

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МБДОУ
 «Преображенский детский сад
 «Мальшок»
 _____ З.В. Трубникова
 приказ № 24/2 от «2» августа 2024г.

Ежедневно:

6. Утренняя гимнастика
7. Беседа о предстоящих событиях (утро)
8. Гимнастика после сна
9. Беседа о прожитом дне (вечер)
10. Ежедневное чтение (15–20 минут)

Наши традиции:

1. Понедельник – «Утро радостных встреч», Поднятие государственного флага РФ
2. «Встреча с интересными людьми»
3. Среда - «Сладкий час»
4. Четверг - «Клубный час»

**Циклограмма деятельности педагога и детей
 подготовительной к школе группы**

	УТРО	НОД	ПРОГУЛКА	ВЕЧЕР	ПРОГУЛКА
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Утро радостных встреч 2. Поднятие государственного флага РФ 3. Настольно – печатная игра по МП 4. Игры на социально – эмоциональное развитие 5. Индивидуальная подготовка руки к письму 6. Работа в уголке природы	1. 9.00–9.30 Интерес к художественной литературе 2. 9:40-10:10 Художественно-эстетическое развитие (лепка) 3. 10:20-10:50 Физическое развитие	Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей 1. Индивидуальная работа по физической культуре 2. Трудовые поручения 3. Наблюдение за объектами неживой природы 4. Подвижные игры	1. Беседа на экологическую тему 2. Дидактическая игра на развитие слухового внимания 3. Сюжетно – ролевая игра 4. Разучивание, повторение песен, стихов 5. Предварительная работа по обучению грамоте 6. Волонтерское движение 7. Беседа о прожитом дне	Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей 1. Наблюдение 2. Подвижная игра



ВТОРНИК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Групповой сбор 2. Составление рассказов по картинкам. 3. Настольно – печатные игры 4. Дидактическая игра (грамматический строй речи) 5. Малоподвижная игра 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 9.00–9.30 Математические представления 2. 9:40-10:10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3. 10:20-10:50 Физическое развитие 	<p>Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа по познавательному развитию 2. Трудовые поручения 3. Наблюдения за птицами 4. Подвижная игра 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение познавательной литературы 2. Сюжетно – ролевая игра 3. Индивидуальная работа по развитию речи 4. Работа в уголке книги 5. Знакомство с финансовой грамотностью 6. Беседа о прожитом дне 	<p>Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдения за птицами 2. Подвижная игра
СРЕДА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Групповой сбор 2. Наблюдение за природой из окна (беседа) 3. Малоподвижная игра 4. Настольно – печатные игры 5. Дидактическая игра на развитие внимания 6. Игры со строительным материалом 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 9.00–9.30 Математические представления 2. 9:40-10:10 Речевое развитие 3. 10:20 – 10:50 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 	<p>Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа по физической культуре 2. Трудовые поручения 3. Наблюдение за транспортом 4. Подвижные игры 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сладкий час (во время полдника) 2. Беседа на экологическую тему 3. Художественное творчество 4. Индивидуальная работа по МП 5. Сюжетно – ролевая игра 6. Туристическое движение 7. Беседа о прожитом дне 	<p>Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за транспортом 2. Подвижная игра
ЧЕТВЕРГ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Групповой сбор 2. Индивидуальная работа по ЗКР 3. Дидактические игры на развитие логического мышления 4. Малоподвижная игра 5. Игры с конструктором 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 9.00–9.30 Познавательное развитие (окружающий мир/природа) 2. 9:40-10:10 Художественно-эстетическое развитие (конструирование/аппликация) 3. 10:20-10:50 Физическое развитие 	<p>Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за объектами живой природы 2. Индивидуальная работа по физической культуре 3. Трудовые поручения 4. Подвижные игры 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клубный час 2. Работа по ОБЖ/ПДД 3. Беседа на патриотическую тему 4. Дидактические игры по развитию речи 5. Индивидуальная работа по конструированию 6. Сюжетно – ролевая игра 7. Театрализованная деятельность 8. Беседа о прожитом дне 	<p>Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за объектами живой природы 2. Подвижная игра



ПЯТНИЦА	1. Групповой сбор 2. Дидактическая игра по познавательному развитию 3. Прослушивание сказок в аудиозаписи 4. Хороводная игра 5. Индивидуальная работа по лепке	1. 9:00–9:30 Речевое развитие 2. 10:20–10:50 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей 1. Подвижные игры 2. Наблюдение за прохожими 3. Трудовые поручения 4. Индивидуальная работа по развитию речи	1. Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики 2. Сюжетно – ролевая игра 3. Настольно – печатные игры 4. Хозяйственно – бытовой труд 5. Итоговое мероприятие 6. Беседа о прожитой неделе	Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей 1. Наблюдение за объектами неживой природы 2. Подвижная игра
---------	--	--	--	---	--



УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МБДОУ
 «Преображенский детский сад
 «Мальчик»
 _____ З.В. Трубникова
 приказ № 24/2 от «2» августа 2024г.

Ежедневно:

1. Утренняя гимнастика
2. Беседа о предстоящих событиях (утро)
3. Гимнастика после сна
4. Беседа о прожитом дне (вечер)
5. Ежедневное чтение (15–20 минут)

Наши традиции:

1. Понедельник – «Утро радостных встреч», Поднятие государственного флага РФ
2. «Встреча с интересными людьми»
3. Среда - «Сладкий час»
4. Четверг - «Клубный час»

**Циклограмма деятельности педагога и детей
 старшей группы**

	УТРО	НОД	ПРОГУЛКА	ВЕЧЕР	ПРОГУЛКА
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Утро радостных встреч 2. Поднятие государственного флага РФ 3. Игры на развитие мелкой моторики 4. Наблюдение и труд в уголке природы 5. Индивидуальная работа по развитию речи (грамматический строй речи)	1. 9.15–9.40 Интерес к художественной литературе 2. 9.50-10:15 Физическое развитие 16:00-16:25 Художественно-эстетическое развитие (конструирование/аппликация)	Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей 1. Индивидуальная работа по физкультуре 2. Наблюдение за объектами неживой природы 3. Подвижная игра 4. Трудовые поручения	1. Чтение художественной литературы 2. Индивидуальная работа по познавательному развитию 3. Опытно-экспериментальная деятельность 4. Сюжетно-ролевая игра 5. Театрализованная деятельность 6. Беседа о прожитом дне	Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей 1. Наблюдение 2. Подвижная игра



ВТОРНИК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Групповой сбор 2. Настольно- печатные игры 3. Разучивание стихов 4. Индивидуальная работа по музыке 5. Дидактические игры на развитие внимания 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 9.15–9.40 Познавательное развитие (окружающий мир/природа) 2. 9:50-10:15 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 3. 16:00-16:25 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 	<p>Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа по физкультуре 2. Наблюдение за объектами живой природы 3. Подвижная игра 4. Трудовые поручения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по патриотическому воспитанию 2. Индивидуальная работа по рисованию 3. Сюжетно- ролевая игра 4. Дидактические игры на развитие мышления 5. Рассматривание коллекций, альбомов 6. Туристическое движение 7. Беседа о прожитом дне 	<p>Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за состоянием погоды 2. Подвижная игра
СРЕДА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Групповой сбор 2. Игры на развитие мелкой моторики 3. Беседа о духовно-нравственном воспитании 4. Наблюдение за погодой из окна 5. Чтение художественной литературы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 9.15–9.40 Речевое развитие 2. 9:50-10:15 Физическое развитие 3. 16:00-16:25 Художественно-эстетическое развитие (лепка) 	<p>Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа по физкультуре 2. Наблюдение за птицами 3. Подвижная игра 4. Трудовые поручения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Сладкий час» (во время полдника) 2. Беседа на экологическую тему. 3. Индивидуальная работа по математике 4. Сюжетно- ролевая игра 5. Дидактические игры на развитие логического мышления 6. Работа по формированию культурно – гигиенических навыков 7. Волонтерское движение 8. Беседа о прожитом дне 	<p>Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение 2. Подвижная игра
ЧЕТВЕРГ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Групповой сбор 2. Беседа о культуре поведения 3. Игры со строительным материалом 4. Индивидуальная работа по ЗКР 5. Настольно-печатные, дидактические игры 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 9.15–9.40 Физическое развитие 2. 9:50-10:15 Речевое развитие 	<p>Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа по физкультуре 2. Наблюдение за транспортом 3. Подвижная игра 4. Трудовые поручения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клубный час 2. Работа по ОБЖ/ПДД 3. Индивидуальная работа по развитию речи 4. Сюжетно- ролевая игра 5. Дидактические игры на развитие внимания 6. Хозяйственно – бытовой труд 7. Знакомство с элементами экономических знаний, формирование представлений о финансовой грамотности. 8. Беседа о прожитом дне 	<p>Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение 2. Подвижная игра



ПЯТНИЦА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Групповой сбор 2. Беседа по социально – эмоциональному развитию 3. Рассматривание произведений искусства 4. Работа в уголке природы 5. Дидактические игры на развитие связной речи 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 9.15–9.40 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. 9:50-10:15 Математические представления 	<p>Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа по физкультуре 2. Наблюдение за изменениями в природе 3. Подвижная игра 4. Трудовые поручения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа по рисованию/лепке 2. Сюжетно- ролевая игра 3. Оформление полочки красоты 4. Работа с родителями 5. Беседа о прожитой недели 6. Итоговое мероприятие 	<p>Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение 2. Подвижная игра
---------	---	---	--	--	---



УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МБДОУ
 «Преображенский детский сад
 «Малышок»
 _____ З.В. Трубникова
 приказ № 24/2 от «2» августа 2024г.



Ежедневно:

1. Утренняя гимнастика
2. Беседа о предстоящих событиях (утро)
3. Гимнастика после сна
4. Беседа о прожитом дне (вечер)
5. Ежедневное чтение (15–20 минут)

Наши традиции:

1. Понедельник – «Утро радостных встреч», Поднятие государственного флага РФ
2. «Встреча с интересными людьми»
3. «Наши славные дела»
4. Среда - «Сладкий час»
5. Четверг - «Клубный час»

**Циклограмма деятельности педагога и детей
 средней группы**

	УТРО	НОД	ПРОГУЛКА	ВЕЧЕР	ПРОГУЛКА
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. «Утро радостных встреч» 2. Поднятие государственного флага РФ 3. Наблюдение и труд в уголке природы 4. Дидактическая игра по математике 5. Малоподвижные игры	1. 9.15–9.35 Математические представления 2. 9:45-10:05 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей 1. Наблюдение за объектами живой природы 2. Индивидуальная работа по физкультуре 3. Подвижные игры 4. Трудовые поручения	1. Сюжетно-ролевая игра 2. Развивающие игры (восприятие) 3. Беседа с детьми на экологическую тему 4. Индивидуальная работа по математике 5. Хозяйственно-бытовой труд 6. Беседа о прожитом дне	Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей 1. Наблюдение за погодой 2. Подвижные игры



ВТОРНИК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Групповой сбор 2. Беседа с детьми о духовно – нравственном воспитании 3. ЗКР (артикуляционная гимнастика) 4. Дидактическая игра по развитию творческого воображения Пальчиковые игры	<ol style="list-style-type: none"> 1. 9.15–9.35 Физическое развитие 2. 9:45-10:05 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 	Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за объектами неживой природы 2. Индивидуальная работа по физкультуре 3. Подвижные игры 4. Трудовые поручения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно – ролевая игра 2. Работа в музыкальном уголке (слушание) 3. Индивидуальная работа по познавательному развитию 4. Театрализованная деятельность 5. Работа с родителями 6. Беседа о прожитом дне 	Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение 2. Подвижные игры
СРЕДА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Групповой сбор 2. Малоподвижные игры 3. Чтение художественной литературы 4. ЗКР (развитие фонетического слуха) 5. Рассматривание альбомов и картин 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 9:15–9:35 Речевое развитие 2. 9:45-10:05 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 	Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей <p>Целевая прогулка (1 раз в месяц, 2 недели)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за состоянием погоды 2. Наблюдение за трудом взрослых 3. Подвижные игры 4. Трудовые поручения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа по рисованию 2. Опытно – экспериментальная работа 3. Игры на развитие мышления, воображения 4. Сюжетно – ролевая игра 5. Воспитание культурно – гигиенических навыков (1)* навыков культуры поведения (2)* 6. «Сладкий час» (во время полдника) 7. Беседа о прожитом дне 	Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение 2. Подвижные игры
ЧЕТВЕРГ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Групповой сбор 2. Индивидуальная работа по развитию речи (грамматический строй речи) 3. Подвижные игры с текстом 4. Дидактические и настольные игры (на развитие памяти) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 9.15–9.35 Познавательное развитие (окружающий мир/природа) 2. 9:45-10:05 Художественно-эстетическое развитие (лепка) 	Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за транспортом. 2. Подвижные игры. 3. Индивидуальная работа по физкультуре 4. Трудовые поручения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно – ролевые игры 2. Игры со строительным материалом 3. ТРИЗ (мышление, воображение) 4. ОБЖ/ПДД 5. Туристическое движение (правила безопасного поведения в двигательной деятельности) 6. Беседа о прожитом дне 	Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение 2. Подвижные игры



ПЯТНИЦА	1. Групповой сбор 2. Воспитание культурно – гигиенических навыков 3. Хороводные игры 4. Беседа с детьми на тему социально – эмоционального развития 5. Пальчиковые игры	1. 9.15–9.35 Физическое развитие 2. 9:45-10:05 Художественно-эстетическое развитие (конструирование/аппликация)	Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей 1. Наблюдение за явлениями общественной жизни 2. Индивидуальная работа по физкультуре 3. Подвижные игры 4. Трудовые поручения	1. Сюжетно – ролевая игра 2. Настольно – печатные игры 3. Заучивание стихов 4. Беседа с детьми о культуре поведения 5. Индивидуальная работа по развитию речи (связная речь) 6. Беседа о прожитом дне 7. Итоговое мероприятие	Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей 1. Наблюдение 2. Подвижные игры
---------	---	--	---	---	---

Примечание:

(1)* – первая неделя месяца

(2)* – вторая неделя месяца



УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МБДОУ
 «Преображенский детский сад
 «Мальшчок»
 3.В. Трубникова
 приказ № 24/2 от «2» августа 2024г.

Ежедневно:
 Утренняя гимнастика
 Ходьба по дорожкам здоровья
 Гимнастика после сна

Наши традиции:
 Понедельник – «Утро радостных встреч»
 «Встреча с интересными людьми»
 Беседа о предстоящих событиях (утро)
 Беседа о прожитом дне (вечер)

**Циклограмма деятельности педагога и детей
 II младшей группы**

	УТРО	НОД	ПРОГУЛКА	ВЕЧЕР	ПРОГУЛКА
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Утро радостных встреч 2. Наблюдение в уголке природы (показ ухода за растениями, наблюдение) 3. Игры малой подвижности 4. Индивидуальная работа по развитию сенсорных эталонов: - восприятие цвета и величины (1)* - восприятие формы и величины (2)* - восприятие формы и цвета (3)* восприятие цветового окружения(4)*	1. 09.20–09.35 Физическое развитие 2. 9:45-10:00 Художественно-эстетическое развитие (конструирование/ аппликация)	Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей 1. Наблюдение за трудом взрослых 2. Индивидуальная работа по рисованию 3. Подвижные игры	1. Игры со строительным материалом 2. Сюжетно – ролевая игра 3. Подвижные игры с текстом 4. Предварительная работа к НОД 5. Индивидуальная работа по МП 6. «Круг добрых воспоминаний» (беседа о прожитом дне)	Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей 1. Наблюдение 2. Подвижные игры



ВТОРНИК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о предстоящих событиях 2. ЗКР (артикуляционная гимнастика) 3. Беседа по ОБЖ/ПДД 4. Пальчиковые игры 5. Хороводные игры, малоподвижные игры 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 9:20-9:35 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. 9:45-10:00 Речевое развитие 	<p>Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за природой 2. Предварительная работа по познавательному развитию 3. Подвижные игры 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение художественной литературы: - чтение рассказов (о природе, окружающем мире, о жизни малышей и т.д.) (1)* - чтение сказок (2)* - чтение и заучивание стихов и потешек (3)* 2. Сюжетно – ролевая игра 3. Дидактические игры по математике 4. Индивидуальная работа по рисованию и лепке 5. Беседа о прожитом дне 	<p>Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение 2. Подвижные игры
СРЕДА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о предстоящих событиях 2. Слушание музыкальных произведений 3. Малоподвижные игры 4. Рассмотрение произведений искусства («полочка красоты») 5. Работа по формированию культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 9:20-9:35 Физическое развитие 2. 9:45-10:00 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 	<p>Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за явлениями неживой природы 2. Индивидуальная работа по развитию основных видов движений 3. Подвижные игры 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа по развитию речи 2. Беседа по экологическому воспитанию 3. Сюжетно – ролевая игра 4. Опыт – экспериментальная работа 5. Самостоятельная конструктивная деятельность 6. «Круг добрых воспоминаний» (беседа о прожитом дне) 	<p>Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение 2. Подвижные игры
ЧЕТВЕРГ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о предстоящих событиях 2. Беседа на тему патриотического воспитания 3. Индивидуальная работа по развитию речи (развитие грамматического строя речи) 4. Наблюдение за трудом взрослых 5. Развивающие игры (мышление) 6. Чтение художественной литературы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 9:20-9:35 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. 9:45-10:00 Познавательное развитие (окружающий мир/природа) 	<p>Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за явлениями живой природы 2. Индивидуальная работа по развитию речи 3. Подвижные игры 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ИЗО – стол: - рисование - лепка - аппликация - работы из природного, бросового материала 2. Сюжетно – ролевая игра 3. Дидактическая игра по развитию памяти 4. Настольно – печатные игры 5. ОБЖ/ПДД 6. «Круг добрых воспоминаний» (беседа о прожитом дне) 	<p>Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение 2. Подвижные игры



ПЯТНИЦА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о предстоящих событиях 2. Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром 3. Индивидуальная работа по развитию речи (связная речь) 4. Работа по формированию культурно – гигиенических навыков 5. Малоподвижные, хороводные игры 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 9:20-9:35 Математические представления 2. 9:45-10:00 Художественно-эстетическое развитие (лепка) 	<p>Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за состоянием погоды 2. Индивидуальная работа по развитию основных видов движений 3. Подвижные игры 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа по музыкальному воспитанию 2. Сюжетно – ролевая игра 3. Развивающие игры (воображение) 4. Театрализованная деятельность 5. Работа с родителями 6. «Круг добрых воспоминаний» (беседа о прожитом дне) 7. Итоговое мероприятие 	<p>Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение 2. Подвижные игры
---------	--	--	--	---	---

Примечание

- (1)* – первая неделя месяца
- (2)* – вторая неделя месяца
- (3)* – третья неделя месяца
- (4)* – четвертая неделя месяца



УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МБДОУ
 «Преображенский детский сад
 «Мальшюк»
 _____ З.В. Трубникова
 приказ № 24/2 от «2» августа 2024г.



Ежедневно:

1. Утренняя гимнастика
2. Ходьба по дорожкам здоровья
3. Гимнастика после сна

**Циклограмма деятельности педагога и детей
 I младшей группы**

	УТРО	НОД	ПРОГУЛКА	ВЕЧЕР	ПРОГУЛКА
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Утро радостных встреч 2. Наблюдение в уголке природы 3. Дидактическая игра на развитие цвета 4. Пальчиковые игры 5. Малоподвижные игры	1. 9:30-9:40 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. 9:50-10:00 Художественно-эстетическое развитие (конструирование)	Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей 1. Индивидуальная работа по развитию движений (прыжки) 2. Дидактическая игра на развитие внимания 3. Наблюдение за неживой природой 4. Подвижные игры (бег)	1. К.Г.Н. (самообслуживание) 2. Индивидуальная работа по познавательному развитию и развитию речи 3. Обучение игровым действиям сюжетно – ролевой игры	Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей 1. Подвижные игры (лазание) Наблюдение (за неживой природой)
ВТОРНИК	1. Дидактическая игра (культура поведения) 2. ЗКР (дыхание) 3. Дидактическая игра (форма) 4. Хороводная игра	1. 9:30-9:40 Речевое развитие 2. 9:50-10:00 Физическое развитие	Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей 1. Игры – эксперименты 2. Наблюдение за окружающими событиями 3. Подвижные игры (прыжки)	1. Игры на развитие эмоциональной сферы 2. Пальчиковые игры 3. Чтение маленьких рассказов 4. Предварительная работа по познавательному развитию и развитию речи	Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей 1. Подвижные игры (бег) 2. Наблюдение за прохожими







СРЕДА	<p>1.ЗКР (звук « _____ »)</p> <p>2.Дидактические игры (по познавательному развитию)</p> <p>3. Малоподвижные игры</p> <p>4. Игровые упражнения на развитие эмоционального общения</p>	<p>1. 9:30-9:40 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>2. 9:50-10:00 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>	<p>Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей</p> <p>1. Развивающие игры</p> <p>2. Наблюдение (растения, деревья)</p> <p>3. Подвижные игры (метание)</p> <p>4. Хороводные игры</p>	<p>1. Развлечения</p> <p>2. Опытно – экспериментальная деятельность</p> <p>3. Индивидуальная работа по рисованию, лепке</p> <p>4. Индивидуальная работа по МП</p>	<p>Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей</p> <p>1. Подвижные игры (равновесие)</p> <p>2. Наблюдение (растения)</p>
ЧЕТВЕРГ	<p>1.ЗКР (слуховое внимание)</p> <p>2.Дидактические игры (количество)</p> <p>3.Индивидуальная работа по рисованию</p> <p>4.Малоподвижные игры</p>	<p>1. 9:30-9:40 Познавательное развитие (окружающий мир/природа)</p> <p>2. 9:50-10:00 Физическое развитие</p>	<p>Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей</p> <p>1. Индивидуальная работа по развитию речи</p> <p>2. Подвижные игры с подгруппой детей</p> <p>3. Наблюдение (за объектами неживой природой)</p> <p>4.Подвижные игры (народные)</p>	<p>1. ОБЖ (моё тело)</p> <p>2. Индивидуальная работа по развитию речи</p> <p>3. Строительные игры</p> <p>4. Развивающие игры (память)</p>	<p>Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей</p> <p>1. Подвижные игры (метание)</p> <p>2. Наблюдение (за объектами неживой природой)</p>
ПЯТНИЦА	<p>1.Рассматривание сюжетных картинок о культуре поведения</p> <p>2.Дидактические игры (размер)</p> <p>2.Наблюдение за трудом взрослых</p> <p>3.Хороводные игры</p>	<p>1. 9:30-9:40 Речевое развитие</p> <p>2. 9:50-10:00 Художественно-эстетическое развитие (лепка)</p>	<p>Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей</p> <p>1. Индивидуальная работа по развитию движений (бросание и ловля мяча)</p> <p>2. Дидактические игры (ориентировка в пространстве)</p> <p>3. Наблюдение (за животными)</p> <p>4. Подвижные игры (на равновесие)</p>	<p>1.Беседа по нравственному воспитанию</p> <p>2.Индивидуальная работа по конструированию</p> <p>3.Работа с родителями</p> <p>4. Итоговое мероприятие</p>	<p>Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей</p> <p>1. Подвижные игры (прыжки)</p> <p>2. Наблюдение (за животными)</p>





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРЕОБРАЖЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "МАЛЫШОК" Трубникова Зоя Васильевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ	 Не требуется для подписания	1146D3C54DD06E929EB353499B CA2BD5 с 20.05.2024 13:36 по 13.08.2025 13:36 GMT+03:00	06.09.2024 06:54 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРЕОБРАЖЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "МАЛЫШОК" Трубникова Зоя Васильевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ	 Не требуется для подписания	1146D3C54DD06E929EB353499B CA2BD5 с 20.05.2024 13:36 по 13.08.2025 13:36 GMT+03:00	06.09.2024 06:54 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа