


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Преображенский детский сад «Малышок»
 З.В. Трубникова
приказ № 24/2 от «2» августа 2024г.

**Комплексно – тематическое планирование
МБДОУ «Преображенский детский сад «Малышок»
2024-2025 учебный год**



Комплексно – тематическое планирование 6-7 лет

Период	Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий	Государственные, народные праздники, памятные даты
02 – 06 сентября	«Здравствуй детский сад!»	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.	Праздник «День знаний»	1- День знаний 3- День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
09–13 сентября	«Хочу стать грамотным»	Диагностика. Формирование у детей представление о грамотности; формировать предпосылки к обучению грамоте; развивать творческие способности в разных видах деятельности.	Заполнение диагностических карт Развлечение «День грамотности»	8- Международный день распространения грамотности
16-20 сентября	«Зеленый огонек»	Закреплять знания детей о правилах дорожного движения для пешеходов. Укреплять здоровье детей.	Событийное мероприятие детского сада	
23-27 сентября	«В гостях у сказки»	Расширять знания о творчестве разных писателей; Учить осмысливать и оценивать характеры персонажей сказки. Продолжать совершенствовать умение детей вести беседу по содержанию литературного произведения; Воспитывать интерес и любовь к художественной литературе.	«Викторина сказок»	27- День воспитателя и всех дошкольных работников
30 – 04 октября	«Моя группа - моя семья»	Формировать особое отношение к группе (уважение, гордость). Определить значимость ребёнка в коллективе сверстников. Формирование уважительного отношения к взрослым, старшему поколению. Познакомить с днем пожилых людей. Познакомить с праздником «День защиты	Акция: «Хорошие дети – добрая старость» Акция: «Люби и береги животных»	1- Международный день пожилых людей; Международный день музыки 4- День защиты животных



		животных»		
07 – 11 октября	«Осень»	Осень. Изменения в природе и жизни. бережное отношение к природе, животным.	Выставка поделок из природного материала	5- День учителя
14 – 18 октября	«Все профессии нужны – все профессии важны»	Расширять и закреплять представления детей о разных видах деятельности человека. Познакомить с профессиями отцов воспитанников.	Встреча с интересными людьми	15 – День отца в России 16 – День Хлебороба
21 – 25 октября	«Сказки народов мира»	Продолжать знакомить детей со сказками народов мира. Продолжать учить осмысливать и оценивать характеры персонажей сказки. Воспитывать интерес и любовь к художественной литературе.	Театрализованное представление	
28 – 01 ноября	«Поздняя осень»	Поздняя осень. Земля покрыта снегом, растения без листьев. Упорядочить накопленные детьми представления об осени	Выставка «Лес поздней осенью»	
05 -15 ноября	«День народного единства»	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране. Воспитывать чувство гордости за ее достижения. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. Познакомить с Днем погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	Литературная гостиная.	4- День народного единства 8- «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России» 12 – Синичкин день
18 - 22 ноября	«Спортивные инициативы»	Продолжать расширять представления о здоровом образе жизни (об особенностях строения и функциями организма человека, о важности соблюдения режима дня, о рациональном питании, о значении двигательной активности в жизни человека, о пользе и видах закаляющих процедур, о роли	Спортивные соревнования «Веселые старты» Фестиваль «Отважная шашка»	



		солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влияние на здоровье. Знакомство с разными видами спорта.		
25 -29 ноября	«Моя семья, Моя страна»	Знакомить с особенностями поведения мужчин и женщин в обществе и семье, воспитывать в мальчиках уважительное отношение к девочкам, женщинам, стремление к аккуратности и порядку. Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им. Расширять представления детей о Государственной символике РФ, ее происхождении, назначении, символическом значении цвета и образов в ней. Формировать представления о России, как родной стране, продолжать знакомство с понятиями Родина, Отчизна, познакомить с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием России.	Коллаж «Семейные ценности»	26- День матери в России 30- День Государственного герба РФ
02-06 декабря	«Хочу все знать»	Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни. Формировать у детей позитивных установок на добровольческую деятельность. Познакомить детей с работой художника. Дать представление о профессии художник.	Акция «День добрых дел» Выставка рисунков «Мое творчество»	3- День неизвестного солдата; международный день инвалидов 5- День (волонтера) в России 8 – Международный день художника
09 -13 декабря	«Наша Родина – Россия»	Уточнять, расширять, активизировать словарь по теме «Наша Родина – Россия». Воспитывать у детей чувство патриотизма, любви к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ, вызывать чувство восхищения и восторга красотой своей страны. Закреплять знания детей о гражданских правах и обязанностях. Формировать представление о Конституции-	Музыкальная гостиная	9- День героев Отечества 12- День Конституции РФ



		основной Закон государства. Продолжать знакомить детей с гражданскими правами.		
16 -20 декабря	«Что за прелесть эти сказки?»	Воспитывать любовь к сказкам, желание проигрывать сюжеты сказок; продолжать развивать речь, как средство общения.	Конкурс рисунков, поделок	
23 - 31 декабря	«Новый год у ворот»	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Выставка детского творчества. Праздник «Новый год».	31- Новый год
01 – 08 января.	Детский сад работает в каникулярном режиме.			
09 – 17 января.	«Зимние забавы, рождественские потехи»	Организовывать яркие радостные общие события жизни детей. Поддерживать интерес детей к традиционным праздникам. Продолжать знакомить с произведениями народного и декоративно-прикладного искусства.	«Колядки»	
20 – 24 января.	«Зима»	Диагностика Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать расширять знания детей о зимующих птицах, их повадках. Учить распознавать птичьи следы на снегу. Воспитывать сочувствие, сопереживание по	Заполнение диагностических карт. Акция: «Неделя добрых дел» (изготовление кормушек)	



		отношению к птицам		
27 – 31 января.	«Никто не забыт, ничто не забыто!»	Расширять знания о блокаде, о трудностях блокадного города. Воспитывать чувство сострадания, сопереживания людям, попавшим в беду. Знакомить с музыкальными, литературными произведениями.	Музыкальный досуг «Никто не забыт, ничто не забыто!»	27 – День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста 2- День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве
03 – 07 февраля	«Я - исследователь»	Формировать познавательные потребности, развивать познавательный, исследовательский интерес и творчество в процессе практического познания. Формировать представления о целостной картине мира, осведомленности в разных сферах жизни.	НИК «Мои первые открытия»	8-День российской науки
10 - 14 февраля	«Мир профессий»	Расширять и закреплять представления детей о разных видах деятельности человека. Показать, что рукотворный мир – это результат деятельности человека. Расширить представление о россиянах исполняющих служебный долг за пределами Отечества	Встреча с интересными людьми	15- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
17- 21 февраля	«Защитники Отечества»	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.	Праздник «Песни и строя»	21- Международный день родного языка 23- День защитника Отечества



		Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины. Международный день родного языка		
25 - 28 февраля	«В преддверие весны»	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Конкурс чтецов «Стихи о весне»	
03 – 07 марта	«Международный женский день»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Праздник «Международный женский день». Выставка детского творчества.	8- Международный женский день
11 – 14 марта	«Сказка не сказка»	Воспитывать любовь к сказкам, желание проигрывать сюжеты сказок; продолжать развивать речь, как средство общения.	Конкурс рисунков, поделок	
17 - 21 марта	«Природа родного края»	Создать условия для гражданско-патриотического воспитания дошкольника, приобщать к истории и культуре родного края. Расширять представления детей о родном крае, его достопримечательностях и особенностях природы.	Изготовление и презентация буклета «Родной край»	18- День воссоединения Крыма с Россией
24-28 марта	«В мире театра»	Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству.	Театральный фестиваль	27 – Всемирный день



		<p>Побуждать эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности.</p> <p>Развивать способности к творческой деятельности детей.</p>		
31 - 04 апреля	«Мой поселок»	<p>Расширять представление детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.</p> <p>Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.</p> <p>Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p>	Презентация «Удивительные места нашего края».	
07 – 11 апреля	«Космос»	Расширять представление о солнечной системе, закреплять знания детей о разных планетах.	<p>Викторина «Удивительный космос»</p> <p>Конкурс «Космическая вселенная»</p>	12 – День космонавтики
14 – 18 апреля	«Опыты и эксперименты»	Формирование и развитие общения познавательно-исследовательского характера и средств общения. Развитие образного мышления, воображения, умения устанавливать закономерности. Расширение представлений об окружающем мире. Развивать познавательную активность детей.	КВН «Мы – экспериментаторы»	
21 – 25 апреля	«Весна идет, весне дорогу»	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Творческая мастерская «Удивительное рядом»	22 – День Земли
28 – 30 апреля	«В мире сказок»	Продолжать учить осмысливать и оценивать характеры персонажей сказки. Воспитывать интерес и любовь к художественной литературе.	Викторина «В гостях у сказки»	



05-08 мая	«Этих дней не смолкнет слава»	Диагностика. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказать о воинских наградах. Закреплять знания детей о празднике Весны и труда как общественном событии России.	Заполнение диагностических карт. Акция: «Возложение цветов к мемориалу». Выставка детского творчества.	1- Праздник Весны и Труда 9 – День Победы
12 - 16 мая	«Если хочешь быть здоров...»	Продолжать формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.	Спортивный праздник	
19 - 23 мая	«Мы - волонтеры»	Познакомить с детскими общественными организациями России Воспитывать нравственные качества (доброту, отзывчивость, взаимопомощь), самостоятельность, инициативность, ответственность. Формировать у детей представление о волонтерском движении, о его значении в жизни людей	Акция «Твори добро»	19- День детских общественных организаций в России 24- День славянской письменности и культуры
26 -30 мая	«До свидания, детский сад!»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу.	Выпускной бал	
1 июня – 31 августа	В летний период детский сад работает в каникулярном режиме.			

Комплексно – тематическое планирование 5 - 6 лет

Период	Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий	Государственные,
--------	------	-------------------------------	-------------------------------	------------------



				памятные даты
02 – 06 сентября	«Здравствуй, детский сад!»	Развивать у детей познавательную мотивацию. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения; покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессии их сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	Праздник «День знаний». Экскурсия по детскому саду.	1- День знаний
09 – 13 сентября	«Хочу стать грамотным»	Диагностика Формировать предпосылки к обучению грамоте; развивать творческие способности в разных видах деятельности.	Заполнение диагностических карт Развлечение «День грамотности»	
16 – 20 сентября	«Зеленый огонек»	Закреплять знания детей о правилах дорожного движения для пешеходов. Укреплять здоровье детей.	Событийное мероприятие детского сада	
23 – 27 сентября	«В гостях у сказки»	Расширять знания о творчестве разных писателей; учить осмысливать и оценивать характеры персонажей сказки. Продолжать совершенствовать умение детей вести беседу по содержанию литературного произведения; воспитывать интерес и любовь к художественной литературе.	Викторина по сказкам	
30 – 04 октября	«Моя группа - моя семья»	Формировать особое отношение к группе (уважение, гордость). Определить значимость ребёнка в коллективе сверстников. Формирование уважительного отношения к взрослым, старшему поколению. Познакомить с днем пожилых людей. Познакомить с праздником «День защиты животных»	Акция: «Хорошие дети – добрая старость» Акция: «Люби и береги животных»	27- День воспитателя и всех дошкольных работников 1- Международный день пожилых людей; Международный день музыки 4- День защиты животных
07 – 11 октября	«Осень»	Осень. Изменения в природе и жизни, бережное отношение к природе, животным.	Выставка поделок из природного материала	5- День учителя



14 – 18 октября	«Все профессии нужны – все профессии важны»	Расширять и закреплять представления детей о разных видах деятельности человека. Познакомить с профессиями отцов воспитанников.	Встреча с интересными людьми	15 – День отца в России 16 – День Хлебоборба
21 – 25 октября	«Сказки народов мира»	Продолжать знакомить детей со сказками народов мира. Продолжать учить осмысливать и оценивать характеры персонажей сказки. Воспитывать интерес и любовь к художественной литературе.	Театрализованное представление	
28–01 ноября	«Поздняя осень»	Земля покрыта снегом, растения без листьев. Упорядочить накопленные детьми представления об осени	Выставка «Лес поздней осенью»	
05-15 ноября	«День народного единства»	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Рассказывать о людях, прославивших Россию.	Литературная гостиная	4- День народного единства 12 – Синичкин день
18-22 ноября	«Спортивные инициативы»	Продолжать расширять представления о здоровом образе жизни (об особенностях строения и функциями организма человека, о важности соблюдения режима дня, о рациональном питании, о значении двигательной активности в жизни человека, о пользе и видах закаливающих процедур, о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влияние на здоровье. Знакомство с разными видами спорта	Спортивные мероприятия «Веселые старты» Фестиваль «Отважная шашка»	
25-29 ноября	«Моя семья, Моя страна»	Знакомить с особенностями поведения мужчин и женщин в обществе и семье, воспитывать в мальчиках уважительное отношение к девочкам, женщинам, стремление к аккуратности и порядку. Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им. Расширение представлений детей о родной стране. Продолжить знакомить детей с	Презентация альбома «Профессии мамы с иллюстрациями»	26- День матери в России 30- День Государственного герба РФ



		государственными символами России – флагом, гербом, гимном. - Воспитывать у детей любовь к Родине; вызвать у детей чувство гордости за свою страну.		
02-06 декабря	«Хочу все знать»	Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни. Формировать у детей позитивных установок на добровольческую деятельность. Познакомить детей с работой художника. Дать представление о профессии художник.	Акция «День добрых дел» Выставка рисунков «Моя Родина!»	5- День (волонтера) в России 8 – Международный день художника 9- День героев Отечества
09-13 декабря	«Наша Родина – Россия»	Уточнять, расширять, активизировать словарь по теме «Наша Родина – Россия». Воспитывать у детей чувство патриотизма, любви к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ, вызывать чувство восхищения и восторга красотой своей страны.	Музыкальная гостиная	
16 – 20 декабря	«Что за прелесть эти сказки?»	Воспитывать любовь к сказкам, желание проигрывать сюжеты сказок; продолжать развивать речь, как средство общения.	Конкурс рисунков, поделок	
23 - 31 декабря	«Новый год у ворот»	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Выставка детского творчества Праздник «Новый год».	31- Новый год
01 – 08 января.	Детский сад работает в каникулярном режиме.			
09 – 17	«Зимние забавы,	Организовывать яркие радостные общие	«Колядки»	



января	рождественские потехи»	события жизни детей. Поддерживать интерес детей к традиционным праздникам. Продолжать знакомить с произведениями народного и декоративно-прикладного искусства.		
20 – 24 января	«Зима»	Диагностика Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), о безопасном поведении зимой. Продолжать расширять знания детей о зимующих птицах, их повадках. Учить распознавать птичьи следы на снегу. Воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам.	Заполнение диагностических карт. Акция: «Неделя добрых дел» (изготовление кормушек)	
27 – 31 января.	«Никто не забыт, ничто не забыто!»	Воспитывать чувство сострадания, сопереживания людям, попавшим в беду.	Акция «Твори добро»	
03 – 07 февраля	«Я - исследователь»	Формировать познавательные потребности, развивать познавательный, исследовательский интерес и творчество в процессе практического познания. Формировать представления о целостной картине мира, осведомленности в разных сферах жизни.	НИК «Мои первые открытия»	8-День российской науки
10 - 14 февраля	«Мир профессий»	Расширять и закреплять представления детей о разных видах деятельности человека. Показать, что рукотворный мир – это результат деятельности человека.	Встреча с интересными людьми	
17 - 21 февраля	«Защитники Отечества»	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.	Праздник «Песни и строя»	23- День защитника Отечества



		Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.		
25 - 28 февраля	«В преддверие весны»	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Конкурс чтецов «Стихи о весне»	
03 – 07 марта	«Международный женский день»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Праздник «Международный женский день». Выставка детского творчества.	8- Международный женский день
11 – 14 марта	«Сказка не сказка»	Продолжать знакомить детей с жанром «сказка». Сформировать представление об авторских и народных сказках. Развивать у детей творческое воображение, навыки импровизации. Учить вживаться в художественный образ, определять эмоциональное состояние героев.	Показ картонного театра	
17 - 21 марта	«Природа родного края»	Создать условия для гражданско-патриотического воспитания дошкольника,	Изготовление буклета «Родной край»	



		приобщать к истории и культуре родного края. Расширять представления детей о родном крае, его достопримечательностях и особенностях природы.		
24-28 марта	«В мире театра»	Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству. Побуждать эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности. Развивать способности к творческой деятельности детей.	Конкурс рисунков, поделок.	27 – Всемирный день театра
31-04 апреля	«Мой поселок»	Расширять представление о понятии «поселок». Уточнить знание истории создания поселка. Закрепить названия улиц поселка. Продолжать знакомить с достопримечательностями. Воспитывать любовь к «малой родине», гордость за достижения своей страны.	Презентация фотоальбома «Моя малая Родина»	
07 – 11 апреля	«Космос»	Расширять представление о солнечной системе, закреплять знания детей о разных планетах.	Викторина «Удивительный космос». Конкурс «Космическая вселенная»	12- День космонавтики
14 - 18 апреля	«Опыты и эксперименты»	Формирование и развитие общения познавательно-исследовательского характера и средств общения. Развитие образного мышления, воображения, умения устанавливать закономерности. Расширение представлений об окружающем мире. Развивать познавательную активность детей.	КВН «Мы - экспериментаторы»	
21 - 25 апреля	«Весна идет, весне дорогу»	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Творческая мастерская «Удивительное рядом»	22- День Земли
28 – 30	«В мире сказок»	Продолжать учить осмысливать и оценивать	Викторина «В гостях	



апреля		характеры персонажей сказки. Воспитывать интерес и любовь к художественной литературе.	сказки»	
05 - 08 мая	«Этих дней не смолкнет слава»	Диагностика Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказать о воинских наградах. Закреплять знания детей о празднике Весны и труда как общественном событии России	Заполнение диагностических карт. Акция: «Возложение цветов к мемориалу» Выставка детского творчества	1- Праздник Весны и Труда 9 – День Победы
12 - 16 мая	«Если хочешь быть здоров....»	Продолжать формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.	Спортивный праздник	
19 - 23 мая	«Мы - волонтеры»	Познакомить с детскими общественными организациями России Воспитывать нравственные качества (доброту, отзывчивость, взаимопомощь), самостоятельность, инициативность, ответственность. Формировать у детей представление о волонтерском движении, о его значении в жизни людей	Акция «Помогать – это правильно!»	
26 - 30 мая	«Мир сказок и приключений»	Расширить представления детей о сказках (вспомнить названия, содержание, героев знакомых сказок); воспитывать к ним интерес. Совершенствовать изобразительные умения и навыки. Развивать речь, память. Воспитывать умение детей дружно и согласованно работать в небольшом коллективе. Расширить представления детей о сказках (вспомнить названия, содержание, героев знакомых сказок); воспитывать к ним интерес. Совершенствовать изобразительные умения и навыки. Развивать		



		речь, память. Воспитывать умение детей дружно и согласованно работать в небольшом коллективе.		
1 июня – 31 августа	В летний период детский сад работает в каникулярном режиме.			

Комплексно – тематическое планирование 4 - 5 лет

Период	Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий	Государственные, народные праздники, памятные даты
02 – 06 сентября	«До свидания, лето, здравствуй, детский сад!»	Развивать у детей познавательную мотивацию. Формировать дружеские, доброжелательные отношений между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра, дворник, повар и др.) Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.	Праздник, организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности	
09 – 13 сентября	«Неделя грамотной речи»	Диагностика Развивать коммуникативные способности дошкольников; Вызывать интерес и желание у дошкольников к совершенствованию своей речи; Развивать и совершенствовать практические умения и навыки грамотной речи; Побуждать детей к речевому общению со сверстниками и взрослыми	Заполнение диагностических карт	
16 – 20 сентября	«Зеленый огонек»	Закреплять знания детей о правилах дорожного движения для пешеходов. Укреплять здоровье детей.	Игра на тему ПДД	



23 – 27 сентября	«В гостях у сказки»	Учить осмысливать и оценивать характеры персонажей сказки. Продолжать совершенствовать умение детей вести беседу по содержанию литературного произведения; воспитывать интерес и любовь к художественной литературе.	Выставка рисунков	27- День воспитателя и всех дошкольных работников
30 – 04 октября	«Моя группа – моя семья»	Формировать особое отношение к группе (уважение, гордость). Определить значимость ребёнка в коллективе сверстников.	Альбом «Дружная семья».	1- Международный день пожилых людей; Международный день музыки 4- День защиты животных
07 – 11 октября	«Осень»	Осень. Изменения в природе и жизни, бережное отношение к природе, животным.	Выставка «Дары осени»	
14 – 18 октября	«Все профессии нужны - все профессии важны»	Познакомить детей с несколькими видами профессий; Показать значение трудовой деятельности в жизни человека; Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.	Экскурсия	15 – День отца в России 16 – День Хлебобоба
21 – 25 октября	«Что за прелесть эти сказки»	Продолжить знакомить детей с новыми программными сказками; рассказывать уже знакомые произведения	Драматизация сказки «Теремок»	
28 – 01 ноября	«Поздняя осень»	Земля покрыта снегом, растения без листьев. Упорядочить накопленные детьми представления об осени	Красивое панно для украшения группы	
05 -15 ноября	«День народного единства»	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Рассказывать о людях, прославивших Россию.	Создание альбома «край мой многоликий»	4- День народного единства
18 - 22 ноября	«Спортивные инициативы»	Продолжать расширять представления о здоровом образе жизни (об особенностях строения и функциями организма человека, о важности соблюдения режима дня, о рациональном питании, о значении двигательной активности в жизни человека, о пользе и видах закалывающих процедур, о роли	День здоровья	



		солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влияние на здоровье. Знакомство с разными видами спорта.		
25 - 29 ноября	«Моя семья, Моя страна»	Знакомить с особенностями поведения мужчин и женщин в обществе и семье, воспитывать в мальчиках уважительное отношение к девочкам, женщинам, стремление к аккуратности и порядку. Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им. Закрепить знание название страны, ее природы. Дать знание о богатстве России.	Создание книги пословиц о семье. Коллаж «Профессии мамы иллюстрациями»	26- День матери в России 30- День Государственного герба РФ
02 - 06 декабря	«Хочу все знать»	Познакомить детей с работой художника; Вызывать желание составлять красивые композиции для украшения группы.	Акция «День добрых дел»	8 – Международный день художника
09 – 13 декабря	«Права ребенка»	Воспитывать чувство самоуважения и уважения к окружающим его детям и взрослым.		
16 – 20 декабря	«Что за прелесть эти сказки?»	Воспитывать любовь к сказкам, желание проигрывать сюжеты сказок, продолжать развивать речь, как средство общения.	Конкурс рисунков, поделок	
23 - 31 декабря	«Новый год у ворот»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Развивать творческие и конструктивные способности детей.	Праздник «Новый год».	31- Новый год
01 – 08 января.	Детский сад работает в каникулярном режиме.			
09 – 17 января.	«Зимние забавы, рождественские потехи»	Организовывать яркие радостные общие события жизни детей. Поддерживать интерес детей к традиционным праздникам. Продолжать знакомить с произведениями народного и декоративно-прикладного искусства.	Развлечение	
20 – 24	«Зима»	Диагностика	Заполнение	



января.		Уточнить представления детей о непростой жизни зимующих птиц; нацелить детей на помощь зимующих птиц. Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.	диагностических карт Акция «Неделя добрых дел» (изготовление кормушек)	
27 – 31 января.	«В кругу друзей»	Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Развивать доброжелательное отношение детей к близким людям – любовь к родителям, привязанность и доверие к воспитателю, симпатию к сверстникам.		
03 – 07 февраля	«Я - исследователь»	Углублять представления о живой и неживой природе. Учить проводить исследования, добиваться результатов, размышлять, отстаивать свое мнение, обобщать результаты опытов. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, Закреплять знания о свойствах снега и льда. Развивать творческие и конструктивные способности детей.	Выставка «Моя коллекция» Игра «Мои сокровища»	
10 - 14 февраля	«Мир профессий»	Расширять представления детей о труде взрослых, его общественной значимости, орудиях труда и инструментах, используемых представителями разных профессий. Расширять и активизировать словарь по теме «Профессии». Воспитывать уважение к людям труда; Воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых.	Развлечение «Кем быть?»	
17 - 21	«Защитники	Знакомить детей с «военными" профессиями	Праздник «Песни и	



февраля	Отечества»	(солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	строя»	Отечества
25 – 28 февраля	«В преддверие весна»	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Конкурс стихов о весне	
03 – 07 марта	«Международный женский день»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям	Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества.	8- Международный женский день
11 – 14 марта	«В мире сказок»	Формировать целостную картину мира через чтение сказок. Учить слушать сказки, запоминать небольшие и простые по содержанию сказки помогать детям, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.	Театрализованное представление	
17 - 21	«Природа родного	Систематизация знаний детей о лесе и его	Коллаж	



марта	края»	обитателях. Обобщать и уточнять знания детей о животных, растениях, птицах. Воспитывать экологическую культуру детей.		
24 - 28 марта	«В мире театра»	Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству. Побуждать эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности. Развивать способности к творческой деятельности детей.		27 – Всемирный день театра
31 - 04 апреля	«Мой поселок»	Закрепить знания детей о родном доме, селе, некоторых сельских объектах. Воспитывать чувство восхищения красотой родного села, любви к нему. Воспитывать чувство гордости за свой посёлок. Закрепить знания о названии посёлка, основных достопримечательностях (клуб, больница, сельский совет, школа и т.д.).	Выставка рисунков «Мой поселок»	
07 – 11 апреля	«Космос»	Дать представление о космонавтах. Ввести в словарь детей слова, связанные с космосом.	Мероприятие «Космические приключения» Конкурс «Космическая вселенная»	12- День космонавтики
14 - 18 апреля	«Опыты и эксперименты»	Создать условия для систематизации знания детей о свойствах материалов, из которых изготовлены различные предметы; Обеспечить развитие умения классифицировать предметы по цвету, форме, материалу, назначению; Способствовать развитию любознательности.	Коллаж «Мы исследователи»	
21 - 25 апреля	«Весна идет, весне дорогу»	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережные отношения к природе.	Творческая мастерская	22- День Земли



		Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике		
28 – 30 апреля	«В мире сказок»	Учить осмысливать и оценивать характеры персонажей сказки. Воспитывать интерес и любовь к художественной литературе.	Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»	
05 - 08 мая.	«Этих дней не смолкает слава»	Диагностика Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказать о воинских наградах. Познакомить с праздником Весны и Труда.	Заполнение диагностических карт Праздник «День Победы». Выставка детского творчества.	1- Праздник Весны и Труда 9 – День Победы
12 - 16 мая	«Если хочешь быть здоров...»	Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; Дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь»; Связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований; Учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.	Коллаж «Быть здоровыми хотим»	
19 - 23 мая	«Наши славные дела»	Работа с альбомом наши славные дела. Целевое назначение функции предметов.	Фото выставка «Мы помощники» Акция «Твори добро»	
26 - 30 мая	«Сказки народов мира»	Продолжать знакомить детей со сказками народов мира. Продолжать учить осмысливать и оценивать характеры персонажей сказки. Воспитывать интерес и любовь к художественной литературе.	Игра - драматизация сказки	
1 июня –	В летний период детский сад работает в каникулярном режиме.			



Комплексно – тематическое планирование 3 - 4 лет

Период	Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий	Государственные, народные праздники, памятные даты
02 - 06 сентября	«До свидание, лето! Здравствуй детский сад!»	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка: предметное окружение, правила в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомство детей друг с другом в ходе игры (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеское, доброжелательное, отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	Развлечение для детей праздник «Здравствуй детский сад!»	
09 – 13 сентября	«Неделя родного языка»	Диагностика Воспитывать любовь, интерес и уважение к родному языку; Воспитывать языковую толерантность; Закреплять имеющиеся достижения в речевом развитии каждого ребенка; Развивать коммуникативные навыки и выразительность речи; Формировать четкую артикуляцию звуков родного языка; Закреплять правила речевого поведения; Формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими.	Заполнение диагностических карт	
16 – 20 сентября	«Зеленый огонек»	Знакомить с видами транспорта, с правилами дорожного движения	Вечер развлечений	
23 – 27 сентября	«Вспомни сказку»	Будить воображение детей; развивать память; вызывать ассоциации; пересказывать сказку с помощью предметов; отвечать на вопросы по содержанию сказки; развивать эмоциональную сторону речи детей.	Выпуск газеты для родителей «Лучшие сказки русских писателей»	



30 – 04 сентября	«Я и Моя семья»	Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей.	Оформление альбомов «Моя семья» Семейный спортивный досуг	27- День воспитателя и всех дошкольных работников 1- Международный день музыки
07 -11 октября	«Осень»	Осень. Изменения в природе, бережное отношение к природе, животным	Конкурс поделок из природного материала	
14 – 18 октября	«Все профессии нужны – все профессии важны»	Знакомить детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели. Развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности. Воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к человеку, делающему нужное для всех дело.		
21 – 25 октября	«Сказки наших малышей»	Дать прикладное понятие о колыбельной; приобщить детей к колыбельной песне; будить воображение детей; познакомить со сказкой В. Бианки. Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию; вовлечь в игровой сюжет; привлекать к самостоятельным действиям в игре.	Создание альбома: «Колыбельные моей мамы»	
28 – 01 ноября	«Поздняя осень»	Формировать представления о доступных явлениях природы связанных с поздней осенью. Формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе (похолодание, с деревьев опала листва, выпадает снег)	Красивое панно для украшения группы	
05-15 ноября	«Дружба»	Дать понятие, что такое дружба. Учить детей правилам общения друг с другом. Учить детей дружеским формам взаимодействия. Учить правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей. Учить совершать благородные поступки, радоваться результату.	Развлечение «Мы вместе!»	



		Расширять словарный запас для выражения дружеских чувств.		
18 - 22 ноября	«Неделя здоровья»	Формировать у детей представление о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни, стремление беречь и заботиться о своем здоровье; обратить внимание детей на то, что порядок и чистота способствует крепкому здоровью.	Спортивный праздник «Папа, мама, я спортивная семья!»	
25 - 29 ноября	«Моя семья, Моя страна»	Знакомить детей с праздником «День Матери». Воспитывать чуткое, доброе, заботливое отношения и любовь к своей маме. Воспитывать умение ценить мамину заботу. Формирование у детей знаний о триколоре РФ, патриотических чувств, гордости и любви к Государственному флагу России.	Развлечение «Свет материнской любви», коллективная работа «Букет для мамы» Аппликация «Флаг РФ»	26- День матери в России
02 - 06 декабря	«Хочу все знать»	Формировать у детей трудовые действия; Воспитывать терпимость и доброжелательность в детском коллективе; Познакомить детей с профессией художника.	Выставка «Я, Художник»	8 – Международный день художника
09 - 13 декабря	«Наша Родина - Россия»	Познакомить детей с основными правами на примере сказок и сказочных героев.		
16 – 20 декабря	«Что за прелесть эти сказки?»	Воспитывать любовь к сказкам, желание проигрывать сюжеты сказок, продолжать развивать речь как средство общения.	Конкурс рисунков. поделок	
23 - 31 декабря	«Новый год у ворот»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно следовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	Праздник «Новый год».	31- Новый год
01 – 08 января.	Детский сад работает в каникулярном режиме.			
09 – 17 января.	«Зимние забавы, рождественские потехи»	Организовывать яркие радостные общие события жизни детей. Поддерживать интерес детей к традиционным праздникам.	Развлечение	



		Продолжать знакомить с произведениями народного и декоративно-прикладного искусства.		
20 – 24 января.	«Зима»	Диагностика Расширить представление о зиме. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирование с водой и со льдом. Воспитать бережное отношение к природе, умение замечать красоту. Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к птицам ,желание помогать им ,подкармливать зимой. Расширять знания о зиме,о зимующих птицах, их внешнем виде и повадках.	Заполнение диагностических карт Альбом «Наши пернатые друзья»	
27 – 31 января.	«В кругу друзей»	Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо. Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками, воспитывать эмоциональную отзывчивость. Формировать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, обращаться с просьбой, называть друг друга по имени, воспитателя по имени и отчеству.		
03 – 07 февраля	«Я исследователь»	Формировать умение сравнивать. Развивать наблюдательность. Знакомить с простейшими опытами.	Выставка «Моя коллекция»	
10 - 14 февраля	«Мир профессий»	Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.	Альбом «Профессии мамы и папы с иллюстрациями»	
17 - 21 февраля	«Защитники Отечества»	Знакомить детей с «военными" профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет); Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть	Выставка детского творчества «23 февраля – день защитника Отечества».	23- День защитника Отечества



		сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины).		
25 - 28 февраля	«В преддверие весны»	Расширять представления о характерных особенностях весенней природы. Учить устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением животных, состоянием растительности.	Коллаж	
03 – 07 марта	«Международный женский день»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям	Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества.	8- Международный женский день
11 – 14 марта	«По сказочным страницам»	Развивать творческие возможности и эмоциональную сферу ребёнка через знакомство с произведениями русского фольклора.	Литературная викторина «По сказочным страницам».	
17 - 21 марта	«Мир природы»	Расширять представления детей о цветах (цветы в природе, цветы в детском саду). Формировать элементарные представления о садовых и полевых цветах. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту природы.	Создание альбома	
24 - 28 марта	«В мире театра»	Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству. Побуждать эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности. Развивать способности к творческой деятельности детей.	Театральный фестиваль	27 – Всемирный день театра
31 - 01 апреля	«Мой поселок»	Расширение представлений о домашних животных, птицах их внешнем виде и образе		



		жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям). Ознакомление с трудом людей по уходу за домашними животными Воспитание заботливого отношения к животным		
07 – 11 апреля	«Космос»	Дать первоначальное представление о космонавтах. Ввести в словарь детей слова, связанные с космосом.	Мероприятие «Космические приключения» Конкурс «Космическая вселенная»	12- День космонавтики
14 - 18 апреля	«Опыты и эксперименты»	Учить детей познавательным интересам в процессе экспериментирования; Развивать представления детей о свойствах и качествах предметов; Формировать представление о живой и не живой природе; Способствовать желанию участвовать в исследовательской деятельности.		
21 – 25 апреля	«Весна идет, весне дорогу»	Расширять представление о весне. Формировать представление о безопасном поведении весной. Воспитать бережное отношение к природе, умение замечать красоту.	Творческая мастерская	22- День Земли
28 – 30 апреля	«В мире сказок»	Воспитывать интерес к художественной литературе	Выставка детского творчества «Любимые сказочные герои»	
05 - 08 мая.	«Этих дней не смолкает слава»	Диагностика Формировать представление детей о людях военной профессии, видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника. Развивать умения называть военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.	Заполнение диагностических карт Праздник. Выставка детского творчества	
12 - 16 мая	«Если хочешь быть здоров...»	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.	Развлечение	
19 - 23 мая	«Маленькие помощники»	Поддерживать созидательное отношение к окружающему миру и готовность совершать трудовые усилия;		



		Поддерживать стремление детей помогать по мере сил взрослым в их трудовой деятельности.		
26 - 30 мая	«В мире сказок»	Вызвать интерес к сундуку, к русскому костюму, его элементам. Побуждать отгадывать загадки, проявлять самостоятельность, активность. При рассматривании одежды и обуви отвечать на вопросы педагога. Развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность к детям и взрослым.	Игры	
1 июня – 31 августа	В летний период детский сад работает в каникулярном режиме			

Комплексно – тематическое планирование 2 - 3 лет

Период	Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий	Государственные, народные праздники, памятные даты
02 - 06 сентября	«Здравствуй детский сад!»	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомства с детским садом	Развлечение для детей «Здравствуй детский сад!»	
09 – 13 сентября	«Неделя родного языка»	Диагностика Воспитывать языковую толерантность; Закреплять имеющиеся достижения в речевом развитии каждого ребенка; Развивать коммуникативные навыки и выразительность речи; Формировать четкую артикуляцию звуков родного языка; Закреплять правила речевого поведения; Формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими.	Заполнение диагностических карт	
16 – 20 сентября	«Транспорт»	Обогащать новыми знаниями, способствующими накоплению представления о мире.	Игра «Поездка на машине!».	
23 – 27	«В гостях у сказки»	Порадовать детей; создать эмоционально –	Развлечение для детей	



сентября		положительное отношение к произведениям малых фольклорных форм; научить детей выступать перед сверстниками.		
30 – 04 октября	«Я и Моя семья»	Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей.	Оформление альбомов «Моя семья»,	
07 – 11 октября	«Осень»	Изменения в природе. Дать представление о многообразии животного мира	Развлечение «Озорные зверушки»	
14 – 18 октября	«Предметы вокруг нас»	Побуждать в малышах чувство заинтересованности и сопричастности ко всему, что происходит вокруг. Закладывать основы познавательного, бережного и сочувственного отношения к окружающему миру; Организовать яркие радостные общие события жизни детей.	Игра развлечение	
21 – 25 октября	«Сказка – лучший друг»	Формировать интереса у детей к книгам, формировать умение рассуждать, анализировать произведения.	Драматизация потешек	
28 – 01 ноября	«Поздняя осень»	Создавать благоприятные условия для восприятия и созерцания, обращать внимание на красоту природы, живописи, книжной иллюстрации, музыки. Побуждать эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности. Организовать яркие радостные общие события жизни детей.	Красивое панно для украшения группы	
05 - 15 ноября	«Дружба»	Воспитывать доброжелательное общение с окружающими, оказывать помощь, быть добрыми и делиться. Поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь. Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к	Выставка «Подарок для друга»	



		окружающим		
18 - 22 ноября	«Неделя здоровья»	Формировать познавательную и игровую деятельность, направленную на здоровый образ жизни (разнообразные виды физкультурно-спортивные мероприятия)	«День здоровья»	
25 - 29 ноября	«Моя семья, моя малая Родина»	Познакомить детей с праздником «День матери». Побуждать детей рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы воспитателя в ходе беседы. Способствовать воспитанию у детей доброго отношения и любви к своей маме, желание заботится о ней, радовать ее, защищать, помогать. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу. Знакомство со стихотворными и прозаическими произведениями художественной литературы по теме: «Мамочка – любимая». Познакомить детей с малой Родиной: семья, улица, твой дом, твой посёлок		26- День матери в России
02 - 06 декабря	«Хочу все знать»	Познакомить с трудом взрослых через наблюдение за работой младшего воспитателя. Воспитывать у детей интерес к труду взрослых. Создать условия для развития творческих способностей, изобразительных навыков детей.		
09 – 13 декабря	«Моя семья»	Знакомить детей с доступными их пониманию целями человеческой деятельности. Формировать у детей особое отношение к членам своей семьи (матери, бабушке). Помочь ставить, удерживать и реализовать поставленную ребёнком цель в совместной творческой деятельности.	Альбом «Моя семья»	
16 – 20	«Что за прелесть эти	Воспитывать интерес к сказкам;	Выставка творческих	



декабря	сказки»	Развивать речь посредством сказки.	работ «Любимый сказочный герой»	
23 - 31 декабря	«Новый год у ворот»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно следовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	Праздник «Новый год».	31- Новый год
01 – 08 января.	Детский сад работает в каникулярном режиме.			
09 – 17 января.	«Зимние забавы, рождественские потехи»	Организовать яркие радостные общие события жизни детей; Поддерживать интерес детей к традиционным праздникам; Создать условия для участия родителей в жизни группы.	Развлечение	
20 – 24 января.	«Зима»	Диагностика Расширить представление о зиме. Воспитать бережное отношение к природе, умение замечать красоту. Знакомить с животными: заяц, медведь, лиса, белка; Формировать умение выделять их характерные особенности	Заполнение диагностических карт. Развлечение.	
27 – 31 января.	«В кругу друзей»	Формировать у детей представление о дружбе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу, быть сдержанными, уметь работать в коллективе.		
03 – 07 февраля	«Маленький исследователь»	Создавать сменяющуюся разнообразную предметную развивающую среду, включая дидактические игрушки и предметы для развития сенсорики. Поддерживать и создавать условия для разворачивания исследовательской предметно-манипулятивной игры детей. Содействовать появлению способности выделять признаки и свойства предметов	Фотовыставка «Я и дидактические игрушки».	



		(песок, вода, снег, камешки, шишки, игрушки и т.д.) и на этой основе устанавливать отношения сходства и различия.		
10 - 14 февраля	«Мир профессий»	Ознакомление детей с трудовыми действиями, совершаемыми взрослыми, с орудиями труда, инструментами и результатом труда взрослых.	Игровая деятельность по теме: "Профессия"	
17 - 21 февраля	«Защитники Отечества»	Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Праздник «23 февраля – день защитника Отечества». Выставка детского творчества	
25 - 28 февраля	«В преддверие весны»	Учить устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением животных, состоянием растительности.	Игра - забава	
03 – 07 марта	«Женский день»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям	Праздник «8 Марта».	
11 – 14 марта	«По сказочным страницам»	Развивать творческие возможности и эмоциональную сферу ребёнка через знакомство с произведениями русского фольклора.	Развлечение «По сказочным страницам».	
17 - 21 марта	«Мир природы»	Познакомить с изменениями, происходящими в природе. Воспитывать бережное отношение к «зеленым друзьям», учить беречь природу.	Выставка детского творчества.	
24 - 28 марта	«В мире театра»	Порадовать детей; создать эмоционально – положительное отношение к произведениям	Совместно с родителями и детьми поставить сказку	



		малых фольклорных форм; научить детей выступать перед сверстниками; развивать эстетический вкус; побуждать к импровизации; познакомить со сказкой «Как ёжик друга нашёл».		
31 - 04 апреля	«Мой дом»	Формировать у детей начальные представления о доме, в котором мы живем, способствовать развитию активного и пассивного словаря по теме «Мой дом»		
07 – 11 апреля	«Одежда»	Расширять кругозор каждого ребёнка на базе ближайшего непосредственного окружения. Формировать основы познавательного, бережного, созидательного отношения к окружающему миру, к труду людей.	Совместно с родителями обшивание кукол по сезону.	
14 - 18 апреля	«Опыты и эксперименты»	Расширять и закреплять знания детей о воде, ее свойствах, значении, для чего она нужна и как ее беречь.		
21 - 25 апреля	«Весна идет, весне дорогу»	Расширить представление о весне. Воспитать бережное отношение к природе, умение замечать красоту.	Выставка рисунков	
28 – 30 апреля	«В мире сказок»	Воспитывать интерес к художественной литературе, продолжать развивать речевую активность.		
05 - 08 мая.	«Этих дней не смолкает слава»	Диагностика Формировать представление детей о людях военной профессии, видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника. Развивать умения называть военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.	Заполнение диагностических карт Праздник. Выставка детского творчества	
12 - 16 мая	«Если хочешь быть здоров...»	Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; Формировать умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; Воспитывать культурно-гигиенические навыки.	Развлечение	



19 - 23 мая	«Наши славные дела»	Поддерживать стремление детей к самостоятельной продуктивной деятельности. Поддерживать интерес к посильному участию ребёнка в совместной трудовой деятельности.	Выпуск газеты для родителей	
26 - 30 мая	«Путешествие в сказку»	Формировать интереса у детей к книгам, формировать умение рассуждать, анализировать произведения.	Тематическое развлечение	
1 июня – 31 августа	В летний период детский сад работает в каникулярном режиме			

Идентификатор документа 118e9fde-4c8e-4015-8dec-c567842989f2



Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРЕОБРАЖЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "МАЛЫШОК" Трубникова Зоя Васильевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ	Не требуется для подписания	1146D3C54DD06E929EB353499BCA2BD5 с 20.05.2024 13:36 по 13.08.2025 13:36 GMT+03:00	06.09.2024 06:40 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРЕОБРАЖЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "МАЛЫШОК" Трубникова Зоя Васильевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ	Не требуется для подписания	1146D3C54DD06E929EB353499BCA2BD5 с 20.05.2024 13:36 по 13.08.2025 13:36 GMT+03:00	06.09.2024 06:40 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа