УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ

«Преображенский детский сад «Малышок»

\_\_\_\_\_\_3.В. Трубникова приказ № 24/2 от «2» августа 2024г.

Комплексно – тематическое планирование МБДОУ «Преображенский детский сад «Малышок» 2024-2025 учебный год

#### Комплексно – тематическое планирование 6-7 лет

Период	Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий	Государственные, народные праздники, памятные даты
02 – 06 сентября	«Здравствуй детский сад!»	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.	Праздник «День знаний»	1- День знаний 3- День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
09-13 сентября	«Хочу стать грамотным»	Диагностика. Формирование у детей представление о грамотности; формировать предпосылки к обучению грамоте; развивать творческие способности в разных видах деятельности.	Заполнение диагностических карт Развлечение «День грамотности»	8- Международный день распространения грамотности
16-20 сентября	«Зеленый огонек»	Закреплять знания детей о правилах дорожного движения для пешеходов. Укреплять здоровье детей.	Событийное мероприятие детского сада	
23-27 сентября	«В гостях у сказки»	Расширять знания о творчестве разных писателей; Учить осмысливать и оценивать характеры персонажей сказки. Продолжать совершенствовать умение детей вести беседу по содержанию литературного произведения; Воспитывать интерес и любовь к художественной литературе.	«Викторина сказок»	27- День воспитателя и всех дошкольных работников
30 – 04 октября	«Моя группа - моя семья»	Формировать особое отношение к группе (уважение, гордость). Определить значимость ребёнка в коллективе сверстников. Формирование уважительного отношения к взрослым, старшему поколению. Познакомить с днем пожилых людей. Познакомить с праздником «День защиты	Акция: «Хорошие дети – добрая старость»  Акция: «Люби и береги животных»	1- Международный день пожилых людей; Международный день музыки 4- День защиты животных

		животных»		
07 - 11	«Осень»	Осень. Изменения в природе и жизни.	Выставка поделок из	5- День учителя
октября		бережное отношение к природе, животным.	природного материала	
14 - 18	«Все профессии	Расширять и закреплять представления детей о	Встреча с интересными	15 – День отца в России
октября	нужны — все	разных видах деятельности человека.	людьми	16 – День Хлебороба
	профессии важны»	Познакомить с профессиями отцов		
		воспитанников.		
21 - 25	«Сказки народов	Продолжать знакомить детей со сказками	Театрализованное	
октября	мира»	народов мира. Продолжать учить осмысливать	представление	
		и оценивать характеры персонажей сказки.		
		Воспитывать интерес и любовь к		
		художественной литературе.		
28 - 01	«Поздняя осень»	Поздняя осень. Земля покрыта снегом, растения	Выставка «Лес поздней	
ноября		без листьев.	осенью»	
		Упорядочить накопленные детьми		
		представления об осени		
05 -15	«День народного	Расширять представления детей о родной	Литературная гостиная.	4- День народного
ноября	единства»	стране, о государственных праздниках. Дать		единства
		элементарные сведения об истории России.		8- «День памяти
		Углублять и уточнять представления о Родине –		погибших при
		России.		исполнении служебных
		Поддерживать интерес детей к событиям,		обязанностей
		происходящим в стране. Воспитывать чувство		сотрудников органов
		гордости за ее достижения.		внутренних дел России»
		Расширять представления о Москве – главном		12 – Синичкин день
		городе, столице России. Воспитывать уважение		
		к людям разных национальностей и их обычаям.		
		Познакомить с Днем погибших при исполнении		
		служебных обязанностей сотрудников органов		
		внутренних дел России.		
18 - 22	«Спортивные	Продолжать расширять представления о	Спортивные	
ноября	инициативы»	здоровом образе жизни (об особенностях	соревнования «Веселые	
		строения и функциями организма человека, о	старты»	
		важности соблюдения режима для, о	Фестиваль «Отважная	
		рациональном питании, о значении	шашка»	
		двигательной активности в жизни человека, о		
		пользе и видах закаливающих процедур, о роли	Передан	через Диадок 06.09.2024 06:40 GMT+03:00 118e9fde-4c8e-4015-8dec-c567842989f2

		солнечного света, воздуха и воды в жизни		
		человека и их влияние на здоровье.		
		Знакомство с разными видами спорта.		
25 -29	«Моя семья, Моя	Знакомить с особенностями поведения мужчин	Коллаж «Семейные	26- День матери в
ноября	страна»	и женщин в обществе и семье, воспитывать в	ценности»	России
		мальчиках уважительное отношение к девочкам,		30- День
		женщинам, стремление к аккуратности и		Государственного герба
		порядку.		РФ
		Воспитывать у детей доброе, внимательное,		
		уважительное отношение к старшим,		
		стремление помогать им.		
		Расширять представления детей о		
		Государственной символике РФ, ее		
		происхождении, назначении, символическом		
		значении цвета и образов в		
		ней. Формировать представления о России, как		
		родной стране, продолжать знакомство с		
		понятиями Родина, Отчизна, познакомить с		
		историческим, культурным, географическим,		
		природно-экологическим своеобразием России.		
02-06	«Хочу все знать»	Воспитание патриотических чувств детей,	Акция «День добрых	3- День неизвестного
декабря	· ·	воспитание любви и уважения к людям	дел»	солдата;
-		завоевавшим для нас Победу ценой своей		международный день
		жизни.	Выставка рисунков	инвалидов
		Формировать у детей позитивных установок на	«Мое творчество»	5- День (волонтера) в
		добровольческую деятельность.	1	России
		Познакомить детей с работой художника. Дать		8 – Международный
		представление о профессии художник.		день художника
09 -13	«Наша Родина –	Уточнять, расширять, активизировать словарь	Музыкальная гостиная	9- День героев
декабря	Россия»	по теме «Наша Родина –		Отечества
,, 1		Россия». Воспитывать у детей чувство		12- День Конституции
		патриотизма, любви к своей Родине, гордость за		РФ
		свою страну, свой народ, вызывать чувство		
		восхищения и восторга красотой своей страны.		
		Закреплять знания детей о гражданских правах и		
		обязанностях.		
		Формировать представление о Конституции-	Пополе	н нерез Диадок 06.09.2024 06:40 GMT+03:00
		1 - Printpopulo ilpagatubilatino o itonatini julini	Переда	пн нерез диадок 06.09.2024 06:40 GMT+03:00 118e9fde-4c8e-4015-8dec-c567842989f2

		основной Закон государства.		
		Продолжать знакомить детей с гражданскими		
		правами.		
16 -20	«Что за прелесть эти	Воспитывать любовь к сказкам, желание	Конкурс рисунков,	
декабря	сказки?»	проигрывать сюжеты сказок; продолжать	поделок	
		развивать речь, как средство общения.		
23 - 31	«Новый год у ворот»	Привлекать к активному разнообразному	Выставка детского	31- Новый год
декабря		участию в подготовке к празднику и его	творчества.	
		проведении.	•	
		Воспитывать чувство удовлетворения от	Праздник «Новый год».	
		участия в коллективной предпраздничной		
		деятельности.		
		Закладывать основы праздничной культуры.		
		Вызвать стремление поздравить близких с		
		праздником, преподнести подарки, сделанные		
		своими руками.		
		Продолжать знакомить с традициями		
		празднования Нового года в различных странах.		
01 - 08	Детский сад работает в	каникулярном режиме.		
января.				
09 - 17	«Зимние забавы,	Организовывать яркие радостные общие	«Колядки»	
января.	рождественские	события жизни детей.		
	потехи»	Поддерживать интерес детей к традиционным		
		праздникам.		
		Продолжать знакомить с произведениями		
		народного и декоративно-прикладного		
		искусства.		
20 - 24	«Зима»	Диагностика	Заполнение	
января.		Расширять и обогащать знания об особенностях	диагностических карт.	
		зимней природы (холода, заморозки, снегопады,		
		сильные ветры), о безопасном поведении зимой.	Акция: «Неделя добрых	
		Формировать исследовательский и	дел»	
		познавательный интерес через	(изготовление	
		экспериментирование с водой и льдом.	кормушек)	
		Продолжать расширять знания детей о		
		зимующих птицах, их повадках. Учить		
		распознавать птичьи следы на снегу.		
		Воспитывать сочувствие, сопереживание по	Передан	нерез Диадок 06.09.2024 06:40 GMT+03:00

		отношению к птицам		
27 — 31 января.	«Никто не забыт, ничто не забыто!»	Расширять знания о блокаде, о трудностях блокадного города. Воспитывать чувство сострадания, сопереживания людям, попавшим в беду. Знакомить с музыкальными, литературными произведениями.	Музыкальный досуг «Никто не забыт, ничто не забыто!»	27 — День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц — Биркенау (Освенцима)-День памяти жертв Холокоста 2- День разгрома советскими войсками немецко — фашистских войск в Сталинградской битве
03 – 07 февраля	«Я - исследователь»	Формировать познавательные потребности, развивать познавательный, исследовательский интерес и творчество в процессе практического познания.  Формировать представления о целостной картине мира, осведомленности в разных сферах жизни.	НИК «Мои первые открытия»	8-День российской науки
10 - 14 февраля	«Мир профессий»	Расширять и закреплять представления детей о разных видах деятельности человека. Показать, что рукотворный мир — это результат деятельности человека. Расширить представление о россиянах исполняющих служебный долг за пределами Отечества	Встреча с интересными людьми	15- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
17- 21 февраля	«Защитники Отечества»	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.	Праздник «Песни и строя»	21- Международный день родного языка 23- День защитника Отечества

Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть		
формировать у мальциков стремление быть		
формировать у маль иков стремление овть		
сильными, смелыми, стать защитниками		
Родины; воспитывать у девочек уважения к		
мальчикам как будущим защитникам Родины.		
Международный день родного языка		
ерие Формировать у детей обобщенные	Конкурс чтецов «Стихи	
представления о весне, приспособленности	о весне»	
растений и животных к изменениям в природе.		
Расширять знания о характерных признаках		
весны; о прилете птиц; о связи между		
явлениями живой и неживой природы и		
сезонными видами труда; о весенних		
изменениях в природе.		
одный Организовать все виды детской деятельности	Праздник	8- Международный
ень» (игровой, коммуникативной, трудовой,	«Международный	женский день
познавательно-исследовательской,	женский день».	
продуктивной, музыкально – художественной,		
чтения) вокруг темы семьи, любви к маме,	Выставка детского	
бабушке.	творчества.	
Воспитывать уважение к воспитателям.		
Расширять гендерные представления,		
воспитывать у мальчиков представление о том,		
что мужчины должны внимательно и		
уважительно относится к женщинам.		
Привлекать детей к изготовлению подарков		
маме, бабушке, воспитателям.		
казка» Воспитывать любовь к сказкам, желание	Конкурс рисунков,	
проигрывать сюжеты сказок; продолжать	поделок	
развивать речь, как средство общения.		
дного Создать условия для гражданско-	Изготовление и	18- День воссоединения
патриотического воспитания дошкольника,	презентация буклета	Крыма с Россией
приобщать к истории и культуре родного края.	«Родной край»	
Расширять представления детей о родном крае,		
его достопримечательностях и		
особенностях природы.		
тра» Приобщать и формировать положительное	Театральный фестиваль	27 – Всемирный день
отношение к театральному искусству.	Передан	н нерез Диадок 06.09.2024 06:40 GMT+03:00
» ————————————————————————————————————	сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины. Международный день родного языка  формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.  Одный (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально — художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.  Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относится к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.  Воспитывать любовь к сказкам, желание проигрывать сюжеты сказок; продолжать развивать речь, как средство общения.  Сказка»  Одного  Создать условия для гражданско- патриотического воспитания дошкольника, приобщать к истории и культуре родного края. Расширять представления детей о родном крае, его достопримечательностях и особенностях природы.  Приобщать и формировать положительное	сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитпикам Родины. Международный день родного языка Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Одный (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально — художественной, чтения) вокрут темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относится к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать любовь к сказок; продолжать развивать речь, как средство общения. Создать условия для гражданско- патриотического воспитания дошкольника, приобщать к истории и культуре родного края. Расширять представления детей о родном крае, его достопримечательностях и особенностях природы. Театральный фестиваль

		П.б		
		Побуждать эмоциональную отзывчивость к		
		эстетической стороне окружающей		
		действительности.		
		Развивать способности к творческой		
		деятельности детей.		
31 - 04	«Мой поселок»	Расширять представление детей о родном крае.	Презентация	
апреля		Продолжать знакомить с	«Удивительные места	
		достопримечательностями региона, в котором	нашего края».	
		живут дети.		
		Воспитывать любовь к «малой Родине»,		
		гордость за достижения своей страны.		
		Рассказывать детям о том, что Земля – наш		
		общий дом, на Земле много разных стран.		
		Объяснять как важно жить в мире со всеми		
		народами, знать и уважать их культуру, обычаи		
		и традиции.		
07 - 11	«Космос»	Расширять представление о солнечной системе,	Викторина	12 – День космонавтики
апреля		закреплять знания детей о разных планетах.	«Удивительный космос»	
-			Конкурс «Космическая	
			вселенная»	
14 - 18	«Опыты и	Формирование и развитие	КВН «Мы –	
апреля	эксперименты»	общения познавательно-	экспериментаторы»	
-	-	исследовательского характера и средств		
		общения. Развитие образного мышления,		
		воображения, умения устанавливать		
		закономерности. Расширение представлений об		
		окружающем мире. Развивать познавательную		
		активность детей.		
21 - 25	«Весна идет, весне	Формировать у детей обобщенные	Творческая мастерская	22 – День Земли
апреля	дорогу»	представления о весне, приспособленности	«Удивительное рядом»	, ,
1		растений и животных к изменениям в природе.	1	
		Расширять знания о характерных признаках		
		весны; о прилете птиц; о связи между явлениями		
		живой и неживой природы и сезонными видами		
		труда; о весенних изменениях в природе.		
28 - 30	«В мире сказок»	Продолжать учить осмысливать и оценивать	Викторина «В гостях у	
апреля	<u> </u>	характеры персонажей сказки. Воспитывать	сказки»	
-				

05-08	«Этих дней не	Диагностика.	Заполнение	1- Праздник Весны и
мая	смолкнет слава»	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к	диагностических карт.	Труда
		Родине.	Акция: «Возложение	9 – День Победы
		Расширять знания о героях Великой	цветов к мемориалу».	
		Отечественной войны, о победе нашей страны в	Выставка детского	
		войне.	творчества.	
		Познакомить с памятниками героям Великой		
		Отечественной войны. Рассказать о воинских		
		наградах.		
		Закреплять знания детей		
		о празднике Весны и труда как общественном		
		событии России.		
12 - 16	«Если хочешь быть	Продолжать формировать представления о	Спортивный праздник	
мая	здоров»	здоровье, его ценности, полезных привычках,		
		укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и		
		охраны здоровья.		
19 - 23	«Мы - волонтеры»	Познакомить с детскими общественными	Акция «Твори добро»	19-
мая		организациями России		День детских
		Воспитывать нравственные качества (доброту,		общественных
		отзывчивость, взаимопомощь),		организаций в России
		самостоятельность, инициативность,		24- День славянской
		ответственность.		письменности и
		Формировать у детей представление		культуры
		о волонтерском движении, о его значении в		
		жизни людей		
26 - 30	«До свидания,	Организовать все виды детской деятельности	Выпускной бал	
мая	детский сад!»	(игровой, коммуникативной, трудовой,		
		познавательно – исследовательской,		
		продуктивной, музыкально – художественной,		
		чтения) на тему прощания с детским садом и		
_		поступления в школу.		
1 июня –	В летний период детски	ий сад работает в каникулярном режиме.		
31 августа				

## Комплексно – тематическое планирование 5 - 6 лет

Пе	ериод	Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых	Государственные,
				мероприятий Передан	через Диадок 06.69.2024 06.40 GMT+03.00
					118e9fde-4c8e-4015-8dec-c567842989f2

				памятные даты
02 - 06	«Здравствуй,	Развивать у детей познавательную мотивацию.	Праздник	1- День знаний
сентября	детский сад!»	Формировать дружеские, доброжелательные	«День знаний».	
		отношения между детьми. Продолжать		
		знакомить с детским садом как ближайшим	Экскурсия по детскому	
		социальным окружением ребенка (обратить	саду.	
		внимание на про изошедшие изменения;		
		покрашен забор, появились новые столы),		
		расширять представления о профессии их		
		сотрудников детского сада (воспитатель,		
		помощник воспитателя, музыкальный		
		руководитель, врач, дворник).		
09 - 13	«Хочу стать	Диагностика	Заполнение	
сентября	грамотным»	Формировать предпосылки к обучению грамоте;	диагностических карт	
		развивать творческие способности в разных		
		видах деятельности.	Развлечение «День	
			грамотности»	
16 - 20	«Зеленый огонек»	Закреплять знания детей о правилах дорожного	Событийное	
сентября		движения для пешеходов.	мероприятие детского	
		Укреплять здоровье детей.	сада	
23 - 27	«В гостях у сказки»	Расширять знания о творчестве разных	Викторина по сказкам	
сентября		писателей; учить осмысливать и оценивать		
		характеры персонажей сказки. Продолжать		
		совершенствовать умение детей вести беседу по		
		содержанию литературного произведения;		
		воспитывать интерес и любовь к		
		художественной литературе.		
30 - 04	«Моя группа - моя	Формировать особое отношение к группе	Акция: «Хорошие дети –	27- День воспитателя и
октября	семья»	(уважение, гордость).	добрая старость»	всех дошкольных
		Определить значимость ребёнка в коллективе	Акция: «Люби и береги	работников
		сверстников.	животных»	1- Международный день
		Формирование уважительного отношения к		пожилых людей;
		взрослым, старшему поколению.		Международный день
		Познакомить с днем пожилых людей.		музыки
		Познакомить с праздником «День защиты		4- День защиты
		животных»		животных
07 - 11	«Осень»	Осень. Изменения в природе и жизни, бережное	Выставка поделок из	5- День учителя
октября		отношение к природе, животным.	природного материалередан	через Диадок 06.09.2024 06:40 GMT+03:00 118e9fde-4c8e-4015-8dec-c567842989f2

14 – 18	«Все профессии	Расширять и закреплять представления детей о	Встреча с интересными	15 – День отца в России
октября	нужны – все профессии важны»	разных видах деятельности человека.	людьми	16 – День Хлебороба
	профессии важны»	Познакомить с профессиями отцов		
		воспитанников.		
21 - 25	«Сказки народов	Продолжать знакомить детей со сказками	Театрализованное	
октября	мира»	народов мира. Продолжать учить осмысливать	представление	
-	-	и оценивать характеры персонажей		
		сказки. Воспитывать интерес и любовь к		
		художественной литературе.		
28–01	«Поздняя осень»	Земля покрыта снегом, растения без листьев.	Выставка «Лес поздней	
ноября		Упорядочить накопленные детьми	осенью»	
		представления об осени		
05-15	«День народного	Расширять представления детей о родной	Литературная гостиная	4- День народного
ноября	единства»	стране, о государственных праздниках; вызвать		единства
		интерес к истории своей страны; воспитывать		12 – Синичкин день
		чувство гордости за свою страну, любви к ней.		
		Рассказывать о людях, прославивших Россию.		
18-22	«Спортивные	Продолжать расширять представления о	Спортивные	
ноября	инициативы»	здоровом образе жизни (об особенностях	мероприятия «Веселые	
		строения и функциями организма человека, о	старты»	
		важности соблюдения режима для, о		
		рациональном питании, о значении	Фестиваль «Отважная	
		двигательной активности в жизни человека, о	шашка»	
		пользе и видах закаливающих процедур, о роли		
		солнечного света, воздуха и воды в жизни		
		человека и их влияние на здоровье.		
25.20	.M M	Знакомство с разными видами спорта	П	26 Harrasanana
25-29	«Моя семья, Моя	Знакомить с особенностями поведения мужчин	Презентация альбома	26- День матери в России
ноября	страна»	и женщин в обществе и семье, воспитывать в мальчиках уважительное отношение к девочкам,	«Профессии мамы с иллюстрациями»	30- День
		женщинам, стремление к аккуратности и	иллюстрациями»	Государственного герба
		порядку.		РФ
		Воспитывать у детей доброе, внимательное,		Ι Ψ
		уважительное отношение к старшим,		
		стремление помогать им.		
		Расширение представлений детей о родной		
		стране. Продолжить знакомить детей с	Пепелан	через Диадок 06.09.2024 06:40 GMT+03:00
	<u> </u>	Trans. Transconding Statement Action C	Передан	118e9fde-4c8e-4015-8dec-c567842989f2

		государственными символами России — флагом, гербом, гимном Воспитывать у детей любовь к Родине; вызвать у детей чувство гордости за свою страну.		
02-06 декабря	«Хочу все знать»	Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни.  Формировать у детей позитивных установок на добровольческую деятельность.  Познакомить детей с работой художника. Дать представление о профессии художник.	Акция «День добрых дел» Выставка рисунков «Моя Родина!»	5- День (волонтера) в России 8 — Международный день художника 9- День героев Отечества
09-13 декабря	«Наша Родина – Россия»	Уточнять, расширять, активизировать словарь по теме «Наша Родина — Россия». Воспитывать у детей чувство патриотизма, любви к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ, вызывать чувство восхищения и восторга красотой своей страны.	Музыкальная гостиная	
16 – 20 декабря	«Что за прелесть эти сказки?»	Воспитывать любовь к сказкам, желание проигрывать сюжеты сказок; продолжать развивать речь, как средство общения.	Конкурс рисунков, поделок	
23 - 31 декабря	«Новый год у ворот»	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Выставка детского творчества Праздник «Новый год».	31- Новый год
01 - 08	Детский сад работает в	каникулярном режиме.		
января. 09 – 17	«Зимние забавы,	Организовывать яркие радостные общие	<b>«Колядки»</b> Передан	   нерез Диадок 06.09.2024 06:40 GMT+03:0   118e9fde-4c8e-4015-8dec-c567842989f

января	рождественские	события жизни детей.		
инвари	потехи»	Поддерживать интерес детей к традиционным		
	HOTCAH//	праздникам.		
		Продолжать знакомить с произведениями		
		народного и декоративно-прикладного		
		искусства.		
20 – 24	(2,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	†	Заполнение	
	«Зима»	Диагностика		
января		Продолжать знакомить с зимой, с зимними	диагностических карт.	
		видами спорта. Расширять и обогащать знания	A	
		об особенностях зимней природы (холода,	Акция: «Неделя добрых	
		заморозки, снегопады, сильные ветры), о	дел»	
		безопасном поведении зимой.	(изготовление	
		Продолжать расширять знания детей о	кормушек)	
		зимующих птицах, их повадках. Учить		
		распознавать птичьи следы на снегу.		
		Воспитывать сочувствие, сопереживание по		
		отношению к птицам.		
27 - 31	«Никто не забыт,	Воспитывать чувство сострадания,	Акция «Твори добро»	
января.	ничто не забыто!»	сопереживания людям, попавшим в беду.		
03 - 07	«Я - исследователь»	Формировать познавательные потребности,	НИК «Мои первые	8-День российской
февраля		развивать познавательный, исследовательский	открытия»	науки
		интерес и творчество в процессе практического		
		познания.		
		Формировать представления о целостной		
		картине мира, осведомленности в разных сферах		
		жизни.		
10 - 14	«Мир профессий»	Расширять и закреплять представления детей о	Встреча с интересными	
февраля		разных видах деятельности человека.	людьми	
		Показать, что рукотворный мир – это результат		
		деятельности человека.		
17 - 21	«Защитники	Продолжать расширять представления детей о	Праздник «Песни и	23- День защитника
февраля	Отечества»	Российской армии. Рассказать о трудной, но	строя»	Отечества
		почетной обязанности защищать Родину,	_	
		охранять ее спокойствие и безопасность; о том,		
		как в годы войн храбро сражались и защищали		
		нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.		
		Воспитывать в духе патриотизма, любви к		
		Родине.	Перелац	через Диадок 06.09.2024 06:40 GMT+03:00
	1	ri :	Передап	118e9fde-4c8e-4015-8dec-c567842989f2

		2vovovov o noovy v ny no noovy v ny no noovy v ny no noovy v ny		
		Знакомить с разными родами войск (пехота,		
		морские, воздушные, танковые войска), боевой		
		техникой.		
		Расширять гендерные представления,		
		формировать у мальчиков стремление быть		
		сильными, смелыми, стать защитниками		
		Родины; воспитывать у девочек уважения к		
		мальчикам как будущим защитникам Родины.		
25 - 28	«В преддверие	Формировать у детей обобщенные	Конкурс чтецов «Стихи	
февраля	весны»	представления о весне, приспособленности	о весне»	
		растений и животных к изменениям в природе.		
		Расширять знания о характерных признаках		
		весны; о прилете птиц; о связи между		
		явлениями живой и неживой природы и		
		сезонными видами труда; о весенних		
		изменениях в природе.		
03 - 07	«Международный	Организовать все виды детской деятельности	Праздник	8- Международный
марта	женский день»	(игровой, коммуникативной, трудовой,	«Международный	женский день
1	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	познавательно-исследовательской,	женский день».	
		продуктивной, музыкально – художественной,		
		чтения) вокруг темы семьи, любви к маме,	Выставка детского	
		бабушке.	творчества.	
		Воспитывать уважение к воспитателям.	120P 10012m	
		Расширять гендерные представления,		
		воспитывать у мальчиков представление о том,		
		что мужчины должны внимательно и		
		уважительно относится к женщинам.		
		Привлекать детей к изготовлению подарков		
		маме, бабушке, воспитателям.		
11 – 14	«Сказка не сказка»	Продолжать знакомить детей с жанром	Показ картонажного	
	«CRASRA HE CRASRA»	«сказка». Сформировать представление об	-	
марта		авторских и народных сказках. Развивать у	театра	
		1 1		
		детей творческое воображение, навыки		
		импровизации. Учить вживаться в		
		художественный образ, определять		
17 21		эмоциональное состояние героев.		1
17 - 21	«Природа родного	Создать условия для гражданско-	Изготовление буклета	
марта	края»	патриотического воспитания дошкольника,	«Родной край» передан	через Диадок 06.09.2024 06:40 GMT+03:00 118e9fde-4c8e-4015-8dec-c567842989f2
				110e910e-400e-4010-80e0-006/84298912

		приобщать к истории и культуре родного края. Расширять представления детей о родном крае, его достопримечательностях и особенностях природы.		
24-28 марта	«В мире театра»	Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству. Побуждать эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности. Развивать способности к творческой деятельности детей.	Конкурс рисунков, поделок.	27 – Всемирный день театра
31-04 апреля	«Мой поселок»	Расширять представление о понятии «поселок». Уточнить знание истории создания поселка. Закрепить названия улиц поселка. Продолжать знакомить с достопримечательностями. Воспитывать любовь к «малой родине», гордость за достижения своей страны.	Презентация фотоальбома «Моя малая Родина»	
07 — 11 апреля	«Космос»	Расширять представление о солнечной системе, закреплять знания детей о разных планетах.	Викторина «Удивительный космос». Конкурс «Космическая вселенная»	12- День космонавтики
14 - 18 апреля	«Опыты и эксперименты»	Формирование и развитие общения познавательно- исследовательского характера и средств общения. Развитие образного мышления, воображения, умения устанавливать закономерности. Расширение представлений об окружающем мире. Развивать познавательную активность детей.	КВН «Мы - экспериментаторы»	
21 - 25 апреля	«Весна идет, весне дорогу»	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Творческая мастерская «Удивительное рядом»	22- День Земли
28 - 30	«В мире сказок»	Продолжать учить осмысливать и оценивать	Викторина «В гостяхней едан	ерез Диадок 06.09.2024 06:40 GMT+03:00 118e9fde-4c8e-4015-8dec-c567842989f2

апреля		характеры персонажей сказки. Воспитывать	сказки»	
-		интерес и любовь к художественной литературе.		
05 - 08	«Этих дней не	Диагностика	Заполнение	1- Праздник Весны и
мая	смолкнет слава»	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к	диагностических карт.	Труда
		Родине.	Акция: «Возложение	9 – День Победы
		Расширять знания о героях Великой	цветов к мемориалу»	
		Отечественной войны, о победе нашей страны в	Выставка детского	
		войне.	творчества	
		Познакомить с памятниками героям Великой		
		Отечественной войны. Рассказать о воинских		
		наградах.		
		Закреплять знания детей		
		о празднике Весны и труда как общественном		
10 16	T	событии России		
12 - 16	«Если хочешь быть	Продолжать формировать представления о	Спортивный праздник	
мая	здоров»	здоровье, его ценности, полезных привычках,		
		укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и		
10 22	M	охраны здоровья.	A	
19 - 23	«Мы - волонтеры»	Познакомить с детскими общественными	Акция «Помогать – это	
мая		организациями России	правильно!»	
		Воспитывать нравственные качества (доброту, отзывчивость, взаимопомощь),		
		самостоятельность, инициативность,		
		ответственность.		
		Формировать у детей представление		
		о волонтерском движении, о его значении в		
		жизни людей		
26 - 30	«Мир сказок и	Расширить представления детей о сказках		
мая	приключений»	(вспомнить названия, содержание, героев		
		знакомых сказок); воспитывать к ним интерес.		
		Совершенствовать изобразительные умения и		
		навыки. Развивать речь, память. Воспитывать		
		умение детей дружно и согласованно работать в		
		небольшом коллективе. Расширить		
		представления детей о сказках (вспомнить		
		названия, содержание, героев знакомых сказок);		
		воспитывать к ним интерес. Совершенствовать		
		изобразительные умения и навыки. Развивать	Передан	через Диадок 06.09.2024 06:40 GMT+03:00

	речь, память. Воспитывать умение детей дружно и согласованно работать в небольшом коллективе.	
1 июня –	В летний период детский сад работает в каникулярном режиме.	
31 августа		

### Комплексно – тематическое планирование 4 - 5 лет

Период	Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий	Государственные, народные праздники, памятные даты
02 - 06	«До свидания, лето,	Развивать у детей познавательную мотивацию.	Праздник,	
сентября	здравствуй, детский	Формировать дружеские, доброжелательные	организованный	
	сад!»	отношений между детьми. Продолжать	сотрудниками детского	
		знакомить с детским садом как ближайшим	сада с участием	
		социальным окружением ребенка (обратить	родителей. Дети	
		внимание на произошедшие изменении:	праздник не готовят, но	
		покрашен забор, появились новые столы),	активно участвуют в	
		расширять представления о профессиях	конкурсах, викторинах;	
		сотрудников детского сада (воспитатель,	демонстрируют свои	
		помощник воспитателя, музыкальный	способности	
		руководитель, медсестра, дворник, повар и др.)		
		Развивать творческие и конструктивные		
		способности детей. Формировать элементарные		
		математические представления.		
09 - 13	«Неделя грамотной	Диагностика	Заполнение	
сентября	речи»	Развивать коммуникативные способности	диагностических карт	
		дошкольников;		
		Вызывать интерес и желание у дошкольников к		
		совершенствованию своей речи;		
		Развивать и совершенствовать практические		
		умения и навыки грамотной речи;		
		Побуждать детей к речевому общению со		
		сверстниками и взрослыми		
16 - 20	«Зеленый огонек»	Закреплять знания детей о правилах дорожного	Игра на тему ПДД	
сентября		движения для пешеходов.		
		Укреплять здоровье детей.	Передан	через Диадок 06.09.2024 06:40 GMT+03:00 118e9fde-4c8e-4015-8dec-c567842989f2

23 – 27 сентября	«В гостях у сказки»	Учить осмысливать и оценивать характеры персонажей сказки. Продолжать совершенствовать умение детей вести беседу по содержанию литературного произведения; воспитывать интерес и любовь к художественной литературе.	Выставка рисунков	27- День воспитателя и всех дошкольных работников
30 – 04 октября	«Моя группа – моя семья»	Формировать особое отношение к группе (уважение, гордость). Определить значимость ребёнка в коллективе сверстников.	Альбом «Дружная семья».	1- Международный день пожилых людей; Международный день музыки 4- День защиты животных
07 – 11 октября	«Осень»	Осень. Изменения в природе и жизни, бережное отношение к природе, животным.	Выставка «Дары осени»	
14 – 18 октября	«Все профессии нужны - все профессии важны»	Познакомить детей с несколькими видами профессий; Показать значение трудовой деятельности в жизни человека; Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.	Экскурсия	15 – День отца в России 16 – День Хлебороба
21 – 25 октября	«Что за прелесть эти сказки»	Продолжить знакомить детей с новыми программными сказками; рассказывать уже знакомые произведения	Драматизация сказки «Теремок»	
28 – 01 ноября	«Поздняя осень»	Земля покрыта снегом, растения без листьев. Упорядочить накопленные детьми представления об осени	Красивое панно для украшения группы	
05 -15 ноября	«День народного единства»	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Рассказывать о людях, прославивших Россию.	Создание альбома «край мой многоликий»	4- День народного единства
18 - 22 ноября	«Спортивные инициативы»	Продолжать расширять представления о здоровом образе жизни (об особенностях строения и функциями организма человека, о важности соблюдения режима для, о рациональном питании, о значении двигательной активности в жизни человека, о пользе и видах закаливающих процедур, о роли	День здоровья Передан	через Диадок 06.09.2024 06:40 GMT+03:00 118e9fde-4c8e-4015-8dec-c567842989f2

		<u> </u>		
		солнечного света, воздуха и воды в жизни		
		человека и их влияние на здоровье.		
		Знакомство с разными видами спорта.		
25 - 29	«Моя семья, Моя	Знакомить с особенностями поведения мужчин	Создание книги	26- День матери в
ноября	страна»	и женщин в обществе и семье, воспитывать в	пословиц о семье.	России
	_	мальчиках уважительное отношение к девочкам,	Коллаж «Профессии	30- День
		женщинам, стремление к аккуратности и	мамы иллюстрациями»	Государственного герба
		порядку.	_	РФ
		Воспитывать у детей доброе, внимательное,		
		уважительное отношение к старшим,		
		стремление помогать им.		
		Закрепить знание название страны, ее природы.		
		Дать знание о богатстве России.		
02 - 06	«Хочу все знать»	Познакомить детей с работой художника;	Акция «День добрых	8 – Международный
декабря	•	Вызывать желание составлять красивые	дел»	день художника
		композиции для украшения группы.		
09 - 13	«Права ребенка»	Воспитывать чувство самоуважения и уважения		
декабря		к окружающим его детям и взрослым.		
16 - 20	«Что за прелесть эти	Воспитывать любовь к сказкам, желание	Конкурс рисунков,	
декабря	сказки?»	проигрывать сюжеты сказок, продолжать	поделок	
•		развивать речь, как средство общения.		
23 - 31	«Новый год у ворот»	Организовывать все виды детской деятельности	Праздник «Новый год».	31- Новый год
декабря	, ,	(игровой, коммуникативной, трудовой,	_	
•		познавательно исследовательской,		
		продуктивной, музыкально художественной,		
		чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего		
		праздника. Развивать творческие и		
		конструктивные способности детей.		
01 - 08	Детский сад работает в	каникулярном режиме.		
января.				
09 - 17	«Зимние забавы,	Организовывать яркие радостные общие	Развлечение	
января.	рождественские	события жизни детей.		
	потехи»	Поддерживать интерес детей к традиционным		
		праздникам.		
		Продолжать знакомить с произведениями		
		народного и декоративно-прикладного		
		искусства.		
20 - 24	«Зима»	Диагностика	Заполнение Передан	н через Диадок 06.09.2024 06:40 GMT+03:00

жизни зимующих птиц; нацелить детей на помощь зимующих птиц. Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.  Триобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Развивать доброжелательное отношение детей к близким людям – любовь к родителям, привязанность и доверие к воспитателю, симпатию к сверстникам.	
Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.  27 – 31	
Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.  27 – 31	
связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.  27 – 31 «В кругу друзей» Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Развивать доброжелательное отношение детей к близким людям – любовь к родителям, привязанность и доверие к воспитателю, симпатию к сверстникам.	
природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.  27 – 31 мнваря. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Развивать доброжелательное отношение детей к близким людям – любовь к родителям, привязанность и доверие к воспитателю, симпатию к сверстниками.	
наблюдения, замечать красоту зимней природы, Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.  27 – 31 «В кругу друзей» Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Развивать доброжелательное отношение детей к близким людям — любовь к родителям, привязанность и доверие к воспитателю, симпатию к сверстникам.	
Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.  27 – 31 «В кругу друзей»   Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.   Развивать доброжелательное отношение детей к близким людям – любовь к родителям, привязанность и доверие к воспитателю, симпатию к сверстникам.	
Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.  27 — 31 «В кругу друзей» Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Развивать доброжелательное отношение детей к близким людям — любовь к родителям, привязанность и доверие к воспитателю, симпатию к сверстникам.	
поведении людей зимой.  27 – 31 «В кругу друзей» Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Развивать доброжелательное отношение детей к близким людям — любовь к родителям, привязанность и доверие к воспитателю, симпатию к сверстникам.	
27 – 31 «В кругу друзей» Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Развивать доброжелательное отношение детей к близким людям – любовь к родителям, привязанность и доверие к воспитателю, симпатию к сверстникам.	
января.  нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.  Развивать доброжелательное отношение детей к близким людям — любовь к родителям, привязанность и доверие к воспитателю, симпатию к сверстникам.	
сверстниками и взрослыми. Развивать доброжелательное отношение детей к близким людям – любовь к родителям, привязанность и доверие к воспитателю, симпатию к сверстникам.	
Развивать доброжелательное отношение детей к близким людям — любовь к родителям, привязанность и доверие к воспитателю, симпатию к сверстникам.	
близким людям – любовь к родителям, привязанность и доверие к воспитателю, симпатию к сверстникам.	
привязанность и доверие к воспитателю, симпатию к сверстникам.	
симпатию к сверстникам.	
03 – 07 <b>«Я - исследователь»</b> Углублять представления о живой и неживой Выставка «Моя	
февраля природе. Учить проводить исследования, коллекция»	
добиваться результатов, размышлять,	
отстаивать свое мнение, обобщать результаты Игра «Мои сокровища»	
опытов. Формировать исследовательский и	
познавательный интерес в ходе	
экспериментирования с водой и льдом,	
Закреплять знания о свойствах снега и льда.	
Развивать творческие и конструктивные	
способности детей.	
10 - 14 «Мир профессий» Расширять представления детей о труде Развлечение «Кем	
февраля взрослых, его общественной значимости, быть?»	
орудиях труда и инструментах, используемых	
представителями разных профессий.	
Расширять и активизировать словарь по теме	
«Профессии».	
Воспитывать уважение к людям труда;	
Воспитывать бережное отношение к	
результатам труда взрослых.	
17 - 21 «Защитники Знакомить детей с «военными" профессиями Праздник «Песни и передан	н через Диадбк 06.09:2024 06:40 GMT+03:00 118e9fde-4c8e-4015-8dec-c567842989f2

февраля	Отечества»	(солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины).	строя»	Отечества
		Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.		
25 – 28 февраля	«В преддверие весна»	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.	Конкурс стихов о весне	
		Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.		
03 - 07	«Международный	Организовывать все виды детской деятельности	Праздник «8 Марта».	8- Международный
марта	женский день»	(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям	Выставка детского творчества.	женский день
11 – 14 марта	«В мире сказок»	Формировать целостную картину мира через чтение сказок. Учить слушать сказки, запоминать небольшие и простые по содержанию сказки помогать детям, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.	Театрализованное представление	
17 - 21	«Природа родного	Систематизация знаний детей о лесе и его	Коллаж Передан	через Диадок 06.09.2024 06:40 GMT+03:00

марта	края»	обитателях.		
_	-	Обобщать и уточнять знания детей о животных,		
		растениях, птицах.		
		Воспитывать экологическую культуру детей.		
24 - 28	«В мире театра»	Приобщать и формировать положительное		27 – Всемирный день
марта		отношение к театральному искусству.		театра
		Побуждать эмоциональную отзывчивость к		
		эстетической стороне окружающей		
		действительности.		
		Развивать способности к творческой		
		деятельности детей.		
31 - 04	«Мой поселок»	Закрепить знания детей о родном доме, селе,	Выставка рисунков	
апреля		некоторых сельских объектах. Воспитывать	«Мой поселок»	
		чувство восхищения красотой родного села,		
		любви к нему.		
		Воспитывать чувство гордости за свой посёлок.		
		Закрепить знания о названии посёлка, основных		
		достопримечательностях (клуб, больница,		
		сельский совет, школа и т.д.).		
07 - 11	«Космос»	Дать представление о космонавтах. Ввести в	Мероприятие	12- День космонавтики
апреля		словарь детей слова, связанные с космосом.	«Космические	
			приключения»	
			Конкурс «Космическая	
			вселенная»	
14 - 18	«Опыты и	Создать условия для систематизации знания	Коллаж «Мы	
апреля	эксперименты»	детей о свойствах материалов, из которых	исследователи»	
		изготовлены различные предметы;		
		Обеспечить развитие умения классифицировать		
		предметы по цвету, форме, материалу,		
		назначению; Способствовать развитию		
	_	любознательности.		
21 - 25	«Весна идет, весне	Расширять представления детей о весне.	Творческая мастерская	22- День Земли
апреля	дорогу»	Развивать умение устанавливать простейшие		
		связи между явлениями живой и неживой		
		природы, вести сезонные наблюдения,		
		Расширять представления о правилах		
		безопасного поведения на природе.		
		Воспитывать бережное отношения кприроде.	Передан	через Диадок 06.09.2024 06:40 GMT+03:00 118e9fde-4c8e-4015-8dec-c567842989f2

118e9fde-4c8e-4015-8dec-c567842989f2

		<del>-</del>		
		Формировать элементарные экологические		
		представления. Формировать представления о		
		работах, проводимых весной в саду и огороде.		
		Привлекать детей к посильному труду		
		на участке детского сада, в цветнике		
28 - 30	«В мире сказок»	Учить осмысливать и оценивать характеры	Выставка рисунков	
апреля	_	персонажей сказки. Воспитывать интерес и	«Мой любимый	
-		любовь к художественной литературе.	сказочный герой»	
05 - 08	«Этих дней не	Диагностика	Заполнение	1- Праздник Весны и
мая.	смолкает слава»	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к	диагностических карт	Труда
		Родине.	Праздник «День	9 – День Победы
		Расширять знания о героях Великой	Победы». Выставка	
		Отечественной войны, о победе нашей страны в	детского творчества.	
		войне.	1	
		Познакомить с памятниками героям Великой		
		Отечественной войны. Рассказать о воинских		
		наградах.		
		Познакомить с праздником Весны и Труда.		
12 - 16	«Если хочешь быть	Формировать первоначальные представления об	Коллаж «Быть	
мая	здоров»	охране жизни и здоровья, умение	здоровыми хотим»	
	• • •	ориентироваться в строении собственного тела;		
		умение и желание соблюдать правила личной		
		гигиены тела; Дифференцировать на начальном		
		уровне понятия «здоровье» и «болезнь»;		
		Связывать состояние здоровья с поведением и		
		соблюдением гигиенических требований;		
		Учить делать выводы о безопасности		
		жизнедеятельности.		
		Воспитывать культурно-гигиенические навыки.		
19 - 23	«Наши славные	Работа с альбомом наши славные дела. Целевое	Фото выставка «Мы	
мая	дела»	назначение функции предметов.	помощники»	
			Акция «Твори добро»	
26 - 30	«Сказки народов	Продолжать знакомить детей со сказками	Игра - драматизация	
мая	мира»	народов мира. Продолжать учить осмысливать	сказки	
		и оценивать характеры персонажей		
		D		
		сказки. Воспитывать интерес и любовь к		
		художественной литературе.		

### Комплексно – тематическое планирование 3 - 4 лет

Период	Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий	Государственные, народные праздники, памятные даты
02 - 06	«До свидание,	Вызвать у детей радость от возвращения в	Развлечение для детей	
сентября	лето!	детский сад. Продолжать знакомства с	праздник «Здравствуй	
	Здравствуй	детским садом как ближайшим социальным	детский сад!»	
	детский сад!»	окружением ребёнка: предметное окружение,		
		правила в детском саду, взаимоотношения со		
		сверстниками. Знакомство детей друг с		
		другом в ходе игры (если дети уже знакомы,		
		помочь вспомнить друг друга). Формировать		
		дружеское, доброжелательное, отношения		
		между детьми (коллективная художественная		
		работа, песенка о дружбе, совместные игры).		
09 - 13	«Неделя родного	Диагностика	Заполнение	
сентября	языка»	Воспитывать любовь, интерес и уважение к	диагностических карт	
		родному языку;		
		Воспитывать языковую толерантность;		
		Закреплять имеющиеся достижения в		
		речевом развитии каждого ребенка;		
		Развивать коммуникативные навыки и		
		выразительность речи;		
		Формировать четкую артикуляцию звуков		
		родного языка;		
		Закреплять правила речевого поведения;		
		Формировать у детей потребность в		
		доброжелательном общении с окружающими.		
16 - 20	«Зеленый огонек»	Знакомить с видами транспорта, с правилами	Вечер развлечений	
сентября		дорожного движения		
23 - 27	«Вспомни сказку»	Будить воображение детей; развивать память;	Выпуск газеты для	
сентября		вызывать ассоциации; пересказывать сказку с	родителей «Лучшие	
		помощью предметов; отвечать на вопросы по	сказки русских	
		содержанию сказки; развивать	писателей»	
		эмоциональную сторону речи детей.	Передан	ерез Диадок 06.09.2024 06:40 GMT+03:00 118e9fde-4c8e-4015-8dec-c567842989f2

30 - 04	«Я и Моя семья»	Расширять представления детей о своей семье.	Оформление альбомов	27- День воспитателя и
сентября		Формировать первоначальные представления	«Моя семья»	всех дошкольных
Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z		о родственных отношениях в семье (сын,		работников
		дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание	Семейный спортивный	1- Международный день
		детьми своего имени, фамилии и возраста;	досуг	музыки
		имен родителей.	Assign	my spirer
07 -11	«Осень»	Осень. Изменения в природе, бережное	Конкурс поделок из	
октября		отношение к природе, животным	природного материала	
14 - 18	«Все профессии нужны	Знакомить детей с трудом взрослых, с	1	
октября	– все професси <b>и</b>	разнообразными трудовыми операциями и их		
1	важны»	целесообразной последовательностью для		
		достижения цели.		
		Развивать интерес к наблюдению трудовой		
		деятельности.		
		Воспитывать бережное отношение к		
		результатам труда взрослых, благодарность к		
		человеку, делающему нужное для всех дело.		
21 - 25	«Сказки наших	Дать прикладное понятие о колыбельной;	Создание альбома:	
октября	малышей»	приобщить детей к колыбельной песне;	«Колыбельные моей	
		будить воображение детей; познакомить со	мамы»	
		сказкой В. Бианки. Формировать умение		
		отвечать на вопросы по содержанию; вовлечь		
		в игровой сюжет; привлекать к		
		самостоятельным действиям в игре.		
28 - 01	«Поздняя осень»	Формировать представления о доступных	Красивое панно для	
ноября		явлениях природы связанных	украшения группы	
		с поздней осенью. Формировать элементарные		
		представления об осенних изменениях в		
		природе (похолодание, с деревьев опала		
		листва, выпадает снег)		
05-15	«Дружба»	Дать понятие, что такое дружба.	Развлечение «Мы	
ноября		Учить детей правилам общения друг с другом.	вместе!»	
		Учить детей дружеским формам		
		взаимодействия.		
		Учить правильно оценивать свои поступки и		
		поступки своих друзей.		
		Учить совершать благородные поступки,		
		радоваться результату.	Перед	ан через Диадок 06.09.2024 06:40 GMT+03:00 / 118e9fde-4c8e-4015-8dec-c567842989f2

		Расширять словарный запас для выражения дружеских чувств.		
18 - 22 ноября	«Неделя здоровья»	Формировать у детей представление о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни, стремление беречь и заботиться о своем здоровье; обратить внимание детей на то, что порядок и чистота способствует крепкому здоровью.	Спортивный праздник «Папа, мама, я спортивная семья!»	
25 - 29 ноября	«Моя семья, Моя страна»	Знакомить детей с праздником «День Матери». Воспитывать чуткое, доброе, заботливое отношения и любовь к своей маме. Воспитывать умение ценить мамину заботу. Формирование у детей знаний о триколоре РФ, патриотических чувств, гордости и любви к Государственному флагу России.	Развлечение «Свет материнской любви», коллективная работа «Букет для мамы» Аппликация «Флаг РФ»	26- День матери в России
02 - 06 декабря	«Хочу все знать»	Формировать у детей трудовые действия; Воспитывать терпимость и доброжелательность в детском коллективе; Познакомить детей с профессией художника.	Выставка «Я, Художник»	8 – Международный день художника
09 - 13 декабря	«Наша Родина - Россия»	Познакомить детей с основными правами на примере сказок и сказочных героев.		
16 – 20 декабря	«Что за прелесть эти сказки?»	Воспитывать любовь к сказкам, желание проигрывать сюжеты сказок, продолжать развивать речь как средство общения.	Конкурс рисунков. поделок	
23 - 31 декабря	«Новый год у ворот»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно следовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	Праздник «Новый год».	31- Новый год
01 – 08 января.	Детский сад работает в ка	аникулярном режиме.		
09 – 17 января.	«Зимние забавы, рождественские потехи»	Организовывать яркие радостные общие события жизни детей. Поддерживать интерес детей к традиционным праздникам.	Развлечение	через Диадок 06.09.2024 06:40 GMT+03:00

		Продолжать знакомить с произведениями		
		народного и декоративно-прикладного		
		искусства.		
20 – 24	«Зима»	Диагностика	Заполнение	
января.		Расширить представление о зиме.	диагностических карт	
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		Формировать исследовательский и	Ann no o m roomm mp r	
		познавательный интерес в ходе	Альбом «Наши пернатые	
		экспериментирование с водой и со льдом.	друзья»	
		Воспитать бережное отношение к природе,	друзии	
		умение замечать красоту.		
		Воспитывать у детей любовь и бережное		
		отношение к птицам ,желание помогать им		
		,подкармливать зимой. Расширять знания о		
		зиме,о зимующих птицах, их внешнем виде		
		и повадках.		
27 – 31	«В кругу друзей»	Формировать первичное понимание того, что		
января.	100,40	такое хорошо и что такое плохо.		
1		Способствовать накоплению опыта		
		доброжелательных взаимоотношений со		
		сверстниками, воспитывать эмоциональную		
		отзывчивость.		
		Формировать элементарные навыки		
		вежливого обращения: здороваться,		
		прощаться, обращаться с просьбой, называть		
		друг друга по имени, воспитателя по имени и		
		отчеству.		
03 - 07	«Я исследователь»	Формировать умение сравнивать. Развивать	Выставка «Моя	
февраля		наблюдательность. Знакомить с	коллекция»	
		простейшими опытами.		
10 - 14	«Мир профессий»	Знакомить детей с профессиями родителей.	Альбом «Профессии	
февраля		Воспитывать уважение к труду близких	мамы и папы с	
		взрослых.	иллюстрациями»	
17 - 21	«Защитники	Знакомить детей с «военными" профессиями	Выставка детского	23- День защитника
февраля	Отечества»	(солдат, танкист, летчик, моряк,	творчества «23 февраля –	Отечества
		пограничник); с военной техникой (танк,	день защитника	
		самолет);.	Отечества».	
		Осуществлять гендерное воспитание		
		(формировать у мальчиков стремление быть	Передан	через Диадок 06.09.2024 06:40 GMT+03:00 118e9fde-4c8e-4015-8dec-c567842989f2

		сильными, смелыми, стать защитниками		
		Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам		
		Родины).		
25 - 28	«В преддверие весны»	Расширять представления о характерных	Коллаж	
февраля	«В преддверие веспы»	особенностях весенней природы.		
1 1		Учить устанавливать простейшие связи между		
		условиями наступающего весеннего времени		
		года и поведением животных, состоянием		
		растительности.		
03 - 07	«Международный	Организовывать все виды детской	Праздник «8 Марта».	8- Международный
марта	женский день»	деятельности (игровой, коммуникативной,		женский день
		трудовой, познавательно исследовательской,	Выставка детского	
		продуктивной, музыкально художественной,	творчества.	
		чтения) вокруг темы семьи, любви к маме,		
		бабушке. Привлекать детей к изготовлению		
		подарков маме, бабушке, воспитателям		
11 - 14	«По сказочным	Развивать творческие возможности и	Литературная викторина	
марта	страницам»	эмоциональную сферу ребёнка через	«По сказочным	
		знакомство с произведениями русского	страницам».	
		фольклора.		
17 - 21	«Мир природы»	Расширять представления детей о цветах	Создание альбома	
марта		(цветы в природе, цветы в детском саду).		
		Формировать элементарные представления о		
		садовых и полевых цветах. Формировать		
		исследовательский и познавательный интерес		
		в ходе экспериментирования. Воспитывать		
		бережное отношение к природе, умение		
24 - 28	(D reveno moommo)	замечать красоту природы.	Tagma w w vi dagawaa w	27 Passannu ii rani
	«В мире театра»	Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству.	Театральный фестиваль	27 – Всемирный день театра
марта		Побуждать эмоциональную отзывчивость к		Tearpa
		эстетической стороне окружающей		
		действительности.		
		Развивать способности к творческой		
		деятельности детей.		
31 - 01	«Мой поселок»	Расширение представлений о домашних		
			1	

		жизни (об особенностях поведения, что едят,		
		какую пользу приносят людям).		
		Ознакомление с трудом людей по уходу за		
		домашними животными		
		Воспитание заботливого отношения к		
		животным		
07 - 11	«Космос»	Дать первоначальное представление о	Мероприятие	12- День космонавтики
апреля		космонавтах. Ввести в словарь детей слова,	«Космические	
		связанные с космосом.	приключения»	
			Конкурс «Космическая	
			вселенная»	
14 - 18	«Опыты и	Учить детей познавательным интересам в		
апреля	эксперименты»	процессе экспериментирования;		
		Развивать представления детей о свойствах и		
		качествах предметов; Формировать		
		представление о живой и не живой природе;		
		Способствовать желанию участвовать в		
		исследовательской деятельности.		
21 - 25	«Весна идет, весне	Расширять представление о весне.	Творческая мастерская	22- День Земли
апреля	дорогу»	Формировать представление о безопасном		
		поведении весной. Воспитать бережное		
		отношение к природе, умение замечать		
	_	красоту.		
28 - 30	«В мире сказок»	Воспитывать интерес к художественной	Выставка детского	
апреля		литературе	творчества «Любимые	
0.7.00			сказочные герои»	
05 - 08	«Этих дней не	Диагностика	Заполнение	
мая.	смолкает слава»	Формировать представление детей о людях	диагностических карт	
		военной профессии, видеть отдельные		
		различия во внешнем виде летчика, моряка,	Праздник. Выставка	
		пограничника. Развивать умения называть	детского творчества	
		военную технику (самолет, корабль, танк) на		
12 11		картинках.	-	
12 - 16	«Если хочешь быть	Формировать начальные представления о	Развлечение	
мая	здоров»	здоровье и здоровом образе жизни.		
19 - 23	«Маленькие	Поддерживать созидательное отношение к		
мая	помощники»	окружающему миру и готовность совершать		
		трудовые усилия;	Переда	ан Через Диадок 06.09.2024 06:40 GMT+03:00 / 118e9fde-4c8e-4015-8dec-c567842989f2 /

		Поддерживать стремление детей помогать по мере сил взрослым в их трудовой		
		деятельности.		
26 - 30	«В мире сказок»	Вызвать интерес к сундуку, к русскому	Игры	
мая		костюму, его элементам.		
		Побуждать отгадывать загадки, проявлять		
		самостоятельность, активность. При		
		рассматривании одежды и обуви отвечать на		
		вопросы педагога. Развивать эмоциональную		
		отзывчивость, доброжелательность к детям и		
		взрослым.		
1 июня –	В летний период детский	сад работает в каникулярном режиме		
31	_			
августа				

### Комплексно – тематическое планирование 2 - 3 лет

Период	Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий	Государственные, народные праздники, памятные даты
02 - 06	«Здравствуй детский	Вызвать у детей радость от возвращения в	Развлечение для детей	
сентября	сад!»	детский сад. Продолжать знакомства с	«Здравствуй детский сад!»	
		детским садом		
09 - 13	«Неделя родного	Диагностика	Заполнение	
сентября	языка»	Воспитывать языковую толерантность;	диагностических карт	
		Закреплять имеющиеся достижения в		
		речевом развитии каждого ребенка;		
		Развивать коммуникативные навыки и		
		выразительность речи;		
		Формировать четкую артикуляцию звуков		
		родного языка;		
		Закреплять правила речевого поведения;		
		Формировать у детей потребность в		
		доброжелательном общении с окружающими.		
16 - 20	«Транспорт»	Обогащать новыми знаниями,	Игра «Поездка на	
сентября		способствующими накоплению	машине!».	
		представления о мире.		
23 - 27	«В гостях у сказки»	Порадовать детей; создать эмоционально –	Развлечение для детей вредан ч	ерез Диадок 06.09.2024 06:40 GMT+03:00 /

мальх фольклорных формі, научить детей мыступать перед сверстниками.  30 – 04 октября — «Я и Моя семья» Расширять представления детей о своей семье. Формировать перед сверениками.  107 – 11 октября — «Осень» — изменения в природе. Дать представления с менения фамили и позраста; имен родителей.  11 18 октября — «Предметы вокрут насо милотобразии животного мира — побуждать в мальшах чувство заинтересованности и сопричастности ко всему, что происходит вокрут. Закладывать основы познавательного , бережного и сочувственного отношения к окружающему миру; Организовать яркие радостные общие события жизни детей.  21 25 октября — «Поздняя осень» — формировать произведения. В постратия и созернания, обращать внимании па красоту природы, живописи, книжной иллюстрации, музыки. Побуждать змощема дивростные общие события жизни детей. В постратия и созернания, обращать внимании па красоту природы, живописи, книжной иллюстрации, музыки. Побуждать змощема красоту природы, живописи, книжной иллюстрации, музыки. Побуждать змощем сторые окружающей действительности. Организовать яркие радостные общие события жизни детей. Выставка «Подарок для красития и созернания, обращать внимании па красоту природы, живописи, книжной иллюстрации, музыки. Побуждать змошемальную отзывнивость к эстегической сторой с окружающей действительности. Организовать зркие радостные общее события жизни детей. Выставка «Подарок для друга» — ображни и делиться. Поощрять попытки пожалеть сверстника, обить сто, помочь. Создавать помощь, быть добрами и делиться. Поощрять попытки пожалеть сверстника, обить сто, помочь. Создавать провые ситуации, способствующие формировании в нимательного ступации, способствующие формировании в нимательного стоишения к пожалеть сверстника, обить сто, помочь. Создавать провые ситуации, способствующие формировании в нимательного стоишения к пожалеть сверстника, обить сто, помочь. Создавать провые ситуации, способствующие формировании в помочье в помочье в помочье в помочье сверстника обить с помочье в помочье в помочье в помочье в по				I	T
30 - 04 октября	сентября		малых фольклорных форм; научить детей		
октября  семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сындочь, мамя, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей.  От — 11 октября  Поктября  «Предметы вокрут нас»  октября  «Предметы вокрут нас»  октября  От — 12 октября  октября  «Предметы вокрут нас»  октября  От — 13 октября  От — 14 — 18 октября  октября  От — 15 октября  От — 16 октября  От					
представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, пата и т. д.).  Закреплять знапие детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей.  Изменения в природе. Дать представление о мнотообразии животного мира зверушки»  Игра развлечение «Озорные зверушки»  Игра развлечение «Озорные зверушки»  Игра развлечение «Озорные зверушки»  Игра развлечение «Озорные зверушки»  Игра развлечение  Озорные зверушки»  Игра развлечение  Игра развлечение  Игра развлечение  Озорные зверушки»  Игра развлечение  Игра развлечение  Отразвленатьного тисшения к  Красивое пашно для укращения группы  Красивое пашно для укращения группы  Игра развлечение  Обътия жизии детей.  Красивое пашно для укращения группы  Красивое пашно для укращения группы  Красивое пашно для укращения группы  Игра развлечение  Отразвленать вимание  Красивое пашно для укращения группы  Красивое пашно для укращения груп		«Я и Моя семья»		1 1	
семве (сын, дочь, мама, папа и т. д.), Закрешлять знание детьми своето имени, фамилии и возраета; имен родителей.	октября		1 1	«Моя семья»,	
Закреплять знание детьми своего имени, фаммлии и возраста; имен родителей.   Развлечение «Озорные зверушки»   Развлечение   Развлечие   Развлечие   Развлечие   Развлечение   Развлечие			• •		
Фамилии и возраста; имен родителей.   Развлечение «Озоршые октября   Изменения в природе. Дать представление омектабря   Изменения в природе. Дать представление омектабря   Развлечение «Озоршые завитересованности и сопричастности ко всему, что произходит вокрут. Закладывать основы познавательного, бережного и сочувственного отношения к окружающему миру; Организовать яркие радостные общие события жизни детей.   Формировать интереса у детей к книгам, формировать умение рассуждать, анализировать произведения.   Драматизация потешек   Формировать интереса у детей к книгам, формировать умение рассуждать, анализировать произведения.   Создавать благоприятные условия для восприятия и созерцания, обращать внимание на красоту природы, живописи, книжной иллюстрации, музыки.   Побуждать эмощиональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности. Организовать яркие радостные общие события жизни детей.   Организовать яркие радостные общение с окружающим, оказывать помощь, быть добрыми и делиться.   Поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь. Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботдые ображение с окружающей действиться польться.   Поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь. Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботдые ображение в провые ситуации, способствующие формированию внимательного внимательного заботдые ображение с окружающей действиться помощь, быть добрым и делиться.   Поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь. Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного заботдые ображение с окружающей действиться помощь, быть добрым и делиться.   Поощрять польтки пожалеть сверстника, обнять его, помочь. Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного заботдые объемение с окружающей действительного заботдые ображение с ображение с ображение с окружающей действительного заботдые ображение с ображение с ображение с ображение с ображение с ображение с об					
О7 − 11			<u> </u>		
окктября         МПОГООБразии животного мира         зверушки»           14 – 18 октября         «Предметы вокруг нас»         Побуждать в мальшах чувство заинтересованности и сопричастности ко всему, что происходит вокруг. Закладывать основы познавательного, бережного и сочувственного отношения к окружающему миру; Организовать яркие радостные общие события жизни детей.         Драматизация потешек           21 – 25 октября         «Сказка – лучший друг»         Формировать интереса у детей к книгам, формировать умение рассуждать, анализировать произведения.         Драматизация потешек           28 – 01 ноября         «Поздняя осснь»         Создавать благоприятные условия для восприятия и созерцания, обращать внимание на красоту природы, живописи, книжной иллюстрации, музыки. Побуждать эмоциональную отзывчивость к эстепческой стороне окружающей действительности. Организовать яркие радостные общие события жизни детей.         Красивое панно для украшения группы иллюстрации, тействительность к эстепческой стороне окружающей действительность к эстепческой действительность к эстепче					
14 - 18 октября		«Осень»		Развлечение «Озорные	
октября  Заинтересованности и сопричастности ко всему, что происходит вокруг. Закладывать основы познавательного, бережного и сочувственного отношения к окружающему миру; Организовать яркие радостные общие события жизни детей.  Формировать интереса у детей к книгам, формировать умение рассуждать, анализировать произведения.  Создавать благоприятные условия для восприятия и созерцания, обращать внимание на красоту природы, живописи, книжной иллюстрации, музыки. Побуждать эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности. Организовать яркие радостные общие события жизни детей.  Воспитывать доброжелательное общение с окружающими, оказывать помощь, быть добрыми и делиться. Поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь. Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к			1	зверушки»	
всему, что происходит вокруг. Закладывать основы познавательного, бережного и сочувственного отношения к окружающему миру; Организовать яркие радостные общие события жизни детей.  21 — 25 октября друг» Формировать интереса у детей к кпигам, формировать интереса у детей к кпигам, формировать умение рассуждать, апализировать произведения.  28 — 01 ноября осень» Создавать благоприятные условия для восприятия и созерцания, обращать внимание на красоту природы, живописи, книжной иллюстрации, музыки. Побуждать эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности. Организовать яркие радостные общие события жизни детей.  Воспитывать доброжелательное общение с окружающими, оказывать помощь, быть добрыми и делиться. Поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь. Создавать игровые ситуащии, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к		«Предметы вокруг нас»	Побуждать в малышах чувство	Игра развлечение	
Закладывать основы познавательного, бережного и сочувственного отношения к окружающему миру; Организовать яркие радостные общие события жизни детей.  21 – 25 октября друг» Формировать интереса у детей к книгам, формировать интереса у детей к книгам, формировать произведения.  28 – 01 ноября «Поздняя осень» Создавать благоприятные условия для восприятия и созерцания, обращать внимание на красоту природы, живописи, книжной иллюстрации, музыки. Побуждать эмощиональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности. Организовать яркие радостные общие события жизни детей.  О5 - 15 ноября Воспитывать доброжелательное общение с окружающими, оказывать помощь, быть добрыми и делиться. Поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь. Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к	октября		заинтересованности и сопричастности ко		
бережного и сочувственного отношения к окружающему миру; Организовать яркие радостные общие события жизни детей.  21 – 25 октября друг» Формировать интереса у детей к книгам, формировать умение рассуждать, анализировать произведения.  28 – 01 ноября восприятия и созерцания, обращать внимание на красоту природы, живописи, книжной иллюстрации, музыки. Побуждать эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности. Организовать яркие радостные общие события жизни детей.  8 основные радостные общение с окружающими, оказывать помощь, быть добрыми и делиться. Поощрять понытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь. Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к			всему, что происходит вокруг.		
окружающему миру; Организовать яркие радостные общие события жизни детей.  21 — 25 октября друг» Формировать интереса у детей к книгам, формировать умение рассуждать, анализировать произведения.  28 — 01 ноября Красивое панно для украшения группы восприятия и созерцания, обращать внимание на красоту природы, живописи, книжной иллюстрации, музыки. Побуждать эмощнональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности.  Организовать яркие радостные общее события жизни детей.  Воспитывать доброжелательное общение с окружающими, оказывать помощь, быть добрыми и делиться. Поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь. Создавать игровые ситуации, способствующие формированню внимательного, заботливого отношения к			Закладывать основы познавательного,		
Организовать яркие радостные общие события жизни детей.  21 — 25			бережного и сочувственного отношения к		
события жизни детей.  21—25 октября интереса у детей к книгам, формировать интереса у детей к книгам, формированию в интереса у детей к интереса			1		
Побуждать эмение рассуждать, анализировать интереса у детей к книгам, формировать умение рассуждать, анализировать произведения.   Побуждать осень»   Побуждать благоприятные условия для восприятия и созерцания, обращать внимание на красоту природы, живописи, книжной иллюстрации, музыки. Побуждать эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности. Организовать яркие радостные общее события жизни детей.   Выставка «Подарок для друга»   Выставка «Подарок для друга»   Поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь. Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к   Передым через Диадок 06.09 2024 06.40 GMT-03.00			Организовать яркие радостные общие		
октября друг» формировать умение рассуждать, анализировать произведения.  28—01 «Поздняя осень» Создавать благоприятные условия для восприятия и созерцания, обращать внимание на красоту природы, живописи, книжной иллюстрации, музыки. Побуждать эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности. Организовать яркие радостные общие события жизни детей.  05 - 15 «Дружба» Воспитывать доброжелательное общение с окружающими, оказывать помощь, быть добрыми и делиться. Поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь. Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к					
анализировать произведения.  28 – 01 ноября  «Поздняя осень»  Создавать благоприятные условия для восприятия и созерцания, обращать внимание на красоту природы, живописи, книжной иллюстрации, музыки. Побуждать эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности. Организовать яркие радостные общие события жизни детей.  Воспитывать доброжелательное общение с окружающими, оказывать помощь, быть добрыми и делиться. Поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь. Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к	21 - 25	«Сказка – лучший	Формировать интереса у детей к книгам,	Драматизация потешек	
Создавать благоприятные условия для восприятия и созерцания, обращать внимание на красоту природы, живописи, книжной иллюстрации, музыки. Побуждать эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности. Организовать яркие радостные общие события жизни детей. Воспитывать доброжелательное общение с окружающими, оказывать помощь, быть добрыми и делиться. Поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь. Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к	октября	друг»	формировать умение рассуждать,		
ноября  восприятия и созерцания, обращать внимание на красоту природы, живописи, книжной иллюстрации, музыки. Побуждать эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности. Организовать яркие радостные общие события жизни детей.  Воспитывать доброжелательное общение с окружающими, оказывать помощь, быть добрыми и делиться. Поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь. Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к					
на красоту природы, живописи, книжной иллюстрации, музыки. Побуждать эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности. Организовать яркие радостные общие события жизни детей.  О5 - 15 мДружба» Воспитывать доброжелательное общение с окружающими, оказывать помощь, быть добрыми и делиться. Поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь. Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к	28 - 01	«Поздняя осень»	Создавать благоприятные условия для	Красивое панно для	
иллюстрации, музыки. Побуждать эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности. Организовать яркие радостные общие события жизни детей.  О5 - 15 ноября Воспитывать доброжелательное общение с окружающими, оказывать помощь, быть добрыми и делиться. Поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь. Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к	ноября		восприятия и созерцания, обращать внимание	украшения группы	
Побуждать эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности. Организовать яркие радостные общие события жизни детей.  О5 - 15 ноября  Воспитывать доброжелательное общение с окружающими, оказывать помощь, быть добрыми и делиться. Поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь. Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к			на красоту природы, живописи, книжной		
эстетической стороне окружающей действительности. Организовать яркие радостные общие события жизни детей.  О5 - 15 ноября Воспитывать доброжелательное общение с окружающими, оказывать помощь, быть добрыми и делиться. Поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь. Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к			иллюстрации, музыки.		
действительности. Организовать яркие радостные общие события жизни детей.  О5 - 15 ноября Воспитывать доброжелательное общение с окружающими, оказывать помощь, быть добрыми и делиться. Поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь. Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к			Побуждать эмоциональную отзывчивость к		
Организовать яркие радостные общие события жизни детей.  О5 - 15					
события жизни детей.  О5 - 15			действительности.		
О5 - 15 ноября  Воспитывать доброжелательное общение с окружающими, оказывать помощь, быть добрыми и делиться. Поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь. Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к  Выставка «Подарок для друга»  Выставка «Подарок для друга»			<u> </u>		
ноября окружающими, оказывать помощь, быть добрыми и делиться. Поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь. Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к			события жизни детей.		
добрыми и делиться. Поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь. Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к		«Дружба»	Воспитывать доброжелательное общение с	Выставка «Подарок для	
Поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь. Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к	ноября			друга»	
обнять его, помочь. Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к			•		
ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к  Передан через Диадок 06.09.2024 06:40 GMT+03:00					
<b>ВНИМАТЕЛЬНОГО, ЗАБОТЛИВОГО ОТНОШЕНИЯ К</b> Передан через Диадок 06.09.2024 06:40 GMT+03:00					
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
			внимательного, заботливого отношения к	Передан	ерез Диадок 06.09.2024 06:40 GMT+03:00 118e9fde-4c8e-4015-8dec-c567842989f2

		окружающим		
18 - 22	«Неделя здоровья»	Формировать познавательную и игровую	«День здоровья»	
ноября		деятельность, направленную на здоровый	1	
•		образ жизни (разнообразные виды		
		физкультурно-спортивные мероприятия)		
25 - 29	«Моя семья, моя малая	Познакомить детей с		26- День матери в
ноября	Родина»	праздником «День матери». Побуждать детей		России
-		рассматривать иллюстрации, отвечать на		
		вопросы воспитателя в ходе беседы.		
		Способствовать воспитанию у детей доброго		
		отношения и любви к своей маме, желание		
		заботится о ней, радовать ее, защищать,		
		помогать. Вызвать чувство гордости и		
		радости за дела и поступки родного человека,		
		чувство благодарности за заботу.		
		Знакомство со стихотворными и		
		прозаическими произведениями		
		художественной литературы		
		по теме: «Мамочка – любимая».		
		Познакомить детей с малой Родиной: семья,		
		улица, твой дом, твой посёлок		
02 - 06	«Хочу все знать»	Познакомить с трудом взрослых через		
декабря		наблюдение за работой младшего		
		воспитателя.		
		Воспитывать у детей интерес к труду		
		взрослых.		
		Создать условия для развития творческих		
		способностей, изобразительных навыков		
		детей.		
09 - 13	«Моя семья»	Знакомить детей с доступными их	Альбом «Моя семья»	
декабря		пониманию целями человеческой		
		деятельности.		
		Формировать у детей особое отношение к		
		членам своей семьи (матери, бабушке).		
		Помочь ставить, удерживать и реализовать		
		поставленную ребёнком цель в совместной		
		творческой деятельности.		
16 - 20	«Что за прелесть эти	Воспитывать интерес к сказкам;	Выставка творческих передан	через Диадок 06.09.2024 06:40 GMT+03:00

декабря	сказки»	Развивать речь посредствам сказки.	работ «Любимый	
•			сказочный герой»	
23 - 31 декабря 01 – 08 января.	«Новый год у ворот»  Детский сад работает в ка		Праздник «Новый год».	31- Новый год
09 - 17	«Зимние забавы,	Организовать яркие радостные общие	Развлечение	
января.	рождественские	события жизни детей;		
	потехи»	Поддерживать интерес детей к		
		традиционным праздникам; Создать условия для участия родителей в		
		жизни группы.		
20 – 24	«Зима»	Диагностика <b>Стан</b>	Заполнение	
января.		Расширить представление о зиме. Воспитать	диагностических карт.	
T		бережное отношение к природе, умение	Развлечение.	
		замечать красоту.		
		Знакомить с животными: заяц, медведь, лиса,		
		белка;		
		Формировать умение выделять их		
		характерные особенности		
27 21	n v	x v		
27 - 31	«В кругу друзей»	Формировать у детей представление о друге,		
января.		дружбе, воспитание доброжелательного		
		отношения друг к другу, быть сдержанными, уметь работать в коллективе.		
03 - 07	«Маленький	Создавать сменяющуюся разнообразную	Фотовыставка «Я и	
февраля	исследователь»	предметную развивающую среду, включая	дидактические игрушки».	
феврали	исследователь//	дидактические игрушки и предметы для	дидактические игрушки//.	
		развития сенсорики.		
		Поддерживать и создавать условия для		
		разворачивания исследовательской		
		предметно-манипулятивной игры детей.		
		Содействовать появлению способности		
		выделять признаки и свойства предметов	Переда	 н через Диадок 06.09.2024 06:40 GMT+03:00

		·	,	,
		(песок, вода, снег, камешки, шишки, игрушки		
		и т.д.) и на этой основе устанавливать		
10 14	Mary was a base of the	отношения сходства и различия.	U-managa wagana wa ana	
10 - 14	«Мир профессий»	Ознакомление детей с трудовыми	Игровая деятельность по	
февраля		действиями, совершаемыми взрослыми, с	теме: "Профессия"	
		орудиями труда, инструментами и		
17 01	<u> </u>	результатом труда взрослых.	П 22.1	
17 - 21	«Защитники	Осуществлять гендерное воспитание	Праздник «23 февраля –	
февраля	Отечества»	(формировать у мальчиков стремление быть	день защитника	
		сильными, смелыми, стать защитниками	Отечества». Выставка	
		Родины; воспитывать в девочках уважение к	детского творчества	
		мальчикам как будущим защитникам		
		Родины). Приобщать к русской истории через		
		знакомство с былинами о богатырях.		
25 - 28	«В преддверие весны»	Учить устанавливать простейшие связи	Игра - забава	
февраля		между условиями наступающего весеннего		
		времени года и поведением животных,		
		состоянием растительности.		
03 - 07	«Женский день»	Организовывать все виды детской	Праздник «8 Марта».	
марта		деятельности (игровой, коммуникативной,		
		трудовой, познавательно исследовательской,		
		продуктивной, музыкально художественной,		
		чтения) вокруг темы семьи, любви к маме,		
		бабушке. Воспитывать уважение к		
		воспитателям. Расширять гендерные		
		представления. Привлекать детей к		
		изготовлению подарков маме, бабушке,		
		воспитателям		
11 - 14	«По сказочным	Развивать творческие возможности и	Развлечение «По	
марта	страницам»	эмоциональную сферу ребёнка через	сказочным страницам».	
		знакомство с произведениями русского		
		фольклора.		
17 - 21	«Мир природы»	Познакомить с изменениями,	Выставка детского	
марта		происходящими в природе.	творчества.	
		Воспитывать бережное отношение к		
		«зеленым друзьям», учить беречь природу.		
24 - 28	«В мире театра»	Порадовать детей; создать эмоционально –	Совместно с родителями и	
марта		положительное отношение к произведениям	детьми поставить сказнередан	
				118e9fde-4c8e-4015-8dec-c567842989f2

	T	1 1		
		малых фольклорных форм; научить детей		
		выступать перед сверстниками; развивать		
		эстетический вкус; побуждать к		
		импровизации; познакомить со сказкой «Как		
		ёжик друга нашёл».		
31 - 04	«Мой дом»	Формировать у детей начальные		
апреля		представления о доме, в котором мы живем,		
		способствовать развитию активного и		
		пассивного словаря по теме «Мой дом»		
07 - 11	«Одежда»	Расширять кругозор каждого ребёнка на базе	Совместно с родителями	
апреля		ближайшего непосредственного окружения.	обшивание кукол по	
		Формировать основы познавательного,	сезону.	
		бережного, созидательного отношения к		
		окружающему миру, к труду людей.		
14 - 18	«Опыты и	Расширять и закреплять знания детей о воде,		
апреля	эксперименты»	ее свойствах, значении, для чего она нужна и		
1	•	как ее беречь.		
21 - 25	«Весна идет, весне	Расширить представление о весне. Воспитать	Выставка рисунков	
апреля	дорогу»	бережное отношение к природе, умение		
1		замечать красоту.		
28 - 30	«В мире сказок»	Воспитывать интерес к художественной		
апреля		литературе, продолжать развивать речевую		
1		активность.		
05 - 08	«Этих дней не смолкает	Диагностика	Заполнение	
мая.	слава»	Формировать представление детей о людях	диагностических карт	
		военной профессии, видеть отдельные		
		различия во внешнем виде летчика, моряка,	Праздник. Выставка	
		пограничника. Развивать умения называть	детского творчества	
		военную технику (самолет, корабль, танк) на		
		картинках.		
12 - 16	«Если хочешь быть	Формировать первоначальные представления	Развлечение	
мая	здоров»	об охране жизни и здоровья, умение		
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ориентироваться в строении собственного		
		тела;		
		Формировать умение и желание соблюдать		
		правила личной гигиены тела;		
		Воспитывать культурно-гигиенические		
		навыки.	Передац	через Диадок 06.09.2024 06:40 GMT+03:00 /
	l	Huddingi.	Передан	118e9fde-4c8e-4015-8dec-c567842989f2

19 - 23	«Наши славные дела»	Поддерживать стремление детей к	Выпуск газеты для				
мая		самостоятельной продуктивной деятельности.	родителей				
		Поддерживать интерес к посильному					
		участию ребёнка в совместной трудовой					
		деятельности.					
26 - 30	«Путешествие в	Формировать интереса у детей к книгам,	Тематическое развлечение				
мая	сказку»	формировать умение рассуждать,					
		анализировать произведения.					
1 июня –	В летний период детский сад работает в каникулярном режиме						
31							
августа							

— Идентификатор документа 118e9fde-4c8e-4015-8dec-c567842989f2

# Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Подписи отправителя:	Q	Организация, сотрудник  МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРЕОБРАЖЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "МАЛЫШОК" Трубникова Зоя Васильевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ	B	Доверенность: per. номер, период действия и статус Не требуется для подписания	Сертификат: серийный номер, период действия 1146D3C54DD06E929EB353499BCA2BD5 с 20.05.2024 13:36 по 13.08.2025 13:36 GMT+03:00	Дата и время подписания  06.09.2024 06:40 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	Q	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРЕОБРАЖЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "МАЛЫШОК" Трубникова Зоя Васильевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ	B	Не требуется для подписания	1146D3C54DD06E929EB353499BCA2BD5 c 20.05.2024 13:36 no 13.08.2025 13:36 GMT+03:00	06.09.2024 06:40 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа