

Согласовано:  
заместитель главы района,  
руководитель управления образования  
администрации Назаровского района

Т.А. Парамонова

«29» августа 2024 года



Утверждаю:  
заведующий МБДОУ  
«Преображенский детский сад  
«Малышок»

З. В. Трубникова

приказ № 30 от «30» августа 2024г.



**Программа развития  
муниципального бюджетного дошкольного  
общеобразовательного учреждения  
«Преображенский детский сад «Малышок»»  
на 2024-2027 год**

**п. Преображенский  
2024г.**



## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<p><b>Полное наименование ОО</b></p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Преображенский детский сад «Малышок»</p>
<p><b>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>• Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>• Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;</li> <li>• Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</li> <li>• Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";</li> <li>• Приказ Министерства просвещения РФ от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13.05.201 Л №26 «Об утверждении СанПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";</li> <li>• Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);</li> <li>• Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования;</li> <li>• Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования;</li> <li>• Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта Национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);</li> <li>• Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Школа Минпросвещения России»;</li> <li>• Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р;</li> <li>• Распоряжение Правительства от 24.06.2022 № 1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»;</li> <li>• Распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р «О концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации»;</li> <li>• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.;</li> <li>• Устав МБДОУ «Преображенский детский сад «Малышок».</li> </ul>
<b>Цель</b>	Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
<b>Комплексные задачи Программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников.</li> <li>2. Создать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей.</li> <li>3. Создать и внедрить в образовательный процесс цифровую образовательную среду.</li> <li>4. Организовать комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.</li> <li>5. Обеспечить возможность воспитанникам получать качественное дошкольное образование, отвечающее современным требованиям.</li> </ol>
<b>Планируемые результаты реализации Программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации в центрах профессионального мастерства – 100%. Доля участников профессиональных конкурсах – 60% педагогического коллектива.</li> <li>2. Доля детей от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием – 80%. 10% воспитанников занимают призовые места в олимпиадах разного уровня. Создан банк олимпиадных заданий.</li> <li>3. Доля педагогов работников, использующих информационно – сервисные платформы цифровой образовательной среды при реализации образовательной программы детского сада – 95%</li> <li>4. Увеличение на 10% количества услуг психолога – педагогической, методической и консультативной помощи оказанной родителям (законным представителям).</li> <li>5. 100% воспитанников освоят образовательную программу дошкольного образования. Доля воспитанников прошедших дополнительное обучение по программам естественно - научной и технической направленности - 85%</li> </ol>
<b>Сведения о разработчиках</b>	В разработке программы принимают участие все категории работников детского сада, а также родители (законные представители).



	<p>Координаторы: Трубникова З.В. - заведующий МБДОУ Панасюк В.Г. – старший воспитатель МБДОУ</p>
<b>Период реализации</b>	с 2024 по 2027 год
<b>Этапы реализации Программы развития</b>	Подготовительный, реализации, обобщающий
<b>I этап – подготовительный (2024г.)</b>	<p>Подготовка локальных актов ДОО (<i>перечислить</i>). Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО (<i>Общее родительское собрание</i>)</p>
<b>II этап – реализация (сентябрь 2024.- август 2027г.)</b>	<p>Указать основные мероприятия. Указать названия проектов</p>
<b>III этап – обобщающий (сентябрь 2027- февраль 2027г.)</b>	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ДОО
<b>Порядок финансирования Программы развития</b>	Выполнение программы обеспечивается за счёт бюджетного финансирования
<b>Контроль реализации</b>	<p>Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при заведующем, заседаниях педагогического совета, совета МБДОУ (ежеквартально). Ответственный – заведующий (Трубникова З.В.). Публикация на сайте детского сада отчетов о реализации программы (ежеквартально). Ответственный – старший воспитатель (Панасюк В.Г.) Анкетирование родительской общественности (ежеквартально). Ответственный – старший воспитатель (Панасюк В.Г.) Отчет ДОО перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – заведующий ( Трубникова З.В.)</p>



## 2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
<p><b>Основные сведения об ОО</b></p>	<p><b>Полное наименование Учреждения:</b> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Преображенский детский сад «Малышок»</p> <p><b>Сокращенное наименование Учреждения:</b> МБДОУ «Преображенский детский сад «Малышок».</p> <p>Детский сад введен в эксплуатацию в 1970г.</p> <p><b>Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе</b> по месту нахождения на территории Российской Федерации, ОГРН 1022401591596 от 08 декабря 2000 года, ИНН 2456006980 КПП 245601001 серия 24 №005830891.</p> <p><b>Учредитель</b> – Администрация Назаровского района.</p> <p><b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b> серия РО № 041413, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края, от 17 февраля 2012 года, регистрационный № 6642-л срок действия лицензий бессрочно.</p> <p><b>Адрес:</b> 662213, Красноярский край, Назаровский район, п. Преображенский, ул. Школьная, д. 8</p> <p><b>Телефон:</b> (839155) 92-1-88</p> <p><b>Электронный адрес:</b> <a href="mailto:Malischok.detsad@yandex.ru">Malischok.detsad@yandex.ru</a></p> <p><b>Официальный сайт:</b> <a href="http://malischok.ucoz.ru/">http://malischok.ucoz.ru/</a></p>
<p><b>Сведения о воспитанниках</b></p>	<p>Списочный состав – 107 воспитанников.</p> <p>Количество групп – 6: 2 – группы младшего дошкольного возраста (29 воспитанников), 1 группа (25 воспитанников), 2 группы компенсирующей направленности (30 воспитанников), 1 разновозрастная группа (23 воспитанника).</p> <p>ДОО посещают два ребенка – инвалида, 2 ребенка ОВЗ.</p>
<p><b>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</b></p>	<p>Организационная структура ДОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заведующий.</li> <li>2. Старший воспитатель.</li> <li>3. Педагоги (воспитатели, специалисты).</li> <li>4. Младшие воспитатели.</li> <li>5. Обслуживающий персонал (повара, машинисты по стирке белья, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания, уборщик служебных помещений, сторожа, дворник).</li> </ol> <p>Организационная структура системы управления состоит из двух структур:</p> <p>1 структура - коллегиальные органы управления ДОУ, согласно Устава ДОУ.</p> <p>2 структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 уровень управления - заведующий ДОУ. Объект управления - весь коллектив.</li> <li>- 2 уровень управления - старший воспитатель.</li> </ul> <p>Объект их управления - часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, обслуживающий персонал).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.</li> </ul> <p>Объект управления - воспитанники и родители (законные представители).</p>



	<p>Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.</p> <p>МБДОУ реализует ОП разработанную в соответствии с требованиями ФООП ДО. Программа определяет содержательные линии образовательной деятельности, по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).</p> <p>Парциальные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева;</li> <li>• Авторская программа «Светофор» / Авторы: Трубникова З.В., Ижиченко С.П.;</li> <li>• Авторская программа «Развитие познавательно – исследовательской деятельности через организацию детского моделирования» / Авторы: Трубникова З.В., Синаева В.В., Шумакова Л.В., Мартынова М.А.</li> <li>• Авторская программа «Волонтерсткое движение» / Авторы: Панасюк В.Г., Раменская А.С., Чмуж М.Л.</li> <li>• Авторская программа «Развитие детского туризма как условие освоения дошкольниками социокультурной и природной среды родного края» / Авторы: Панасюк В.Г., Табакова А.В.</li> </ul> <p>В образовательном процессе применяются технологии: здоровьесберегающая, проектная, социо-игровая, ИКТ, технология проблемного обучения, личностно-ориентированное взаимодействие, технология группового сбора, «Клубный час».</p> <p>Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует ФГОС ДО и отвечают требованиям СанПиН. В МБДОУ созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.</p> <p>Цифровая образовательная среда детского сада обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-методическую</li> </ul> <p>поддержку образовательного процесса через сеть Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения с использованием цифровых образовательных ресурсов, локальной сети учреждения.</li> </ul>
<p><b>Сведения о режиме деятельности</b></p>	<p>Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные и психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.</p> <p>Режим работы МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочая неделя – пятидневная, суббота и воскресенье – выходные дни.</li> <li>• Длительность работы - 12 часов: с 7.00 до 19.00</li> </ul> <p>Продолжительность учебного года: с 1 сентября по 31 августа.</p> <p>Количество учебных недель в учебном году – 36</p>





<p><b>Сведения о работниках ОО</b></p>	<p>Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Образовательный процесс в МБДОУ осуществляют 14 человек: 11 воспитателей, музыкальный руководитель, педагог – психолог, инструктор по физическому развитию. Состав педагогов: с высшим образованием 3 - (21%), со средне-специальным образованием 11 - (79%).</p> <p>Высшую квалификационную категорию имеют 6 (44%) педагогов (музыкальный руководитель и 5 воспитателя), 4 (28 %) педагогов - первую квалификационную категорию, 2 (14%) педагога, соответствие занимаемой должности, 2 (14%) педагога не имеют квалификационной категории т.к. проработали в ДОО менее двух лет.</p> <p>14 % педагогов награждены почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации РФ;</p> <p>21 % педагогов награждены благодарственным письмом Министерства образования и науки Красноярского края;</p> <p>28 % педагогов награждены почетной грамотой Администрации Назаровского района Красноярского края;</p> <p>42 % педагогов награждены грамотой Управления образования администрации Назаровского района</p>
<p><b>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</b></p>	<p>Макроокружение представляют различные организации:</p> <p><b>РДК:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство детей со сценой, зрительным залом, занавесом, гримерной.</li> <li>2. Приобщение детей к театральному и цирковому искусству.</li> <li>3. Занятия дошкольников в кружках и секциях.</li> </ol> <p><b>Администрация Преображенского сельского совета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение дошкольников и их семей к участию в поселковых мероприятиях: концертах, конкурсах и др.</li> <li>2. Социализация дошкольников через общественную жизнь поселка.</li> </ol> <p><b>Библиотека:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки.</li> <li>2. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.</li> </ol> <p><b>СОШ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование мотивации дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения в школе.</li> <li>2. Создание преемственности в воспитательно – образовательной работе школы и ДОУ.</li> </ol>
<p><b>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</b></p>	<p>В ДОУ есть педагоги и воспитанники, являющиеся призерами и победителями различных олимпиад, конкурсов, исследовательских и творческих работ: «Умные и талантливые», «День победы глазами детей», «Радуга детских талантов», «Моя страна Россия» и пр.</p> <p>Педагоги ДОУ представляют свой опыт на краевых, межмуниципальных, районных фестивалях, семинарах, конференциях: «Калейдоскоп дидактических идей», «Воспитатель года Назаровского района», «Лаборатория педагога» и пр., где демонстрируют новые технологии и творческие подходы работы с детьми.</p> <p>Воспитанники принимают участие в культурных, спортивных, развлекательных мероприятиях, проводимых на территории поселка (в том числе районного характера), в активные участники</p>



	<p>патриотических акций: «Посылка солдату», «Протяни руку помощи», экологических акций: «Люби и береги животных», «День добрых дел» и пр.</p> <p>Учреждение занимает призовые места в краевых, районных конкурсах-смотре по профилактике детского дорожного травматизма, пожарной безопасности.</p>
--	---





### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

#### 3.1. Результаты самодиагностики.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	Воспитанники участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов, парциальных программ	Реализация не менее 2 парциальных программ.	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ.	Использование модульного принципа освоения парциальных программ (одна программа реализуется несколькими педагогами, обладающими большими компетенциями по определенному направлению). Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ. Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении ИОМов. Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах. Повышение мотивации педагога, актуализация мер морального и



						материального стимулирования.
					Недостаточная работа с воспитанниками по усвоению образовательных программ.	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития. Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности.
					Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.	Организация сетевого взаимодействия с СШО, учреждениями дополнительного дообразования и т. д. по использованию материально-технической базы. Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования, участие в грантовых конкурсах.
					Недостаточное качество управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения и индивидуализации обучения.	Актуализация требований ЛНА. Проведение самообследования ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации обучения и воспитания в образовательной организации. Обеспечение административного контроля организации обучения и воспитания. Организация обучения педагогов по составлению индивидуальных



						образовательных маршрутов. Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по внедрению ФОП ДО.
					Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации воспитанников к школьному обучению.	Проведение разъяснительной работы с воспитанниками подготовительной к школе группы и родителями (законными представителями). Обеспечение преемственности с СОШ (посещение СОШ, общие мероприятия), использование различных форматов, технологий обучения.
3	Реализация ФОП ДО	100% педагогов реализуют ОП ДО содержание и планируемые результаты которой не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ДО	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
4	Обеспеченность учебно – методическими пособиями	Обеспечено в полном объеме	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Не актуализирован перечень УМК согласно ФОП ДО для реализации ОП.	Применение электронного библиотечного фонда.
					Отсутствие своевременного обеспечения учебно-методическими	Проведение анализа наличия в полном объеме пособий. Обеспечение регулярного контроля над приобретением и поиском в



					пособиями в полном объеме.	интернет сообществах необходимых пособий.
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
6	Углубленное изучение отдельных образовательных областей	Не реализуется углубленное изучение отдельных образовательных областей.	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных образовательных областей.	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов воспитанников. Организация индивидуальной работы с родителями воспитанников по изучению образовательных запросов и ожиданий. Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения образовательной области для развития способностей, интеллектуального развития, подготовки к школьному обучению.
					Отсутствие системы изучения интересов и запросов воспитанников и их родителей (законных	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов



					представителей).	воспитанников. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий. Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения воспитанника: консультирование по личному образовательному маршруту.
					Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных образовательных областей.	Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения. Использование наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам. Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации. Повышение мотивации педагога, актуализация мер морального и материального стимулирования.
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующей о внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования	100% педагогов и членов управленческой команды ДОУ соблюдают требования локального акта, регламентирующей о формы, порядок, периодичность текущего контроля развития	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		



		воспитанников				
8	Реализация парциальных программ.	Воспитанники обеспечены занятиями в режимных моментах согласно циклограмме деятельности	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей воспитанников	Не в полном объеме обеспечивается реализация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	<p>Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся.</p> <p>Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей воспитанников).</p> <p>Создание рабочих групп педагогических работников для разработки парциальных программ /внесения корректировок в программы.</p> <p>Обеспечение при разработке программ формирования и развития конкретных планируемых результатов согласно ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>Обеспечение качества образовательной деятельности на занятиях.</p> <p>Обеспечение мониторинга качества образовательной деятельности на занятиях в рамках парциальных программ.</p> <p>Обеспечение мониторинга результатов образовательной деятельности.</p> <p>Создание материально-технических, информационно-технических условий для эффективной реализации образовательных программ.</p>



					<p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников по составлению и реализации образовательных программ.</p>	<p>Организация адресной организационно-методической помощи педагогам. Внедрение наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам. Обеспечение обучения на курсах повышения квалификации по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности. Повышение мотивации педагога, актуализация мер морального и материального стимулирования.</p>
					<p>Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ.</p>	<p>Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с образовательными организациями, РДК, библиотекой;</li> <li>- использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов;</li> <li>- взаимодействие с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализации образовательных программ;</li> <li>- использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.</li> </ul>
9	Участие	Участие на	Магистральное	Обеспечение	Недостаток	Создание системы работы с





	воспитанников в олимпиадах, конкурсов. Наличие победителей и призеров	муниципальном, краевом, всероссийском уровне. Наличие победителей и призеров.	направление «Знание»	удовлетворения образовательных интересов и потребностей воспитанников	организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение, конкурсов дошкольников.	одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Организация систематической подготовки воспитанников к участию в конкурсах, в олимпиадном движении на всех уровнях. Анализ, прогнозирование результатов участия. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах.
					Не в полном объеме обеспечивается подготовка воспитанников к участию в конкурсах, олимпиадном движении.	Осуществление анализа результатов участия дошкольников в конкурсах, олимпиадах, прогнозирование результатов. Обеспечение индивидуальной подготовки воспитанников. Организация развития предметно-методических компетенций педагогов, обеспечивающих подготовку воспитанников к участию в конкурсах, олимпиадном движении. Привлечение родителей (законных представителей) в качестве эксперта, члена жюри.
10	Сетевая форма	Не осуществляется	Магистральное	Обеспечение	Не обеспечивается	Организация взаимодействия



	реализации образовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации образовательных программ; наличие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	сетевая форма реализации образовательных программ	направление «Знание»	удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	сетевая форма реализации образовательных программ.	образовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями.
11	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования воспитанников с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие психологической службы в ДОУ, узких специалистов (педагога- психолога, дефектолога, социального педагога).	Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психологомедико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.)
12	Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования воспитанников с ОВЗ, с	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования воспитанников с ограниченными возможностями	Разработанные ЛА по вопросам организации образования воспитанников с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации	Осуществление корректировки имеющихся ЛА и (или) разработка ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.



	инвалидностью	воспитанников с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования воспитанников с ОВЗ, с инвалидностью)		здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	образования воспитанников с ОВЗ, с инвалидностью.	
13	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено частично	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по управлению образовательной организацией, в том числе в части кадрового обеспечения психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечение реализации требований ФГОС ДО к кадровому обеспечению реализации образовательных программ для воспитанников с ОВЗ, с инвалидностью посредством: <ul style="list-style-type: none"> <li>- модернизации методической деятельности по развитию компетенций педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи воспитанникам с ОВЗ, с инвалидностью;</li> <li>- организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной поддержки и сопровождения педагогических</li> </ul>



						<p>работников. Обучение на курсах повышения квалификации по разработке образовательных программ, развитию компетентностей педагогических работников.</p>
					Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи воспитанникам с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (педагог - психолог, социальный педагог, дефектолог и т.д.).	<p>Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций.</p>
14	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии)	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие контроля за разработкой АООП в ДОУ.	Разработка АООП ДО. Обеспечение административного контроля.
					Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке АООП ДО	Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по



	воспитанников с ОВЗ, с инвалидностью)					<p>ФАОП(при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по ФАОП;</li> <li>- обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации АОП ДО.</li> </ul>
15	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования воспитанников с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по администрированию деятельности ДОУ в части обеспечения информационной открытости ОО.	<p>Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования воспитанников с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение/замена ответственных за доступность информации об организации образования воспитанников с ОВЗ, с инвалидностью;</li> <li>- регулярное обновление информации на официальном сайте ОО;</li> <li>- размещение на официальном</li> </ul>



						сайте информации о просветительской и консультативной деятельности с родителями (законными представителями) и педагогическими работниками ОО, публикаций педагогических работников, специалистов психолого-педагогической службы.
					Отсутствие административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования воспитанников с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).	Осуществление административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования воспитанников с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).
16	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по ФАОП ДО (при наличии)	Обеспечено в полном объеме	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования воспитанников с ограниченными возможностями	Невыполнение управленческой командой административной функции контроля за своевременным учебно-	Проведение анализа обеспеченности учебными пособиями с целью выявления потребностей. Осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение учебно-дидактическими пособиями



	воспитанников с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)			здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	дидактическим обеспечением обучения и воспитания по ФАОП ДО (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).	в полном объеме для организации обучения и воспитания по ФАОП ДО (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по ФАОП ДО (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).
17	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в ОО воспитанников с ОВЗ, с инвалидностью)	Не предусмотрено	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Невыполнение управленческой командой административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в ОО обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	Проведение анализа оснащенности специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей. Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и групп для воспитанников с ОВЗ, с инвалидностью. Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования,





						автоматизированных рабочих мест (при наличии в ДОУ воспитанников с ОВЗ, с инвалидностью) Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для воспитанников с ОВЗ, с инвалидностью.
18	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в ОО с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии воспитанников с ОВЗ, с инвалидностью)	Предусмотрено	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
19	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ, с инвалидностью (за	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ,	Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК.



	три последних года)				с инвалидностью. Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ, с инвалидностью.	Создание системы материального и нематериального стимулирования педагогических работников для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ, с инвалидностью. Организация систематического повышения квалификации педагогов. Модернизация методической службы с целью формирования пространства развития профессионально-личностных компетенций (предметные, методические, информационные, цифровые, психолого-педагогические, коммуникативные и др.) педагогических работников для решения задач: - создание условий для организация неформального образования (вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие, научно-исследовательские группы, коллективы и т. д.); -актуализации значимости самообразования и т.д.);
--	---------------------	--	--	--	---	--



						<p>-профилактика профессионального выгорания, готовности каждого педагогического работника к продуктивному решению новых педагогических задач;</p> <p>- методическое сопровождение педагогических работников с выявленными профессиональными дефицитами,</p> <p>- адаптация молодых специалистов к педагогической деятельности в условиях реализации программ инклюзивного образования;</p> <p>- внедрение системы (целевой модели) наставничества, имеющей точечный, индивидуализированный и персонализированный характер, ориентированной на конкретного педагога для решения/преодоления его личностных, профессиональных и социальных проблем;</p> <p>- развитие форм профессионального взаимодействия (профессиональные сообщества педагогов, сетевые объединения по разным направлениям деятельности, творческие группы, педагогические советы и др.); - взаимодействие с стажировочными, инновационными площадками, образовательными организациями, имеющими опыт достижения позитивных результатов в обучении</p>
--	--	--	--	--	--	---



						и воспитании воспитанников с ОВЗ, с инвалидностью. Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность детей с ОВЗ, с инвалидностью.
20	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования воспитанников с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования воспитанников с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляция опыта в вопросах образования воспитанников с ОВЗ, с инвалидностью. Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность детей с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта; - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных



						организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - участие в муниципальных/краевых/федеральных методических событиях.
21	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее &ndash; ЗОЖ	Наличие программы работы ЗОЖ	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
22	Количество просветительских мероприятий по ЗОЖ	3–5 мероприятий за учебный год	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Недостаточное владение педагогами разнообразными видами технологий - социальными, педагогическими, психологическими.	Обеспечение корпоративного обучения команды детского сада.
					Недостаточное количество мероприятий по ЗОЖ.	Разработка мероприятий по ЗОЖ. Организация административного контроля просветительских мероприятий по ЗОЖ. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.
23	Реализация программы	Наличие отдельных программ	Магистральное направление	Здоровьесберегающая среда	Не учитываются нормы непрерывной	Организация ознакомления педколлектива с нормами СанПин.



	здоровьесбережени я	здоровьесбережени я (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	«Здоровье»		работы с ЭСО	
					Невключенность вопросов здоровьесбережения в образовательную программу.	Выделение в комплексном и календарном планировании вопросов по здоровьесбережению.
					Отсутствие единой программы здоровьесбережения.	Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.
24	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие квалифицированных специалистов.	Организация привлечения специалистов. Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки.
					Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.	Обеспечение материально- технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин. Заключение договоров сетевого взаимодействия с СОШ.
25	Участие воспитанников в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях	Участие воспитанников в спортивных мероприятиях	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
26	Наличие победителей и призеров	Наличие победителей и (или) призеров	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической	Отсутствие системы работы по популяризации	Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план



	спортивных соревнований.			культурой и спортом	спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	воспитательной работы.
					Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.	Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки воспитанников к соревнованиям.
					Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке воспитанников к спортивным мероприятиям.
					Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении.
27	Доля воспитанников, получивших знак отличия ГТО соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению воспитанников к участию «Готов к труду и обороне».	Проведение мониторинга участия воспитанников во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
					Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников.
					Учителя не владеют технологией	Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития





					формирования и развития умений и навыков.	умений и навыков.
					Кадровый дефицит по подготовке воспитанников.	Привлечение специалистов из других организаций для подготовки воспитанников.
28	Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием в общей численности воспитанников	От 40% до 60% воспитанников	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Выбор направлений дополнительного образования ограничен и не удовлетворяет в полном объеме потребности воспитанников и их родителей.	Обеспечение диверсификации направленностей дополнительного образования для удовлетворения запросов, в т.ч. путем реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
					Отсутствие системы изучения интересов и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей).	Организация мониторинга интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей воспитанников.
					Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение ОО для реализации дополнительного образования.	Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования пространства, использование/приобретение



					высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.
				Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.	Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.
				Малый охват воспитанников дополнительным образованием.	Внесение в программу развития образовательной организации показатель по охвату воспитанников дополнительным образованием на основе учета их потребностей.
				Разработка программ дополнительного образования без учета образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей.	Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям воспитанников и их родителей (законных представителей). Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач ДОУ, интересов и



						склонностей детей и из родителей. Обновление методов и содержания дополнительного. Обеспечение равного доступа к дополнительным образовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.
29	Реализация дополнительных образовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 2 направленностям	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
30	Наличие технологических кружков на базе ДОУ и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных образовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. Привлечение к реализации образовательных программ специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.
					Не организована сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ технической и	Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.



					<p>естественно-научной направленностей.</p>	<p>При планировании реализации образовательных программ в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества детей (в случае отсутствия у ОО необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).</p>
					<p>Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных образовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p>	<p>Обеспечить деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов.          Организовать проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации на базе ОО кружков технической и естественно-научной направленностей.          Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования пространства, использование/приобретение</p>



						высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности.
31	Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах	Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
32	Наличие победителей и призеров различных олимпиад смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов воспитанников, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.	Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию).
					Отсутствие системы мотивации педагогических	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников к



					работников.	участию воспитанников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.
					Наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточный профессиональный уровень для подготовки воспитанников к олимпиадам различного уровня, смотров, конкурсов, конференций.	Повышение квалификации педагогов в части устранения предметных дефицитов; повышение профессионального уровня для подготовки воспитанников к олимпиадам различного уровня, смотрам, конкурсам, конференциям разработка ИОМ педагога.
33	Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ (организации культуры и искусств, мобильные кванториумы, Точки роста и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ с 2 и более организациями	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
34	Функционирование творческих объединений (театр, музей, медицентр и пр.)	1–3 объединения	Магистральное направление «Творчество»	Творческие объединения	Не созданы условия для функционирования творческих объединений.	Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации творческих объединений; интересов, склонностей, образовательных потребностей;



						<p>обновление образовательной среды посредством рационального использования пространств–зданий, помещений (группы, залы, коридоры и т.д.), территорий, модернизации помещений; использования возможностей трансформирования, зонирования пространства для воспитанников, мест для занятий творчеством, самодеятельностью, осуществления любой другой деятельности.</p> <p>Организация деятельности творческих объединений в сетевой форме.</p> <p>Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию творческих объединений.</p> <p>Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений.</p> <p>Создание системы мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений.</p>
35	Функционирование театра ДОУ	Функционирование театра	Магистральное направление «Творчество»	Творческое объединение		
36	Функционирование медиацентра (телевидение,	Функционирование медиацентра	Магистральное направление «Творчество»	Творческое объединение		





	газета, журнал и др.)					
37	Доля воспитанников, являющихся членами творческих объединений, от общего количества воспитанников в организации	От 10% до 29% воспитанников	Магистральное направление «Творчество»	Творческое объединение	Не все обучающиеся и их родители ознакомлены с деятельностью творческих объединений.	Обеспечение информирования воспитанников и их родителей о всех направлениях дополнительного образования, реализуемых в ДОУ. Организация ярмарки дополнительного образования с презентацией всех кружков и секций дополнительного образования. Обеспечение информирования родителей о положительных результатах воспитанников, охваченных дополнительным образованием.
					При разработке дополнительных образовательных программ не учитываются интересы и потребности воспитанников. Не осуществляется учет индивидуальных возможностей и потребностей детей.	Изучение интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей детей.
38	Количество мероприятий творческих объединений: концерты,	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	Магистральное направление «Творчество»	Творческие объединения		



	спектакли, выпуски газет, журналов и т. д.					
39	Использование государственных символов при обучении и воспитании	Да	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
40	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для детей с ОВЗ	Да	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
41	Реализация календарного плана воспитательной работы	Да	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
42	Функционирование Совета МБДОУ (родители)	Да	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
43	Взаимодействие ДОУ и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не организован административный контроль деятельности воспитателей.	Внесение изменений в план административного контроля, учитывающие контроль деятельности воспитателей.
					Отсутствие открытости, системности в работе с родителями.	Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости ДОУ.
					Не предусмотрена деятельность представителей	Внесение изменений в план методической работы, обеспечить изучение содержания федеральной



					<p>родительского сообщества.</p>	<p>рабочей программы воспитания в части взаимодействия с родителями. Организация деятельности представителей родительского сообщества в Совете МБДОУ.</p>
					<p>Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p>	<p>Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать занятия. Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и ребенку площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания. Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом. Организация родительских форумов на интернет-сайте ДОУ, интернет-сообществ, групп с участием педагогов, для обсуждения интересующих родителей вопросов. Организация участия родителей в</p>



						<p>психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в ДОУ в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей).</p> <p>Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.</p> <p>Организация трансляции опыта по взаимодействию ДОУ и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p>
44	Реализация программ краеведения и туризма	Реализуется 1 программа	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	<p>Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.</p> <p>Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или туризма.</p>
45	Наличие детских общественных объединений (ЮПИД и др.)	Наличие	Магистральное направление «Воспитание»	Волонтерское движение		
45	Участие воспитанников в	Воспитанники участвуют в	Магистральное направление	Волонтерское движение		



	волонтерском движении	волонтерском движении	«Воспитание»			
46	Наличие профориентации в ДОУ	Нет	Магистральное направление «Профориентация»	Выбор профессии	Недостаточный уровень работы с воспитанниками по проведению системной профориентационной работы.	Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей детей. в профильном обучении. Обеспечение информирования воспитанников об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.
47	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных.	Да	Магистральное направление «Профориентация»	Выбор профессии		
48	Посещение детьми экскурсий на предприятиях	Да	Магистральное направление «Профориентация»	Выбор профессии		
49	Участие воспитанников в моделирующих профессиональных пробах	Да	Магистральное направление «Профориентация»	Выбор профессии		
50	Посещение воспитанниками занятий по программам дополнительного	Да	Магистральное направление «Профориентация»	Выбор профессии		



	образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию					
51	Проведение родительских собраний на тему «Профориентация в ДОУ»	Да	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
52	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	Ключевое условие «Педагог. Команда ДОУ»	Условия педагогического труда		
53	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	Ключевое условие «Педагог. Команда ДОУ»	Условия педагогического труда		



54	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)	Да	Ключевое условие «Педагог. Команда ДОУ»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
55	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов	Да	Ключевое условие «Педагог. Команда ДОУ»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
56	Доля педагогов, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% педагогов и более	Ключевое условие «Педагог. Команда ДОУ»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
57	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных	Не менее 80% педагогических работников	Ключевое условие «Педагог. Команда ДОУ»	Развитие и повышение квалификации		



	профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)					
58	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации (за три последних года)	100% педагогических работников	Ключевое условие «Педагог. Команда ДОУ»	Развитие и повышение квалификации		
59	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	1 представитель управленческой команды	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
60	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	Ключевое условие «Педагог. Команда ДОУ»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском	Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). Создание системы мотивирования/стимулирования





					уровне.	<p>педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы.</p> <p>Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</p> <p>Обеспечение формирования необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах.</p> <p>Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</p>
61	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном	Ключевое условие «Педагог. Команда ДОУ»	Развитие и повышение квалификации	Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в	<p>Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Привлечение к подготовке</p>



		уровне			конкурсах профессионального мастерства.	педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, победителей и призеров профессиональных конкурсов прошлых лет, педагогов-авторов уникальных образовательных методик. Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.
					Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.	Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя проекта. Разработка для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.). Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.
62	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной	Да	Ключевое условие «Образовательн	ЦОС (поддержка всех активностей)		



	организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися		ая среда»			
63	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету	Да	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
64	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	Да	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
65	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум	Наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности.	Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум. Проведение мастер-классов, открытых занятий с воспитанниками с использованием платформы Сферум.
					Руководство ДОУ не осуществляет с использованием функциональных возможностей Сферум	Обеспечение использования в управленческом процессе функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере (размещение документов,



					<p>в VK Мессенджере управленческие процессы (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний и др.).</p>	<p>информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний и др.).</p>
					<p>Педагогические работники не организуют коммуникационное взаимодействие с родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.</p>	<p>Обеспечение педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.</p>
					<p>Педагогические работники в педагогической деятельности (проведение учебных</p>	<p>Обеспечение использования педагогическими работниками в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных</p>



					занятий, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не используют возможности Сферум в VK Мессенджере.	занятий, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.).
					Плохое качество интернет-соединения.	Внесение в ПФХД ОО расходов, связанных с улучшением качества интернет-соединения.
					Отсутствие административного контроля.	Коррекция плана административного контроля.
66	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения ДОУ материально-	Частично соответствует	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие финансирования	Перераспределение бюджетных средств или привлечение дополнительных источников финансирования.
					Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях	Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС. Приобретение современного IT-оборудования за счет участие в грантовых конкурсах, привлечение



	технической базой для внедрения ЦОС				обеспечения ДОУ материально-технической базой для внедрения ЦОС.	внебюджетных средств.
					Отсутствие цифровой модели образовательной среды.	Реализация и внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, (утвержденной приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием.
67	Эксплуатация информационной системы управления ДОУ	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении ДОУ, организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении.	Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении ОО.
					Отсутствие финансирования	Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.
68	Наличие в ДОУ пространства для учебных и неучебных занятий,	Наличие	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация пространства ДОУ		



	творческих дел					
69	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом ОО	Да	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		
70	Функционирование Совета МБДОУ	Да	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		
71	Наличие в ДОУ педагога-психолога	Наличие	Ключевое условие «Климат ДОУ»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
72	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	Ключевое условие «Климат ДОУ»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
73	Наличие в штате общеобразовательной организации социального	Наличие	Ключевое условие «Климат ДОУ»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствует в штатном расписании должность социальный педагог	Привлечение социального педагога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого



	педагога.					взаимодействия и (или) - штатного специалиста
74	Наличие в штате ДОУ учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам воспитанников	Наличие	Ключевое условие «Климат ДОУ»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствует в штатном расписании должность учителя - дефектолога	Привлечение учителя – дефектолога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) - штатного специалиста
75	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам воспитанников	Наличие	Ключевое условие «Климат ДОУ»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
76	Наличие в ДОУ отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие	Ключевое условие «Климат ДОУ»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога (отсутствие возможности у педагога-психолога для научной организации труда, эффективной работы по созданию обстановки доверительного общения и психологического комфорта необходимых для	Разработка ЛА по созданию и функционированию кабинета педагога-психолога. Создание рабочей группы по разработке дизайн-проекта рабочего пространства педагога-психолога в ОО. Привлечение внебюджетных средств для реализации дизайн-проекта рабочего пространства педагога-психолога в ОО. Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей





					оказания своевременной квалифицированной консультативно - методической, психокоррекционной и других видов психологической помощи субъектам образовательного пространства: педагогам, детям разного уровня развития и возраста, их родителям).	трансформирования, зонирования пространства ДОУ.
					Кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом.	Привлечение внебюджетных средств с целью оборудования кабинета педагога-психолога автоматизированным рабочим местом.
77	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам детей (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп	Ключевое условие «Климат ДОУ»	Формирование психологически благоприятного климата		



	попечения родителей; детям с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)					
78	Формирование психологически благоприятного пространства для воспитанников	Отсутствие специальных тематических зон	Ключевое условие «Климат ДОУ»	Формирование психологически благоприятного климата	Недостаток помещений для формирования психологически благоприятного пространства для воспитанников.	Модернизация помещений (для проведения учебных занятий, в том числе в больших группах, творчества, самостоятельности; детских инициатив (для проведения конкурсов, фестивалей, конференций и др.). Использование возможностей трансформирования, зонирования пространства (группы и иные помещения) для создания зон отдыха для детей, мест для занятия спортом, иным досугом). Создание центров здоровья (танцевальный зал, «соляная пещера», скалодром, комната тишины и др.); зоны отдыха и общения разновозрастных групп, места для занятий спортом, игровые помещения).
79	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций,	Отсутствие специальных тематических зон	Ключевое условие «Климат ДОУ»	Формирование психологически благоприятного климата	Отсутствие возможности оказания услуг высокого уровня некоторым категориям детей, нуждающихся в особом внимании в	Привлечение внебюджетных средств для закупки оборудования для кабинета педагога-психолога. Организация прохождения КПК с целью освоения методик оказания психологических услуг высокого уровня некоторым категориям детей, нуждающихся в особом



психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы					связи с высоким риском уязвимости.	внимании в связи с высоким риском уязвимости.
					Отсутствие специальных тематических зон по причине размеров кабинета педагога-психолога, не соответствующих требованиям к помещениям.	Выделение кабинета/оборудованных зон в кабинете педагога-психолога для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы. Трансформирование, зонирование пространства для возможностей проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.
					Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога.	Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в ДОУ, возможностей трансформирования, зонирования пространства.
Формирование психологически благоприятного пространства для педагогов	Отсутствие специальных тематических зон	Ключевое условие «Климат ДОУ»	Формирование психологически благоприятного климата	Высокий риск профессионального выгорания педагогических работников.	Создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов.	
				Отсутствие специальных тематических зон - психологически благоприятных пространств для	Модернизация помещений для педагогов (проведение занятий, в том числе в больших группах, параллелями, творчества, креативных пространств (проведение конкурсов, фестивалей,	



					педагогов.	<p>конференций и др.). Создание центров здоровья (комната тишины и др.); - зоны отдыха и общения, и др.). Использование возможностей трансформирования, зонирования пространства для создания зон отдыха, занятия спортом, иным досугом). Приобретение/использование эргономичной мебели (стулья, столы, которые можно использовать для работы в группах, парах), интерактивные доски и панели и др. Использование современного оборудования для организации психологически благоприятного пространства.</p>
--	--	--	--	--	------------	--

### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

#### 3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие ДОУ.

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие ДОУ	Благоприятные возможности для развития ДОУ	Риски для развития ДОУ
Направления образовательной политики в сфере образования на федеральном, краевом и муниципальном уровнях.	Ориентация федеральной политики на повышение качества образования в конкурентной образовательной среде.	Несовершенство системы работы, недостаточность ресурсов для создания конкурентно способного ДОУ.
Социально - экономические требования к качеству образования и демографические тенденции	Развитие экономики России предъявляет запрос на новое качество образования, ориентированное на развитие талантливой личности.	Проблемы с кадровым обеспечением ДОУ. Уменьшение количества воспитанников.
Специфика и уровень запросов участников образовательной деятельности.	Ориентация на запрос родителей (законных представителей)	Прагматизм образовательных запросов родителей (законных представителей) .



### Внутренние факторы, влияющие на состояние образовательной системы

- Достаточно высокий авторитет ДОУ в окружающем социуме;
- Квалифицированный педагогический коллектив, стержнем которого являются педагоги, отработавшие в ДОУ более 20 лет;
- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих обеспечить достойное образование и воспитание;
- Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

### 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития ДОУ.

#### Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат	Планируемый результат, описание
1	Знание	1. Наличие победителей и (или) призеров Всероссийских, краевых, олимпиад. 2. Отсутствие групп, оснащенных техническими средствами обучения, для детей, в том числе с ОВЗ, с инвалидностью	1. Организация систематической подготовки воспитанников к участию в олимпиадном движении на всех уровнях. 2. Организация развития предметно-методических компетенций педагогов, обеспечивающих подготовку детей к участию в олимпиадном движении. 3. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. 4. Разработать специальные дидактические материалы для детей, в том числе с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. 5. Оснастить ДОУ специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования для детей, в том числе с ОВЗ, с инвалидностью. 6. Организовывать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта в вопросах образования воспитанников, в том числе с



			ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. 7.Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе детей с ОВЗ. Реализация сетевой формы организации обучения. 8. Организация углубленного изучения образовательных областей.
2	Воспитание	Взаимодействие ДОУ и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	Трансляция опыта по организации взаимодействия ДОУ и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания
3	Здоровье	1. Низкий уровень участия воспитанников в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. 2. Низкий уровень победителей и призеров спортивных соревнований 3. Воспитанники не получили значок ГТО в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории.	1. Участие детей в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. 2. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований. 3. Доля воспитанников (10% и более), получивших знак отличия ВФСК ГТО в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории. 4. Обеспечение реализации дополнительных образовательных программ спортивного направления в сетевой форме (договор).
4	Творчество	Наличие технологического кружка на базе ДОУ	Наличие 2 и более технологических кружков на базе ДОУ
5	Профориентация	Недостаточный уровень работы с воспитанниками по проведению системной профориентационной работы.	Выполнение методических рекомендаций по развитию магистрального направления
6	Педагог. Команда ДОУ	1. Участие педагогов в конкурсном движении на региональном уровне. 2. Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.	1. Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). 2. Разработка нормативной базы по стимулированию педагогов. 3. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста,



			аттестации на первую и высшую категории, методиста, педагога-наставника.
7	Климат ДОУ	Недостаток помещений для формирования психологически благоприятного пространства для педагогов и воспитанников.	1.Использование возможностей трансформирования, зонирования пространства (группы и иные помещения) для создания зон отдыха для детей, мест для занятия спортом, иным досугом). 2. Создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов.
8	Образовательная среда	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы, образовательные платформы	1. Не менее 95 % педагогических работников используют сервисы, образовательные платформы. 2.Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов.

### Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	1.Творческая команда управленцев. Четкое распределение обязанностей между членами администрации. 2.Реализация единых комплексно – тематических планов. 3.Наличие системы олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней, различной направленности для всех	1.Недостаточная индивидуальная работа с детьми. 2.Недостаток организации вовлечения воспитанников в олимпиадное движение. 3.Не в полном объеме обеспечивается подготовка воспитанников к участию в олимпиадном движении. 4. Кадровый дефицит	1.Заинтересованность родителей (законных представителей), педагогов в результатах образовательной деятельности, в получении детьми качественного образования. 2.Возможность создания системы, способной реагировать на индивидуальные образовательные запросы	1.Необходимость быстрого реагирования коллектива ДОУ на изменения окружающей среды. 2.Повышение требований к образовательной деятельности на нормативном, правовом, методологическом, содержательном и методическом уровнях. 3.Повышение активности родителей к участию в



	<p>категорий воспитанников.</p> <p>4.Создание условий для организации получения образования воспитанниками с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>5.Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, инвалидностью со стороны ППк ДОУ.</p> <p>6.Наличие адаптированных образовательных программ.</p>	<p>специалистов. Низкий уровень компетенций педагогических работников.</p> <p>5.Низкий уровень активности педагогических работников участия в семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам обучения воспитанников с ОВЗ, инвалидов.</p> <p>6.Отсутствие в штате педагога-дефектолога.</p>	<p>участников образовательных отношений.</p> <p>3.Организация сетевой формы реализации образовательных программ.</p>	<p>жизни ДОУ при недостаточном уровне их педагогической компетенции.</p>
Воспитание	<p>1.Применение в воспитательной деятельности современных образовательных технологий.</p> <p>2.Наличие традиций ДОУ.</p> <p>3.Высокая социальная активность детей.</p> <p>4.Организация сотрудничества с учреждениями культуры и спорта.</p>	<p>1.Недостаточное количество мероприятий по краеведению и музейной педагогике.</p> <p>2.Формальный подход некоторых педагогов к проведению мероприятий.</p>	<p>1.Потребность участников образовательных отношений в создании системы личностного роста воспитанников.</p> <p>2.Социальное партнерство с организациями дополнительного образования в районе.</p> <p>3. Наличие потребности педагогической просвещенности родителей.</p> <p>4. Готовность родителей участвовать в общесадовых мероприятиях.</p>	<p>1.Сложность понятий «духовность», «нравственность» в рамках материализации прививаемых навыков.</p>
Здоровье	<p>1.Доступность спортивной инфраструктуры на территории.</p> <p>2.Организация</p>	<p>1.Низкая мотивация воспитанников к занятиям спортом.</p> <p>2.Слабое здоровье</p>	<p>1. Вовлечение в воспитательные мероприятия большое число участников, включая</p>	<p>1. Нездоровый и малоконтролируемый образ жизни семей.</p>





	просветительской деятельности по ЗОЖ, реализация программы здоровьесбережения. 3.Участие детей в массовых физкультурно - спортивных мероприятиях, проведение Дней здоровья.	воспитанников	родителей воспитанников.	
Творчество	1.Реализация дополнительных образовательных программ. 2. Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	1.Недостаточное количество направлений дополнительного образования 2.Недостаточная популяризация участия в конкурсах технической направленности	1.Сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования	Отсутствие мотивации участия в конкурсах технической направленности
Профориентация	Организация профориентационных занятий на интернет платформах.	1. Не в полной мере реализуется экскурсионная деятельность. 2. Отсутствие квалифицированных специалистов.	1.Расширение работы с родителями в области их участия в профориентации детей. 2. Расширение перечня профориентационных занятий на интернет платформах. 3.Организация сетевой формы реализации образовательных программ с организациями.	Отсутствие заинтересованности у родителей в участии детей в конкурсах профессионально - практической направленности.
Педагог. Команда ДОУ.	1. Организация наставничества молодых специалистов. 2. Наличие системы поощрений инновационной	1.Недостаточный уровень практических навыков реализации проектных идей работников. 2. Недостаточно высокая	1.Потребность руководящих и педагогических работников ДОУ в новых формах методического сопровождения.	1.Недостаточная эффективность качества повышения квалификации. 2.Необходимость методического



	<p>деятельности педагогов.</p> <p>3. Внедрение различных форм повышения квалификации, в том числе становление ДОУ как самообучающегося профессионального сообщества.</p>	<p>доля педагогов - участников методических мероприятий различного уровня.</p> <p>3. Недостаточная мотивированность части педагогических работников на профессиональный рост и развитие.</p>	<p>2. Потребность в индивидуальных образовательных маршрутах педагогических работников.</p> <p>3. Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней.</p> <p>4. Заинтересованность педагогов в тиражировании собственного опыта.</p>	<p>сопровождения педагогических работников в контексте реализации профессиональных стандартов.</p> <p>3. Необходимость оперативного методического сопровождения педагогических работников к реализации образовательных стандартов.</p>
Климат ДОУ	<p>1. Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p> <p>2. Наличие в ДОУ педагога-психолога.</p> <p>3. Наличие в ДОУ учителя-логопеда</p>	<p>Отсутствие педагога дефектолога, социального педагога.</p>	<p>Обеспечение реализации локальных нормативных актов по организации психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p>	<p>Недостаток квалифицированных специалистов на рынке труда.</p>
Образовательная среда	<p>Оснащение ДОУ.</p>	<p>Неиспользование возможностей РППС в организации режимных моментов.</p>	<p>Наличие пространства для занятий, творческих дел, различных мероприятий.</p>	<p>Низкий уровень компетенций педагогических работников.</p>



#### **4. Основные направления развития организации.**

##### **4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.**

Проанализировать результаты независимой оценки качества образования и разработать механизмы их улучшения.

Обеспечивать административный контроль за более продуктивным оказанием психолого-педагогической и технической помощи воспитанникам с ОВЗ, с инвалидностью.

Модернизировать методическую деятельность в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии учащихся с ОВЗ, с инвалидностью).

Обеспечивать информационную открытость, доступность информации об организации образования воспитанников с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья детей).

Корректировать специальные дидактические материалы для детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МБДОУ, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

Способствовать участию педагогических работников в семинарах, вебинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по повышению их профессионального уровня.

Организовывать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта в вопросах образования детей с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.

Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

Заклучить договоры сетевого взаимодействия для повышения качества освоения образовательной программы, дополнительного образования.

Развивать механизмы взаимодействия с семьей.



## 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	«Путь к успеху!»	Создание условий для подготовки призеров и победителей олимпиад. Повышение мотивации воспитанников к участию в олимпиадном движении Развитие гибкости, способности ориентироваться в типах олимпиадных заданий Формирование навыков и умений, необходимых	Обеспечение разработки программ подготовки воспитанников к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от муниципального до всероссийского. Организация системной подготовки воспитанников к участию в олимпиадном движении Организация развития	2024 - 2027	Включение заданий олимпиадного движения в образовательную деятельность. Создание системы работы по подготовке воспитанников к олимпиадам. Выявить одаренных детей. Оказание помощи педагогам при создании банка олимпиадных заданий Работа с педагогическими кадрами. Курсы повышения квалификации по вопросам подготовки детей к олимпиадам, работе с одаренными детьми.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 № 415 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к	Старший воспитатель Панасюк В.Г.	Наличие призеров и победителей	Увеличение доли воспитанников, ставших призерами, победителями на региональном и всероссийском уровне. Увеличение доли педагогов прошедших курсы повышения квалификации.



			для успешного выполнения олимпиадных заданий; Развитие одаренности воспитанников Разработка индивидуальных программ развития одаренных детей по подготовке их к олимпиадам	предметно-методических компетенций педагогов, обеспечивающих подготовку воспитанников к участию в олимпиадном движении.			научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений"			
	«Территория доверия»	Разработка адаптированных дополнительных образовательных программ. Регулярное обновление информации на официальном сайте ДОУ. Разработка специальных дидактических материалов для детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК.	Разработка адаптированных дополнительных образовательных программ. Регулярное обновление информации на официальном сайте ДОУ. Разработка специальных дидактических материалов для детей с ОВЗ в соответствии с	2024-2027	Разработка и внедрение плана мероприятий по развитию инклюзивного образования. Наличие адаптированных образовательных программ. Наличие в штате специалистов для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы. Оснащение групп техническими средствами обучения. Обеспечение	1. Письмо Минобрнауки России «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ» от 20 февраля 2017 г. N 07-818 (вместе с «Методическими федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с умственной	Старший воспитатель Панасюк В.Г.	Обеспечение реализации единых колендарно-тематических планов. Совершенствование системы внутренней оценки качества образования. Расширение спектра реализуемых парциальных программ. Совершенствование условий для	Соответствие структуры и наполнения АОП и дидактических материалов в требованиям ФГОС. Целесообразность и своевременность внесения изменений в АОП. Соответствует	



		<p>Оснащение ДОУ специальными техническими средствами обучения индивидуально и коллективного пользования для детей с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта ДОУ в вопросах образования детей с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p>	<p>рекомендациями ПМПК.</p> <p>Оснащение специальным и техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования для детей с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта в вопросах образования детей с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p>		<p>учебными пособиями, дидактическими материалами для организации образования воспитанников с ОВЗ, инвалидностью.</p> <p>Поддержка активности педагогических работников в участии в семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам инклюзивного обучения.</p> <p>Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации инклюзивного образования.</p> <p>-Создание на сайте ДОУ отдельной вкладки для обеспечения информационной открытости инклюзивного образования.</p>	<p>отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);</p>		<p>развития инклюзивного образования. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.</p>	<p>вие материально-технических условий, описанных в АОП, возможностям ДОУ. Укомплектованность необходимыми кадрами; Соответствие уровня квалификации педагогических работников в требованиям профессиональных стандартов Анкетирование родителей (законных представителей) детей с</p>
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--



										ОВЗ по вопросам инклюзивного образования.
2	Воспитание	«Содружество семьи и ДОУ»	Трансляция опыта работы по организации взаимодействия ДОУ и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания на педагогических советах, семинарах, конференциях.	Ежегодная трансляция опыта работы по организации взаимодействия ДОУ и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания на педагогических советах, семинарах, конференциях - Размещение информации о взаимодействии с родителями на сайте ДОУ.	2024-2027	Организация педагогического совета на тему «Реализация программы воспитания через модуль «Работа с родителями»» на уровне ДОУ.	Федеральная программа воспитания	Старший воспитатель Панасюк В.Г.	Участие 5% педагогов, транслирующих опыт работы с родителями, на педагогических советах, семинарах, конференциях	Участие педагогов, транслирующих опыт работы с родителями, на педагогических советах, семинарах, конференциях. Анкетирование «Удовлетворенность родителей образовательным процессом»
3	Здоровье	«Спортивный клуб»	Организация спортивного клуба в ДОУ. Участие детей в массовых физкультурно-спортивных	Участие в спортивных мероприятиях детского сада.	2024-2027	Создание физкультурного актива во всех группах ДОУ; Содействие открытию спортивных секций; Агитационная работа в области физической	Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ	Старший воспитатель Панасюк В.Г.	Работа спортивного клуба.	Положительная динамика доли участников и призеров



		мероприятиях Наличие победителей и призеров спортивных соревнований			культуры и спорта, информирование воспитанников о развитии спортивного движения; Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди дошкольников Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха воспитанников (походы, туризм и т.п.).	1. Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации «По созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов» от 10 августа 2011 г. № МД-1077/19 (НП-02-07/4568)			спортивных соревнований различного уровня.
	«Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем»	Увеличение количества воспитанников, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших подтвержденные знаки «ГТО». Формирование у детей стойкого интереса к занятиям	Увеличение охвата воспитанников, принимающих участие в ВФСК «ГТО» 10% и более. Развитие выносливости, формирование жизненно важных двигательных умений,	2024-2027	Регистрация всех детей, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством педагогов Запуск подготовки к ГТО в рамках проекта «Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем!» Прохождение нормативов ГТО	Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» 2. Методические рекомендации по организации проведения испытаний (тестов), входящих во Всероссийский	Старший воспитатель Панасюк В.Г.	Получение более 10% воспитанников, получивших подтвержденные знаки «ГТО»	Регистрация на сайте <a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a> более 10% детей, выполненные нормативы в ВФСК «ГТО», получение знаков «ГТО»





			спорта, ведению ЗОЖ	необходимых для выполнения нормативов ВФСК «ГТО»			физкультурно- спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО), одобренные на заседании Координационной комиссии Министерства спорта Российской Федерации по введению и реализации Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) протоколом № 1 от 23.07.2014			
4	Творче ство	«Талант ы без границ»	Реализация программ дополнительно го образования, в том числе в сетевой форме	Разработка и реализация образовательн ых программ, в том числе реализующих ся в сетевой форме	2024- 2027	Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей детей	Реестр программ дополнительного образования МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества»	Старший воспитатель Панасюк В.Г.	Образовател ьные программы дополнитель ного образования	Образоват ельные программ ы дополните льного образован ия
5	Профор иентац ия	«Моя будуща я профес сия»	Профориентац ионная работа	Включение в план профориентац ионной деятельности мероприятий по профессионал ьным провам,	2024- 2027	Посещение предприятий, участие в мероприятиях направленных на профессиональные пробы. Применение сетевых технологий.	Включение в план участие в мероприятиях направленных на профессиональные пробы, посещение экскурсий на предприятия	Старший воспитатель Панасюк В.Г.	Создание плана	Участие в профориен тационных мероприят иях



				экскурсии на предприятия						
6	Педагог Команда ДОУ.	«Мы вместе»	Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию. Развитие внутренней системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Повышение квалификации управленческой команды. Создание на базе ДОУ профессиональных сообществ. Эффективная реализация механизмов наставничества. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах	Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения. Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов. Рост результативности участия в профессиональных конкурсах	2024-2027	Определение перспектив дальнейшего развития. Разработка новых и корректировка уже имеющихся подпрограмм развития. Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий. Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне.	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2023 № 742 "Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса "Учитель года России"	Старший воспитатель Панасюк В.Г.	Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров. Повышение квалификационного уровня педагогических и административных работников, принимающих участие в конкурсном движении.	Рост результативности участия в профессиональных конкурсах



			ных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.							
7	Климат ДОУ	«Климат в ДОУ»	Обеспечить ДОУ учителем-дефектологом, социальным педагогом для улучшения реализации коррекционной работы.	Наличие дефектолога, социального педагога для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы	2024-2027	Заключение договора сетевого взаимодействия с учителем – дефектологом, социальным педагогом	Письмо Минобрнауки России «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ» от 20 февраля 2017 г. N 07-818	Старший воспитатель Панасюк В.Г.	Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. Поддержанное здоровьесберегающих условий обучения, обеспечивающих укрепление здоровья детей с ОВЗ и инвалидностью. Улучшение психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью.	Укомплектованность необходимыми кадрами. Соответствие уровня квалификации педагогических работников в требованиям профессиональных стандартов Анкетирование родителей и законных представителей детей с ОВЗ по вопросам инклюзивного



										образован ия.
8	Образовательная среда	«Робототехника»	Разработать и реализовать программу технической направленности.	Разработана и реализуется программа технической направленности; Доля воспитанников, занимающихся в кружках дополнительного образования технической направленности 25% и более	2024-2027	Создание условий для проведения занятий по программе «Робототехника» Реализация программы дополнительного образования	<a href="https://edsoo.ru/rabochie-programmy/">https://edsoo.ru/rabochie-programmy/</a>	Старший воспитатель Панасюк В.Г.	Реализация программы «Робототехника»	Разработана программа «Робототехника» Доля детей, занимающихся в кружках ДО технической направленности 25% и более



## **5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.**

### **Знание**

В детском саду разработаны единые комплексно – тематические планирования. Расписание непосредственной образовательной деятельности составляется с учетом рекомендаций СанПин. Учебные пособия соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО.

Разработаны адаптированные образовательные программы для детей - инвалидов. Предусмотрено регулярное обновление информации на официальном сайте ДОУ. Разработаны специальные дидактические материалы для воспитанников с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

### **Воспитание**

Разработан раздел в образовательной программе МБДОУ Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Созданы условия для воспитания у детей активной гражданской позиции; реализовываются воспитательные возможности общих ключевых дел. Активно вовлечены родители во все сферы деятельности детского сада: совершенствование форм взаимодействия семья и детского сада; педагогическое сопровождение семьи. В группах оформлены патриотические уголки. Ведется работа по дополнительной образовательной программе «Мой край». Организация работы родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и воспитанникам площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.

Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом.

### **Здоровье**

Создан и функционирует спортивный клуб. Составлен и реализуется календарный план спортивных мероприятий. Систематическое увеличение количества воспитанников имеющих знак «ГТО». Ведется просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей по формированию культуры здорового образа жизни. Организация летней занятости, оздоровления и отдыха детей. Родители (законные представители) участвуют в контроле за организацией питания детей в ДОУ. Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки воспитанников к соревнованиям.

### **Творчество**

Проводится ежедневная работа, направленная на увеличение мотивации и активизации воспитанников к образовательному процессу. Повышение уровня успешности детей. Включение воспитанников в деятельность по эффективному преобразованию и развитию среды вокруг себя, выявление педагогов, способствующих всестороннему развитию детей.

### **Профориентация**

Организация и проведение профориентационных мероприятий в формате знакомства с различными профессиями; Организация специальных условий для детей с ОВЗ по направлению «Профориентация». В детском саду систематически проводятся встречи с интересными людьми представителями разных профессий; Организуются тематические экскурсии и события с участием специалистов. Проводятся Фестивали (марафонов) по теме «Я б в профессию пошел...» с участием старших дошкольников их родителей.

### **Педагог. Команда ДОУ.**

Систематически в детском саду проводится оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса. Повышение квалификации управленческой команды и педагогического коллектива. Эффективная реализация механизмов наставничества. Выявление лучших педагогов. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах.

### **Климат ДОУ.**

В детском саду реализуется план психологического комфорта для всех. Психолого-педагогическая служба укомплектована кадрами. Создаются комфортные условия для работы с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами. Для детей создаются зоны отдыха и общения разновозрастных групп и креативные пространства.



**Образовательная среда**

В детском саду используются в работе ресурсы: Информационно-коммуникационная площадка Сферум (проведение педсовета, консультаций, проведение занятий с использованием дистанционных технологий). Обеспечен равный и безопасный доступ для всех воспитанников и педагогов к сети интернет и электронным образовательным ресурсам.



### 6. Механизмы реализации Программы развития.

Образовательная инфраструктура — это комплекс ресурсов, делающих возможным функционирование системы образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС ДО). К ней относится оснащение групп для занятий проектно-исследовательской деятельностью, оборудованием для занятий естественнонаучного, математического, гуманитарного и социально экономического цикла; оснащение групп новой мебелью; оснащение детского сада спортивным инвентарём.

Особое внимание сегодня уделяется цифровой образовательной среде. А именно:

- обновление материально-технической базы для формирования у воспитанников современных технологических и гуманитарных навыков;
- внедрение современных цифровых технологий в образовательную программу.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, положения, должностные инструкции	Достаточный уровень	По мере необходимости	Бюджет Назаровского района
Материально-техническое обеспечение	Разновозрастные группы	6 групп, укомплектованных мебелью, меловой доской, компьютером воспитателя, плазменной панелью (телевизор – 3 группы), интерактивной доской (1 группа), интерактивным экраном (4 группы)	компьютер – 5 шт.; принтер – 2 шт.; ксерокс – 1 шт.; сканер – 1 шт.; ламинатор – 5 шт.	
	Спортивный зал	совмещен с музыкальным залом		
	Музыкальный зал	совмещен с спортивным залом		
	Спортивная площадка	Многофункциональная спортивная площадка		
	Кабинеты для специалистов (педагога - психолога, учителя – логопед)	1 кабинет педагога - психолога и учителя - логопеда	кабинет педагога - психолога	
	Медицинский кабинет	Медицинский кабинет состоит из осмотровой комнаты		
3. Кадровые ресурсы	Педагогический стаж	до 3 лет – 0 человек	Увеличение количества	



		3-5 лет – 0 человек от 5 до 10 лет – 1 человек от 10 до 15 лет – 2 человека от 15 до 20 – 1 человек 20 и более – 10 человек	педагогов – стажистов, совершенствование системы наставничества	
	Уровень образования	Высшее педагогическое образование имеют 3 педагога (21%). Среднее профессиональное педагогическое образование имеют 11 педагогов (79%)	Повышение уровня образования	
	Квалификационная категория	Имеют квалификационные категории 10 педагогических работника из них: 6 педагогов (42%) – с высшей квалификационной категорией; 4 педагога (29%) – с первой квалификационной категорией; 2 педагога (14,5%) – соответствие занимаемой должности.	86% Соответствие занимаемой должности – 100%	
	Повышение квалификации	100%	100%	
	Стабильность кадров	2022/203 – 14 педагогический работник 2023/2024 – 14 педагогических работников	Полная укомплектованность кадрами	
	Обобщение и распространение передового опыта	Участие в конкурсах педагогического мастерства 30%	60%	
4. Финансовые ресурсы	Субвенции	Бюджет Назаровского района	Полное финансирование	
5. Научно-методический: - Инновации в содержании образования	Использование в образовательном процессе учебных	Имеются	Укомплектованы полностью	





<p>- Инновации в технологиях - Инновации в управлении</p>	<p>пособий с мультимедийными приложениями в соответствии с ФГОС И ФОП ДО.</p>			
	<p>Формирование банка методических и оценочных материалов</p>	<p>Разработана внутренняя система оценивания знаний и навыков воспитанников</p>	<p>Сформировать банк оценочных материалов</p>	
	<p>Реализация новых концепций обучения по все образовательным областям</p>	<p>Изучаются ФОП ДО</p>	<p>Корректировка календарно - тематического планирования по отдельным образовательным областям в соответствии с ФОП ДО.</p>	
	<p>Технология развития критического мышления</p>	<p>Применяются в старших дошкольных группах</p>	<p>«Функциональная грамотность» через НОД и режимные моменты.</p>	
	<p>Оперативная связь через создание различных групп в мессенджерах</p>	<p>ВК Мессенджер</p>	<p>Сферум, ВК Мессенджер</p>	
	<p>Позиционирование детского сада в публичном пространстве (ВК)</p>	<p>Сайт детского сада <a href="https://ds-malyshok-preobrazhenskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-malyshok-preobrazhenskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/</a></p>	<p>Сайт детского сада <a href="https://ds-malyshok-preobrazhenskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-malyshok-preobrazhenskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/</a> другие социальные сети <a href="#">МБДОУ "Преображенский детский сад "Малышок" (vk.com)</a></p>	



## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<b>Знание</b>		
<p>1. Повышение детской мотивации к участию в олимпиадном движении;</p> <p>2. Сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий;</p> <p>3. Развивать одаренность детей через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;</p> <p>4. Разработать индивидуальные программы развития одаренных детей.</p> <p>5. Разработать комплекс адаптированных образовательных программ.</p> <p>6. Регулярно обновлять информацию на официальном сайте ДОУ.</p> <p>7. Разработать специальные дидактические материалы для детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико- педагогической комиссии.</p> <p>8. Оснастить ДОУ специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования для детей с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>9. Организовывать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта в вопросах образования детей с ОВЗ, с</p>	<p>1. Обеспечение разработки программ подготовки детей к участию в олимпиадном движении на всех уровнях.</p> <p>2. Организация развития предметно-методических компетенций педагога, обеспечивающих подготовку детей к участию в олимпиадном движении.</p> <p>3. Обеспечение разработки адаптированных образовательных программ.</p> <p>4. Размещение актуальной информация по вопросам инклюзивного образования на официальном сайте ДОУ.</p> <p>5. Подобраны специальные дидактические материалы для детей с ОВЗ.</p> <p>6. Участие педагогических работников в семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам инклюзивного образования.</p>	<p>Наличие призёров, победителей олимпиадного движения среди дошкольников, не менее 60% воспитанников с ОВЗ участвуют в олимпиадах разного уровня.</p> <p>Наличие/отсутствие</p> <p>Наличие/отсутствие</p> <p>Обновлений информации на сайте в течение года</p> <p>Наличие/отсутствие</p> <p>50% педагогов представляют свой педагогический опыт на различных мероприятиях, в том числе по вопросам инклюзивного образования.</p>



инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.		
<b>Воспитание</b>		
Трансляция опыта работы по организации взаимодействия детского сада и родителей в процессе реализации программы воспитания на педагогических советах, семинарах, конференциях разного уровня.	Участие педагогов, транслирующих опыт работы с родителями, на педагогических советах, семинарах, конференциях.	Участие 25% педагогов, транслирующих опыт работы с родителями, на педагогических советах, семинарах, конференциях ежегодно.
<b>Здоровье</b>		
Организация спортивного клуба в ДОУ. Участие детей в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях Наличие победителей и призеров спортивных соревнований Заявить воспитанников для прохождения норм ГТО в установленном порядке, в соответствии с возрастной категорией.	Создание физкультурного актива во всех группах ДОУ; Содействие открытию спортивных секций; Агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование воспитанников о развитии спортивного движения; Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди дошкольников Разработка программ спортивной направленности: «Легкая атлетика», «Шахматы», «Шашки». Повышение охвата воспитанников для прохождения норм ГТО.	Положительная динамика доли участников и призеров спортивных соревнований различного уровня (50% воспитанников и более от общей численности воспитанников). Разработаны и реализуются три программы спортивной направленности: «Легкая атлетика» «Шахматы» «Шашки» Повышение охвата детей, получивших знак ВФСК «ГТО», до 10% и более от общей численности воспитанников.
<b>Творчество</b>		
Реализация программ дополнительного образования, в том числе в сетевой форме	Разработка и реализация программ дополнительного образования «Таланты без границ»	Разработана и реализуется программа творческой направленности: «Таланты без границ» Доля воспитанников, занимающихся творчеством, увеличивается ежегодно.



		дополнительного образования творческой направленности 25% и более.
<b>Профориентация</b>		
Реализация плана мероприятий направленных на профессиональные пробы, посещение экскурсий на предприятия	Разработка и реализация плана участие в мероприятиях направленных на профессиональные пробы, посещение экскурсий на предприятия	Участие 60% воспитанников старшего дошкольного возраста в профориентационных мероприятиях
<b>Педагог, команда ДОУ</b>		
<p>1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами способами и методами обучения и воспитания воспитанников.</p> <p>2. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>3. Повышение квалификации управленческой команды в соответствии с потребностями образовательной системы ДОУ.</p> <p>4. Эффективная реализация механизмов наставничества педагогических работников.</p> <p>5. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</p>	<p>1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов.</p> <p>2. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.</p> <p>3. Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов детского сада через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития ДОУ.</p> <p>4. Рост результативности участия в профессиональных конкурсах.</p>	<p>60% педагогов участвуют и побеждают в профессиональных конкурсах.</p> <p>100% педагогического коллектива, включая администрацию ДОУ регулярно повышают свою квалификацию через курсы повышения квалификации.</p> <p>60% педагогов представляют свои образовательные практики на различном уровне.</p>
<b>Климат ДОУ</b>		
Обеспечить ДОУ учителем-дефектологом, социальным педагогом для улучшения реализации	Заключение договора с дефектологом, социальным педагогом для ведения психолого- педагогического	Наличие дефектолога, социального педагога для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы



коррекционной работы.	сопровождения и коррекционной работы	
<b>Образовательная среда</b>		
Реализация дополнительной образовательной программы технической направленности.	Разработка и реализация программы технической направленности «Робототехника»	Разработана и реализуется программа технической направленности: «Робототехника» Доля воспитанников, занимающихся в объединении дополнительного образования технической направленности 25% и более.

### 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
<p><b>Знание.</b>  <b>Подпроект: «Путь к успеху!»</b>  <b>Задачи:</b>            1. Создание условий для подготовки призеров и победителей олимпиадного движения.            2. Повышение мотивации учащихся к участию в олимпиадах на разных уровнях.            3. Сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий;            4. Развивать одаренность воспитанников через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.</p>						
1. Выявление воспитанников с высокими показателями для участия в олимпиадном движении; 2. Составление плана подготовки воспитанников к олимпиадам; 3. Проведение	2024-2027		Количественный показатель участия и призовых мест в олимпиадах.  Создание банка олимпиадных заданий.  Увеличение доли	Количественный показатель участия и призовых мест в олимпиадах (аналитическая справка).  Банк олимпиадных заданий.  График прохождения	Педагогический коллектив	Старший воспитатель, Панасюк В.Г.



мероприятий по подготовке детей. 4. Курсы повышения квалификации по вопросам подготовки детей к олимпиадам, работе с одаренными детьми.			педагогов прошедших курсы повышения квалификации.	курсов повышения квалификации.		
--	--	--	---	--------------------------------	--	--

**Знание.**

**Подпроект: «Территория доверия»**

**Задачи:**

- 1.Создание условий для обеспечения доступности и качества образования воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью.
2. Методическое обеспечение инклюзивного образования.
3. Информационная поддержка инклюзивного образования.
4. Материально-техническое обеспечение.

1.Разработка и внедрение плана мероприятий по реализации инклюзивного образования. 2.Разработка адаптированных образовательных программ, а также специальных дидактических материалов для детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. 3.Регулярное обновление информации на	2024-2027		Разработаны адаптированные образовательные программы по всем нозологиям. Разработан комплекс дидактических материалов. Обновляется регулярно актуальная информация на официальном сайте ДОУ. Пополняется РППС комбинированных групп.	Программа мероприятий по обеспечению доступности и качества образования детей с инвалидностью. Адаптированные образовательные программы по нозологиям. Дидактические материалы. Вкладки на сайте по вопросам обеспечения инклюзивного образования.	Руководители творческих групп ДОУ, педагогический коллектив	Старший воспитатель, Панасюк В.Г.
---	-----------	--	--	--	---	-----------------------------------



официальном сайте ДОУ. 4.Контроль оснащения групп комбинированной направленности техническими средствами обучения для воспитанников с ОВЗ, с инвалидностью.						
<b>Воспитание.</b> <b>Подпроект «Содружество семьи и школы»</b> <b>Задачи:</b> 1. Установление длительных, постоянных и плодотворных отношений, способствующих повышению качества и эффективности воспитания ребенка. 2. Трансляция опыта работы с родителями на педагогических советах, семинарах, конференциях муниципального, краевого уровня и на уровне детского сада.						
1. Организация и проведение тематических собраний, занятий, семинаров для родителей с участием специалистов и педагогов. 2. Трансляция опыта работы с родителями на педсоветах.	2024-2027		Количественный показатель воспитателей транслирующих опыт работы с родителями, на педагогических советах, семинарах.	График выступлений на педсоветах, аналитическая справка. Разработан цикл занятий для родителей «Содружество семьи и ДОУ».	Воспитатели, специалисты ДОУ, старший воспитатель.	Старший воспитатель, Панасюк В.Г.
<b>Здоровье.</b> <b>Подпроект: «Спортивный клуб»</b> <b>Задачи:</b> 1. Организация спортивного клуба в ДОУ. 2. Участие детей в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях 3. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований. 4. Организация воспитанников для прохождения норм ГТО в установленном порядке, в соответствии с возрастной категорией.						
1. Выявление детей с высокими показателями в спорте. 2. Разработка единого	2024-2027		1. Доля воспитанников занимающихся на дополнительных занятиях спортивной	Количество победителей спортивных мероприятий	Инструктор по физическому развитию.	Старший воспитатель Панасюк В.Г.



календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий.			направленности. 2. План разработан и реализуется 3. Увеличение охвата воспитанников, принимающих участие в ВФСК «ГТО» 4. Регистрация на сайте <a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a> воспитанников.	Единый календарный план.  Получение знаков «ГТО».		
--	--	--	--	---	--	--

**Творчество.**

**Подпроект: «Таланты без границ»**

**Задача:** Развитие дополнительного образования.

Разработка программ дополнительного образования.	2024-2027		Рабочие программы дополнительного образования. Открыты кружки, секции.	Приказ о создании кружков, секций.	Старший воспитатель Панасюк В.Г.	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
--	-----------	--	---	------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

**Профориентация.**

**Подпроект: «Моя будущая профессия»**

**Задача:** Организация и проведение профориентационных мероприятий в формате знакомства с различными профессиями.

Вовлечение семьи в профориентационный процесс.	2024-2027		Разработан план вовлечение семьи в процесс сопровождения профессионального самоопределения.	План профориентационной работы.	Старший воспитатель Панасюк В.Г., педагогический коллектив.	Старший воспитатель Панасюк В.Г.
--	-----------	--	---	---------------------------------	---	----------------------------------

**Педагог, команда ДОУ**

**Подпроект: «Мы вместе»**

**Задачи:**

1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами способами и методами обучения и воспитания воспитанников.
2. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.
3. Повышение квалификации управленческой команды в соответствии с потребностями образовательной системы ДОУ.
4. Эффективная реализация механизмов наставничества педагогических работников.





5. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.

<p>1.Повышение квалификации педагогов и администрации детского сада. 2. Система наставничества. 3. Обмен педагогическим опытом.</p>	<p>2024-2027</p>		<p>Педагоги и административный состав успешно проходят КПК.</p> <p>Сформированы наставнические «пары» по модели «педагог – педагог», организовано планирование непрерывного профессионального развития через индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ).</p> <p>Участие в профессиональных конкурсах.</p>	<p>Удостоверение п прохождении КПК.</p> <p>Положение «Наставничество в ДОУ» Приказ «О системе наставничества».</p> <p>Локальный акт о системе материального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация с положением об оплате труда и коллективным договором.</p>	<p>Педагогический коллектив.</p> <p>Заведующий МБДОУ Трубникова З.В., старший воспитатель Панасюк В.Г.</p>	<p>Старший воспитатель Панасюк В.Г.</p> <p>Заведующий МБДОУ Трубникова З.В</p>
---	------------------	--	--	--	--	--

**Подпроект: «Климат ДОУ»**

**Задачи:**

1. Организация деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам.
2. Оформление комфортного пространства детского сада.





<p>1. Оформление комфортного пространства детского сада.</p> <p>2. Обеспечение ДОУ учителем-дефектологом, социальным педагогом для улучшения реализации коррекционной работы.</p>			<p>Оформление пространства детского сада.</p> <p>Создание дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ПМПК.</p>	<p>Комфортная среда в ДОУ.</p> <p>Мониторинг дефицитов при реализации ОП ДОУ.</p> <p>Заключение договора с дефектологом, социальным педагогом для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы.</p>	<p>Коллектив ДОУ</p>	<p>Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.</p>
<p><b>Образовательная среда</b>  <b>Подпроект: «Цифровая образовательная среда»</b>  <b>Задачи:</b>  1. Повышение квалификации педагогов в области ЦОС.  2. Использование возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.</p>						
<p>1. Реализация дополнительной образовательной программы технической направленности.</p> <p>2. Повышение квалификации педагогов и администрации детского сада.</p> <p>3. Использование возможностей ЦОС</p>	<p>2024-2027</p>		<p>Разработана дополнительная образовательная программа технической направленности.</p> <p>Педагоги и административный состав успешно проходят КПК.</p> <p>Разработка мониторинга.</p>	<p>Приказ «О реализации дополнительной образовательной программы технической направленности»</p> <p>План курсовой подготовки в данном направлении.</p> <p>Удостоверение повышения квалификации.</p> <p>Мониторинг использования ЦОС.</p>	<p>Старший воспитатель Панасюк В.Г., педагога ДОУ.</p>	<p>Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.</p>





## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Подписи отправителя:	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРЕОБРАЖЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "МАЛЫШОК" Трубникова Зоя Васильевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ	 Не требуется для подписания	1146D3C54DD06E929EB353499BCA2BD5 с 20.05.2024 13:36 по 13.08.2025 13:36 GMT+03:00	02.10.2024 05:39 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа