

Управление образования администрации Назаровского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Преображенский детский сад «Малышок»»

Утверждаю:
заведующий
МБДОУ «Преображенский
детский сад «Малышок»
Грубникова З.В.
приказ № 32 от «31» августа 2023г.



Комплексно-тематическое планирование
2023-2024 учебный год

группа: 2 младшая
возраст: 3-4 года
воспитатели:
Пфейфер С.А
Хохлявина М.Е.

п. Преображенский
2023

Согласовано:
заместитель заведующего
по воспитательной и методической работе
Пфейфер В. Г. Панасюк
« 31 » августа 2023г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Преображенский детский сад
«Малышок»
Трубникова З.В. Трубникова
« 31 » августа 2023г.

**Комплексно-тематическое
Планирование**

группа: 2 младшая
воспитатели: Пфейфер, С.А.
Хохлявина, М.Е.

Образовательная область «Познавательное развитие»

математические представления 36 кол-во часов

познавательное развитие:

окружающий мир/природа 36 кол-во часов

Образовательная область «Речевое развитие»

речевое развитие 36 кол-во часов

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическое развитие 72 кол-во час

здоровье планируется в режимных моментах

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

рисование 36 кол-во часов

лепка 36 кол-во часов

аппликация 18 кол-во часов

конструирование 18 кол-во часов

музыка 72 кол-во часов

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

социализация планируется в режимных моментах

формирование основ безопасного

поведения планируется в режимных моментах

труд планируется в режимных моментах

морально-нравственное воспитание планируется в режимных моментах

Планирование составлено на основе образовательной
программы МБДОУ, ФГОС ДО

Полное планирование составил: Пфейфер, С.А.

(Ф.И.О. педагога, подпись)

Хохлявина М.Е.

(Ф.И.О. педагога, подпись)

1. Пояснительная записка	4-5
2. Планируемые результаты	5-7
3. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям.	7-12
4. Педагогическая диагностика	12-14
5. Ресурсное обеспечение реализации планы	14-16
6. Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы (в соответствии с возрастной группой)	16-19
7. Взаимодействие с семьями обучающихся.	19-23
8. Календарный план воспитательной работы.	23-32
9. Культурно досуговая деятельность.	33-35
10. Планирование по «Основам безопасности жизнедеятельности детей	35-40
11. Список детей по подгруппам	40
12. Циклограмма (структура режимных моментов)	41-43
13. Календарно – тематическое планирование	44-66

1. Пояснительная записка

Комплексно – тематическое планирование работы на 2023/2024 уч.г. составлено на основе всестороннего и глубокого анализа результатов воспитательной -образовательной деятельности в группе в 2022/2023 уч. г, выявления ее сильных и слабых сторон.

Комплексно – тематическое планирование на 2023/2024 уч. год разработано: в соответствии с документами федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13.05.2011 Л №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);

- Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

В соответствии с Образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Преображенский детский сад «Малышок»

Цель комплексно – тематического планирования: планомерное решение поставленных задач на основе педагогической диагностики посредством эффективных методик, педагогических технологий, а также индивидуальной работы с детьми и их родителями (законными представителями).

Комплексно – тематическое планирование на 2023/2024 уч.г. содержит планируемые образовательные результаты, а также основное содержание деятельности с учетом планируемых образовательных результатов по образовательным областям.

Комплексно – тематическое планирование является основной для разработки других планов работы воспитателей: календарного на месяц, на день, планов работы взаимодействия с родителями и пр.

Комплексно – тематическое планирование является открытым документом, что предполагает возможность внесения в него изменений в течение года по мере необходимости (например, внесение изменений во ФГОС дошкольного образования и др.).

2. Планируемые результаты

В соответствии с ФГОС дошкольного образования специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому образовательные результаты представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

К четырем годам:

ребёнок демонстрирует положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, проявляет избирательный интерес к отдельным двигательным действиям (бросание и ловля мяча, ходьба, бег, прыжки) и подвижным играм;

ребёнок проявляет элементы самостоятельности в двигательной деятельности, с интересом включается в подвижные игры, стремится к выполнению правил и основных ролей в игре, выполняет простейшие правила построения и перестроения, выполняет ритмические упражнения под

музыку;

ребёнок демонстрирует координацию движений при выполнении упражнений, сохраняет равновесие при ходьбе, беге, прыжках, способен реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое, выполнять движения в общем для всех темпе;

ребёнок владеет культурно-гигиеническими навыками: умывание, одевание и тому подобное, соблюдает требования гигиены, имеет первичные представления о факторах, положительно влияющих на здоровье;

ребёнок проявляет доверие к миру, положительно оценивает себя, говорит о себе в первом лице;

ребёнок откликается эмоционально на ярко выраженное состояние близких и сверстников по показу и побуждению взрослых; дружелюбно настроен в отношении других детей;

ребёнок владеет элементарными нормами и правилами поведения, связанными с определенными разрешениями и запретами («можно», «нельзя»), демонстрирует стремление к положительным поступкам;

ребёнок демонстрирует интерес к сверстникам в повседневном общении и бытовой деятельности, владеет элементарными средствами общения в процессе взаимодействия со сверстниками;

ребёнок проявляет интерес к правилам безопасного поведения; осваивает безопасные способы обращения со знакомыми предметами ближайшего окружения;

ребёнок охотно включается в совместную деятельность со взрослым, подражает его действиям, отвечает на вопросы взрослого и комментирует его действия в процессе совместной деятельности;

ребёнок произносит правильно в словах все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных, согласовывает слова в предложении в роде, числе и падеже, повторяет за педагогическим работником (далее - педагог) рассказы из 3-4 предложений, пересказывает знакомые литературные произведения, использует речевые формы вежливого общения;

ребёнок понимает содержание литературных произведений и участвует в их драматизации, рассматривает иллюстрации в книгах, запоминает небольшие потешки, стихотворения, эмоционально откликается на них;

ребёнок демонстрирует умения вступать в речевое общение со знакомыми взрослыми: понимает обращенную к нему речь, отвечает на вопросы, используя простые распространенные предложения; проявляет речевую активность в общении со сверстником;

ребёнок совместно со взрослым пересказывает знакомые сказки, короткие стихи;

ребёнок демонстрирует познавательную активность в деятельности, проявляет эмоции удивления в процессе познания, отражает в общении и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками полученные представления о предметах и объектах ближайшего окружения, задает вопросы констатирующего и проблемного характера;

ребёнок проявляет потребность в познавательном общении со

взрослыми; демонстрирует стремление к наблюдению, сравнению, обследованию свойств и качеств предметов, к простейшему экспериментированию с предметами и материалами: проявляет элементарные представления о величине, форме и количестве предметов и умения сравнивать предметы по этим характеристикам;

ребёнок проявляет интерес к миру, к себе и окружающим людям;

ребёнок знает об объектах ближайшего окружения: о родном населенном пункте, его названии, достопримечательностях и традициях;

ребёнок имеет представление о разнообразных объектах живой и неживой природы ближайшего окружения, выделяет их отличительные особенности и свойства, различает времена года и характерные для них явления природы, имеет представление о сезонных изменениях в жизни животных, растений и человека, интересуется природой, положительно относится ко всем живым существам, знает о правилах поведения в природе, заботится о животных и растениях, не причиняет им вред;

ребёнок способен создавать простые образы в рисовании и аппликации, строить простую композицию с использованием нескольких цветов, создавать несложные формы из глины и теста, видоизменять их и украшать; использовать простые строительные детали для создания постройки с последующим её анализом;

ребёнок с интересом вслушивается в музыку, запоминает и узнает знакомые произведения, проявляет эмоциональную отзывчивость, различает музыкальные ритмы, передает их в движении;

ребёнок активно взаимодействует со сверстниками в игре, принимает на себя роль и действует от имени героя, строит ролевые высказывания, использует предметы-заместители, разворачивает несложный игровой сюжет из нескольких эпизодов;

ребёнок в дидактических играх действует в рамках правил, в театрализованных играх разыгрывает отрывки из знакомых сказок, рассказов.

3. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям

Программа определяет содержательные линии образовательной деятельности, по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

Социально-коммуникативное развитие.

Основными задачами образовательной деятельности являются:

1. В сфере социальных отношений:

- развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть;
- обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе

отношение и забота о членах семьи, близком окружении;

- поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии;
- оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности;
- приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО;

2. В области формирования основ гражданственности и патриотизма: обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности;

3. В сфере трудового воспитания:

- развивать интерес к труду взрослых в ДОО и в семье, формировать представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях (мытьё посуды, уборка помещений группы и участка и прочее) и трудовые навыки;
- воспитывать бережное отношение к предметам и игрушкам как результатам труда взрослых;
- приобщать детей к самообслуживанию (одевание, раздевание, умывание), развивать самостоятельность, уверенность, положительную самооценку;

4. В области формирования основ безопасного поведения:

- развивать интерес к правилам безопасного поведения;
- обогащать представления о правилах безопасного поведения в быту, безопасного использования бытовых предметов и гаджетов, исключая практическое использование электронных средств обучения.

Познавательное развитие

Основными задачами образовательной деятельности являются:

- формировать представления детей о сенсорных эталонах цвета и формы, их использовании в самостоятельной деятельности;
- развивать умение непосредственного попарного сравнения предметов по форме, величине и количеству, определяя их соотношение между собой; помогать осваивать чувственные способы ориентировки в пространстве и времени; развивать исследовательские умения;
- обогащать представления ребёнка о себе, окружающих людях, эмоционально-положительного отношения к членам семьи, к другим взрослым и сверстникам;
- конкретизировать представления детей об объектах ближайшего окружения: о родном населенном пункте, его названии, достопримечательностях и традициях, накапливать эмоциональный опыт участия в праздниках;
- расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, животных ближайшего окружения, их существенных отличительных признаках, неживой природе, явлениях природы и деятельности человека в

природе в разные сезоны года, знакомить с правилами поведения по отношению к живым объектам природы.

Речевое развитие

Основными задачами образовательной деятельности являются:

1. Формирование словаря:

- обогащение словаря: закреплять у детей умение различать и называть части предметов, качества предметов, сходные по назначению предметы, понимать обобщающие слова;
- активизация словаря: активизировать в речи слова, обозначающие названия предметов ближайшего окружения.

2. Звуковая культура речи:

- продолжать закреплять у детей умение внятно произносить в словах все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных. Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность; отчетливо произносить слова и короткие фразы.

3. Грамматический строй речи:

- продолжать формировать у детей умения согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами, использовать в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей; существительных в форме множественного числа в родительном падеже; составлять предложения с однородными членами. Закреплять у детей умения образовывать повелительную форму глаголов, использовать приставочный способ для образования глаголов, знакомить детей с образованием звукоподражательных глаголов. Совершенствовать у детей умение пользоваться в речи разными способами словообразования.

4. Связная речь:

- продолжать закреплять у детей умение отвечать на вопросы педагога при рассматривании предметов, картин, иллюстраций; свободно вступать в общение со взрослыми и детьми, пользоваться простыми формулами речевого этикета. Воспитывать умение повторять за педагогом рассказ из 3-4 предложений об игрушке или по содержанию картины, побуждать участвовать в драматизации отрывков из знакомых сказок. Подводить детей к пересказыванию литературных произведений, формировать умение воспроизводить текст знакомой сказки или короткого рассказа сначала по вопросам педагога, а затем совместно с ним.

5. Подготовка детей к обучению грамоте:

формировать умение вслушиваться в звучание слова, знакомить детей с терминами «слово», «звук» в практическом плане.

6. Интерес к художественной литературе:

- обогащать опыт восприятия жанров фольклора (потешки, песенки, прибаутки, сказки о животных) и художественной литературы (небольшие авторские сказки, рассказы, стихотворения);
- формировать навык совместного слушания выразительного чтения и рассказывания (с наглядным сопровождением и без него);

- способствовать восприятию и пониманию содержания и композиции текста (поступки персонажей, последовательность событий в сказках, рассказах);
- формировать умение внятно, не спеша произносить небольшие потешки и стихотворения, воспроизводить короткие ролевые диалоги из сказок и прибауток в играх-драматизациях, повторять за педагогом знакомые строчки и рифмы из стихов, песенок, пальчиковых игр;
- поддерживать общение детей друг с другом и с педагогом в процессе совместного рассматривания книжек-картинок, иллюстраций;
- поддерживать положительные эмоциональные проявления (улыбки, смех, жесты) детей в процессе совместного слушания художественных произведений.

Художественно-эстетическое развитие.

Основными задачами образовательной деятельности являются:

1. Приобщение к искусству:

- продолжать развивать художественное восприятие, подводить детей к восприятию произведений искусства (разглядывать и чувствовать);
- воспитывать интерес к искусству;
- формировать понимание красоты произведений искусства, потребность общения с искусством;
- развивать у детей эстетические чувства при восприятии музыки, изобразительного, народного декоративно-прикладного искусства; содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на красоту окружающего мира, выраженного в произведениях искусства;
- формировать патриотическое отношение и чувство сопричастности к природе родного края, к семье в процессе музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности;
- знакомить детей с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства (музыке, изобразительном искусстве, театрализованной деятельности);
- готовить детей к посещению кукольного театра, выставки детских работ и так далее;
- приобщать детей к участию в концертах, праздниках в семье и ДОО: исполнение танца, песни, чтение стихов;

2. Изобразительная деятельность:

- формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; формировать у детей знания в области изобразительной деятельности; развивать у детей эстетическое восприятие;
- формировать умение у детей видеть цельный художественный образ в единстве изобразительно-выразительных средств колористической, композиционной и смысловой трактовки;
- формировать умение у детей в рисовании, лепке, аппликации изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность;
- находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке, аппликации);
- развивать положительный эмоциональный отклик детей на эстетические

свойства и качества предметов, на эстетическую сторону явлений природы и окружающего мира; отображать свои представления и впечатления об окружающем мире доступными графическими и живописными средствами;

- формировать у детей способы зрительного и тактильного обследования различных объектов для обогащения и уточнения восприятия особенностей их формы, пропорций, цвета, фактуры;
- вызывать у детей положительный эмоциональный отклик на красоту природы, произведения искусства (книжные иллюстрации, изделия народных промыслов, предметы быта и другое);
- формировать умение у детей создавать как индивидуальные, так и коллективные композиции в рисунках, лепке, аппликации;
- знакомить детей с народной игрушкой (филимоновской, дымковской, семеновской, богородской) для обогащения зрительных впечатлений и показа условно-обобщенной трактовки художественных образов;
- переводить детей от рисования-подражания к самостоятельному творчеству;

3. Конструктивная деятельность:

- совершенствовать у детей конструктивные умения;
- формировать умение у детей различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, трехгранные призмы); сооружать новые постройки, используя полученные ранее умения (накладывание, приставление, прикладывание);
- формировать умение у детей использовать в постройках детали разного цвета;

4. Музыкальная деятельность:

- развивать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку;
- знакомить детей с тремя жанрами музыкальных произведений: песней, танцем, маршем;
- формировать у детей умение узнавать знакомые песни, пьесы; чувствовать характер музыки (веселый, бодрый, спокойный), эмоционально на нее реагировать; выражать свое настроение в движении под музыку;
- учить детей петь простые народные песни, попевки, прибаутки, передавая их настроение и характер;
- поддерживать детское экспериментирование с немusикальными (шумовыми, природными) и музыкальными звуками и исследования качества музыкального звука: высоты, длительности, динамики, тембра;

5. Театрализованная деятельность:

- воспитывать у детей устойчивый интерес детей к театрализованной игре, создавать условия для её проведения;
- формировать положительные, доброжелательные, коллективные взаимоотношения;
- формировать умение следить за развитием действия в играх-драматизациях и кукольных спектаклях, созданных силами взрослых и старших детей;
- формировать умение у детей имитировать характерные действия персонажей (птички летают, козленок скачет), передавать эмоциональное

состояние человека (мимикой, позой, жестом, движением).

- познакомить детей с различными видами театра (кукольным, настольным, пальчиковым, театром теней, театром на фланелеграфе);
- знакомить детей с приемами вождения настольных кукол;
- формировать у детей умение сопровождать движения простой песенкой;
- вызывать желание действовать с элементами костюмов (шапочки, воротнички и так далее) и атрибутами как внешними символами роли;
- формировать у детей интонационную выразительность речи в процессе театрально-игровой деятельности;
- развивать у детей диалогическую речь в процессе театрально-игровой деятельности;
- формировать у детей умение следить за развитием действия в драматизациях и кукольных спектаклях;
- формировать у детей умение использовать импровизационные формы диалогов действующих лиц в хорошо знакомых сказках.

б. Культурно-досуговая деятельность:

- способствовать организации культурно-досуговой деятельности детей по интересам, обеспечивая эмоциональное благополучие и отдых;
- помогать детям организовывать свободное время с интересом;
- создавать условия для активного и пассивного отдыха;
- создавать атмосферу эмоционального благополучия в культурно-досуговой деятельности;
- развивать интерес к просмотру кукольных спектаклей, прослушиванию музыкальных и литературных произведений;
- формировать желание участвовать в праздниках и развлечениях;
- формировать основы праздничной культуры и навыки общения в ходе праздника и развлечения.

4. Педагогическая диагностика.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цели педагогической диагностики, а также особенности её проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики.

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

- планируемые результаты освоения основной образовательной программы ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на разных этапах дошкольного детства;
- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика в МБДОУ проводится на начальном этапе освоения ребёнком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе. Сравнение результатов стартовой заключительной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребёнка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог наблюдает за поведением ребёнка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и других ситуациях). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребёнком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи, поведение в конфликтных ситуациях и тому подобное.

Наблюдая за поведением ребёнка, педагог обращает внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность ребёнка в деятельности. Частота проявления указывает на периодичность и степень устойчивости показателя. Самостоятельность выполнения действия позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребёнка. Инициативность свидетельствует о проявлении субъектности ребёнка в деятельности и взаимодействии.

Результаты наблюдения фиксируются в карте развития ребёнка. Фиксация данных позволят педагогу выявить и проанализировать динамику в развитии ребёнка на определенном возрастном этапе, а также скорректировать образовательную деятельность с учётом индивидуальных особенностей развития ребёнка и его потребностей.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

5. Ресурсное обеспечение реализации плана:

Направления развития, образовательные области	Программно – методическое обеспечение
Познавательное развитие	1. Познавательное развитие детей 2–8 лет: мир природы и мир человека. Гризик Т.И. Москва «Просвещение» 2014 2. Познавательное развитие детей 2–8 лет: математические представления. Соловьева Е. В. Москва «Просвещение» 2014 3. Формирование математических представлений детей 2—7 лет. Соловьева Е. В. Москва «Просвещение» 2014 4. Моя математика. Соловьева Е. В. Москва «Просвещение» 2014 5. Арифметика в раскрасках. Соловьева Е. В. Москва «Просвещение» 2014 6. Познаю мир. Гризик Т.И. Москва «Просвещение» 2014 7. Программа «Развитие детского туризма как условие освоения дошкольниками социокультурной и природной среды родного края» Панасюк В.Г., Табакова А.В.
Речевое развитие	1. Речевое развитие детей 3–4 лет. Гризик Т.И. Москва «Просвещение». 2014

	<p>2.Гербова В. В. Учусь говорить: методические рекомендации для воспитателей работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга». – М.: Просвещение, 2003.</p> <p>3.Гербова В. В. Учусь говорить. Методические рекомендации для воспитателей. - М.: Просвещение, 2002.</p> <p>4.Гербова В. В. Говорим правильно. Слушаем и беседуем. Пособие для детей 3-4 лет. - М.: Просвещение, 2014.</p> <p>5.Ильчук Н. П. Гербова В. В. Хрестоматия для дошкольников (3-4 года). – М., АСТ, 1999.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>1.Развитие игровой деятельности детей 2–8 лет. Карабанова О. А., Доронова Т. Н., Соловьёва Е. В. Москва «Просвещение» 2014</p> <p>2.Формирование основ безопасного поведения у детей 3–8 лет. Гризик Т. И., Глушкова Г.В. Москва «Просвещение» 2014</p> <p>3.Безопасность. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Москва «Просвещение» 2014</p> <p>4.Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>1.Художественное творчество детей 2–8 лет. Доронова Т. Н. Москва «Просвещение» 2014</p> <p>2.Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. Доронова Т. Н. Москва «Просвещение» 2014</p> <p>3.Народное искусство и детское творчество. Грибовская А.А. Москва «Просвещение» 2014</p> <p>4.Детям о народном искусстве. Грибовская А.А. Москва «Просвещение» 2014</p> <p>5.Дошкольникам об искусстве. Доронова Т. Н. Москва «Просвещение» 2014</p> <p>6.Я рисую. Соловьёва Е. В. Москва «Просвещение» 2014</p> <p>7.Геометрическая аппликация. Соловьёва Е. В. Москва «Просвещение» 2014</p> <p>8.Музыкальное развитие детей 2–8 лет. Галянт И.Г. Москва «Просвещение» 2014</p> <p>9. Л.В.Куцакова. Конструирование и ручной труд в детском саду.- М.: Просвещение,1990</p> <p>Занятия по конструированию из строительного материала. Куцакова Л.В. Куцакова Л.В.</p>
Физическое	<p>1.Физкультурные занятия в детском саду. Пензулаева</p>

развитие	<p>Л.И. Москва «Просвещение» 2014</p> <p>2. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003. – 112с.</p> <p>3. Физическая культура для малышей Лайзане С.Я. Москва «Просвещение» 2014</p> <p>4. Программа «Развитие детского туризма как условие освоения дошкольниками социокультурной и природной среды родного края» Панасюк В.Г., Табакова А.В.</p>
----------	---

6. Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы (в соответствии с возрастной группой)

Перечень художественной литературы.

Малые формы фольклора. «Ай, качи-качи-качи...», «Божья коровка...», «Волчок-волчок, шерстяной бочок...», «Дождик, дождик, пуще...», «Еду-еду к бабе, к деду...», «Жили у бабуси...», «Зайнышка, попляши...», «Заря-заряница...»; «Как без дудки, без дуды...», «Как у нашего кота...», «Кисонька-мурысенька...», «Курочка-рябушечка...», «На улице три курицы...», «Ночь пришла...», «Пальчик-мальчик...», «Привяжу я козлика», «Радуга-дуга...», «Сидит белка на тележке...», «Сорока, сорока...», «Тень, тень, потетень...», «Тили-бом! Тили-бом!..», «Травка-муравка...», «Чики-чики-чиалочки...».

Русские народные сказки. «Бычок - черный бочок, белые копытца» (обработано М. Булатова); «Волк и козлята» (обработано А.Н. Толстого); «Кот, петух и лиса» (обработано М. Боголюбской); «Лиса и заяц» (обработано В. Даля); «Снегурочка и лиса» (обработано М. Булатова); «У страха глаза велики» (обработано М. Серовой).

Фольклор народов мира. Песенки. «Кораблик», «Храбрецы», «Маленькие феи», «Три зверолова» англ., обработано С. Маршака; «Что за грохот», пер. с латыш. С. Маршака; «Купите лук...», пер. с шотл. И. Токмаковой; «Разговор лягушек», «Несговорчивый удод», «Помогите!» пер. с чеш. С. Маршака.

Сказки. «Два жадных медвежонка», венг., обработано А. Краснова и В. Важдаева; «Упрямые козы», узб. обработано Ш. Сагдуллы; «У солнышка в гостях», пер. со словац. С. Могилевской и Л. Зориной; «Храбрец-молодец», пер. с болг. Л. Грибовой; «Пых», белорус., обработано Н. Мялика; «Лесной мишка и проказница мышка», латыш., обработано Ю. Ванага, пер. Л. Воронковой.

Произведения поэтов и писателей России.

Поэзия. Бальмонт К.Д. «Осень»; Благинина Е.А. «Радуга»; Городецкий С.М. «Кто это?»; Заболоцкий Н.А. «Как мыши с котом воевали»; Кольцов А.В. «Дуют ветры...» (из стихотворения «Русская песня»); Косяков И.И. «Все она»; Майков А.Н. «Колыбельная песня»; Маршак С.Я. «Детки в клетке» (стихотворения из цикла по выбору), «Тихая сказка», «Сказка об умном

мышонке»; Михалков С.В. «Песенка друзей»; Мошковская Э.Э. «Жадина»; Плещеев А.Н. «Осень наступила...», «Весна» (в сокр.); Пушкин А.С. «Ветер, ветер! Ты могуч!..», «Свет наш, солнышко!..», по выбору); Токмакова И.П. «Медведь»; Чуковский К.И. «Мойдодыр», «Муха- цокотуха», «Ёжики смеются», «Ёлка», «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепашка» (по выбору).

Проза. Бианки В.В. «Купание медвежат»; Воронкова Л.Ф. «Снег идет» (из книги «Снег идет»); Дмитриев Ю. «Синий шалашик»; Житков Б.С. «Что я видел» (1-2 рассказа по выбору); Зартайская И. «Душевные истории про Пряника и Вареника»; Зощенко М.М. «Умная птичка»; Прокофьева С.Л. «Маша и Ойка», «Сказка про грубое слово «Уходи»», «Сказка о невоспитанном мышонке» (из книги «Машины сказки», по выбору); Сутеев В.Г. «Три котенка»; Толстой Л.Н. «Птица свила гнездо...»; «Таня знала буквы...»; «У Вари был чиж...», «Пришла весна...» (1-2 рассказа по выбору); Ушинский К.Д. «Петушок с семьей», «Уточки», «Васька», «Лиса-Патрикеевна» (1-2 рассказа по выбору); Хармс Д.И. «Храбрый ёж».

Произведения поэтов и писателей разных стран.

Поэзия. Виеру Г. «Ёжик и барабан», пер. с молд. Я. Акима; Воронько П. «Хитрый ёжик», пер. с укр. С. Маршака; Дьюдни А. «Лама красная пижама», пер. Т. Духановой; Забила Н.Л. «Карандаш», пер. с укр. З. Александровой; Капутикян С. «Кто скорее допьет», пер. с арм. Спендиаровой; Карем М. «Мой кот», пер. с франц. М. Кудиновой; Макбрэтни С. «Знаешь, как я тебя люблю», пер. Е. Канищевой, Я. Шапиро; Милева Л. «Быстроножка и серая Одежка», пер. с болг. М. Маринова.

Проза. Бехлерова Х. «Капустный лист», пер. с польск. Г. Лукина; Биссет Д. «Лягушка в зеркале», пер. с англ. Н. Шерешевской; Муур Л. «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», пер. с англ. О. Образцовой; Чапек Й. «В лесу» (из книги «Приключения песика и кошечки»), пер. чешек.

Перечень музыкальных произведений

Слушание. «Осенью», муз. С. Майкапара; «Ласковая песенка», муз. М. Раухвергера, сл. Т. Миладжи; «Колыбельная», муз. С. Разаренова; «Мишка с куклой пляшут полечку», муз. М. Качурбиной; «Зайчик», муз. Л. Лядовой; «Резвушка» и «Капризуля», муз. В. Волкова; «Воробей», муз. А. Руббах; «Дождик и радуга», муз. С. Прокофьева; «Со вьюном я хожу», рус. нар. песня; «Лесные картинки», муз. Ю. Слонова.

Пение.

Упражнения на развитие слуха и голоса. «Лю-лю, бай», рус. нар. колыбельная; «Я иду с цветами», муз. Е. Тиличевой, сл. Л. Дымовой; «Маме улыбаемся», муз.

В. Агафонникова, сл. З. Петровой; пение народной потешки «Солнышко-ведрышко»; муз. В. Карасевой, сл. Народные.

Песни. «Петушок» и «Ладушки», рус. нар. песни; «Зайчик», рус. нар. песня, обр. Н. Лобачева; «Зима», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель; «Наша елочка», муз. М. Красева, сл. М. Клоковой; «Прокати, лошадка, нас», муз. В. Агафонникова и К. Козыревой, сл. И. Михайловой; «Маме песенку пою»,

муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко; «Цыплята», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.

Песенное творчество. «Бай-бай, бай-бай», «Лю-лю, бай», рус. нар. колыбельные; «Как тебя зовут?», «Спой колыбельную», «Ах ты, котенька-коток», рус. нар. колыбельная; придумывание колыбельной мелодии и плясовой мелодии.

Музыкально-ритмические движения.

Игровые упражнения, ходьба и бег под музыку «Марш и бег»

А. Александрова; «Скачут лошади», муз. Т. Попатенко; «Шагаем как физкультурники», муз. Т. Ломовой; «Топотушки», муз. М. Раухвергера; «Птички летают», муз. Л. Банниковой; перекачивание мяча под музыку Д. Шостаковича (вальс-шутка); бег с хлопками под музыку Р. Шумана (игра в жмурки).

Этюды-драматизации. «Зайцы и лиса», муз. Е. Вихаревой; «Медвежата», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель; «Птички летают», муз. Л. Банниковой; «Жуки», венгер. нар. мелодия, обраб. Л. Вишкарева.

Игры. «Солнышко и дождик», муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто; «Жмурки с Мишкой», муз. Ф. Флотова; «Где погремушки?», муз. А. Александрова; «Зайка, выходи», муз. Е. Тиличевой; «Игра с куклой», муз. В. Карасевой; «Ходит Ваня», рус. нар. песня, обр. Н. Метлова.

Хороводы и пляски. «Пляска с погремушками», муз. и сл. В. Антоновой; «Пальчики и ручки», рус. нар. мелодия, обраб. М. Раухвергера; танец с листочками под рус. нар. плясовую мелодию; «Пляска с листочками», муз. Н. Китаевой, сл. А. Ануфриевой; «Танец около елки», муз. Р. Равина, сл. П. Границыной; танец с платочками под рус. нар. мелодию; «Помирились», муз. Т. Вилькорейской.

Характерные танцы. «Танец снежинок», муз. Бекмана; «Фонарики», муз. Р. Рустамова; «Танец зайчиков», рус. нар. мелодия; «Вышли куклы танцевать», муз. В. Витлина.

Развитие танцевально-игрового творчества. «Пляска», муз. Р. Рустамова; «Зайцы», муз. Е. Тиличевой; «Веселые ножки», рус. нар. мелодия, обраб.

В. Агафонникова; «Волшебные платочки», рус. нар. мелодия, обраб. Р. Рустамова.

Музыкально-дидактические игры.

Развитие звуковысотного слуха. «Птицы и птенчики», «Веселые матрешки», «Три медведя».

Развитие ритмического слуха. «Кто как идет?», «Веселые дудочки». Развитие тембрового и динамического слуха. «Громко - тихо», «Узнай свой инструмент»; «Колокольчики».

Определение жанра и развитие памяти. «Что делает кукла?», «Узнай и спой песню по картинке».

Подыгрывание на детских ударных музыкальных инструментах.

Перечень произведений изобразительного искусства.

Иллюстрации к книгам: Е.И. Чарушин «Рассказы о животных»; Ю.А. Васнецов к книге Л.Н. Толстого «Три медведя».

Иллюстрации, репродукции картин: П.П. Кончаловский «Клубника», «Сирень в корзине»; К.С. Петров-Водкин «Яблоки на красном фоне»; Н.Н. Жуков «Елка в нашей гостиной»; М.И. Климентов «Курица с цыплятами».

7. Взаимодействие с семьями обучающихся.

Главными целями взаимодействия с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья.

обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Эта деятельность дополняет, поддерживает и тактично направляет воспитательные действия родителей (законных представителей) детей

Достижение этих целей осуществим через решение основных *задач*:

1. Информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
2. Просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
3. Способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
4. Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
5. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Формы работы с родителями:

- Анкетирование;
- Индивидуальные беседы – помогают узнать о поведении ребенка дома, о его здоровье, с кем он любит общаться;
- Родительские собрания – обсуждение вопросов которые вызывают одновременно интерес всех родителей, можно провести в форме КВН, праздничного чаепития, вечера вопросов и ответов;
- Родительский уголок – различные памятки, тематические стенды, информационные объявления;
- Наглядные формы педагогической пропаганды – справочные и информационные материалы;

- Уголок для родителей – помещаем советы и рекомендации для родителей по воспитанию, консультации на различные темы, памятки для родителей, объявления, работы детей, папки-передвижки;
- Библиотека для родителей – цель: вызвать интерес у родителей к чтению педагогической литературы.
- Лекции
- Выдача печатных памяток
- Индивидуальные консультации
- Семинар – практикум
- Мастер – класс
- Дискуссионный клуб
- Круглый стол
- Психологический тренинг общения
- Сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет
- «Почтовый ящик»

Взаимодействие с родителями

Темы родительских собраний.

Месяц проведения	Тема	Цели
Октябрь	<u>Направление деятельности на 2023-2024уч год.</u> Организационное собрание. План работы на новый учебный год. Возрастные особенности детей 3 -4 лет.	Знакомство родителей между собой с педагогами, воспитывающими ребёнка в дошкольном учреждении, установление позитивных отношений. Познакомить родителей с возрастными особенностями детей 3-4 лет; с задачами воспитания и обучения на учебный год;
Январь	Круглый стол “Воспитание самостоятельности у детей младшего д/о возраста”	расширение контакта между педагогами и родителями; повышение педагогической культуры родителей.
Апрель	Круглый стол, дискуссия «Игра не забава»	научить родителей наблюдать за ребёнком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе.
Июнь	«Очень многое мы можем, очень многое умеем!» Итоги учебного года.	- подведение итогов образовательной деятельности. - познакомить родителей с достижениями и успехами их детей; - подвести итоги совместной деятельности воспитателей, детей и родителей.

Консультации для родителей.

Месяц	Темы консультаций	Цели
Октябрь	«Самообслуживание в жизни ребёнка»	-Познакомить родителей с развитием основных навыков самообслуживания детей 3 – 4 лет
Декабрь	Правила безопасности в новогодние праздники.	Рассказать о правилах безопасности в новогодние праздники.
Февраль	«Какие сказки читать детям». Стенд «Подарок папе»	Обращать внимание родителей на возможности интеллектуального развития ребенка в семье и детском саду на подбор художественной литературы.
Март	«Гимнастика исправит плоскостопие» Стенд «Цветы для мамы Мастер – класс медицинский работник	- профилактики дефектов осанки и плоскостопия. Во время обнаруженное плоскостопие можно исправить.

Апрель	«Чем занимался ребёнок в детском саду»	- способствовать формированию у родителей ответственного по организации деятельности ребёнка дома и на улице. .
Май	Правила безопасности в летний период	Рассказать о правилах безопасности поведения летом.

Папки – передвижки.

Месяц	Темы	Цели
Сентябрь	«Игры на природе в осенний период». «Что можно сделать из осенних листьев?»	Расширение знаний родителей о разнообразии игр осенью на природе
Ноябрь	«Как развивать память ребёнка?»	Познакомить родителей с особенностями памяти младших школьников; Изучить упражнения и игры, развивающие память;
Декабрь	Папка – передвижка (Новогодние советы, приметы, развлечения, конкурсы т.д.)	Познакомить родителей с различными развлечениями с детьми в новогодние праздники.
Март	«Развитие мелкой моторики».	Довести информацию о важности развития мелкой моторики руки для развития речи детей раннего возраста и способствовать внедрению данных упражнений в повседневную жизнь.

Памятки для родителей.

Месяц	Темы	Цели
Ноябрь	«Живые витамины в профилактике простудных заболеваний»	Ознакомить родителей с основными мерами профилактики вирусных заболеваний в семьях. Научить родителей базовым правилам профилактики и уметь вовремя отметить начало болезни у ребенка
Декабрь	«Значение зимней прогулки для здоровья детей» «Зимние травмы. Как их избежать?»	Меры безопасности в зимний период.
Февраль	«Что дети должны знать о правилах безопасного движения»	Безопасность детей на дороге
Май	«Игры с детьми на отдыхе в летний период».	Привлечь родителей к подготовке группы к летнему периоду работы, дать информацию о том как провести лето с ребенком.

Мероприятия с участием родителей.

Месяц	Темы	Цели
Сентябрь	Выставка овощей «Огородные фантазии»	Привлечь родителей к организации выставки.
Октябрь	Совместное физкультурное развлечение «Вместе с папой, вместе с мамой поиграть хочу!»	Заинтересовать родителей совместно – спортивной деятельностью с детьми, воспитывать жизненную активность у детей и родителей.
Ноябрь	Совместный досуг «День матери»	Получить положительные эмоции от праздника, удовлетворение от участия, воспитывать сплочение, коммуникабельность
Декабрь	Совместно проведенный праздник зимы. «Новогодний утренник»	Получить положительные эмоции от праздника, удовлетворение от участия, воспитывать сплочение, коммуникабельность.
Январь	Акция «Помоги тем, кто рядом» (изготовление кормушек для птиц).	Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей, совместному труду; сплочение в общем деле.
Февраль	«Родительская почта»	Вопросы родителей к воспитателям группы
Март	Совместный праздник «8 марта»	Получить положительные эмоции от праздника, удовлетворение от участия, воспитывать сплочение, коммуникабельность.
Апрель	Организация «Калейдоскопа добрых дел» (подклеить книги, отремонтировать детскую мебель).	Способствовать развитию совместной трудовой деятельности родителей.

8.Календарный план воспитательной работы.

Сентябрь			
Значимые даты: 1 сентября – День знаний 3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом 8 сентября – Международный день распространения грамотности 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности педагога и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	Игровая ситуация «Экскурсия по родному краю на «автобусе» (по фотографиям)».	Информационный стенд «Патриотическое воспитание»
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	Воспитывающая игровая ситуация «Разговор с малышом».	Консультация: «Милосердие и добро»

Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	Беседа «Для чего человеку имя».	Беседы по запросу
Познавательное	Познание	Рассказ воспитателя о Празднике урожая.	Подготовка атрибутов к Дню знаний
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	Беседа «Режим дня», изготовление книги «Режим дня» (рисунки детей).	Изготовление буклета «Полезные блюда из овощей и фруктов».
Трудовое	Труд	Разрезные картинки по теме «Профессии».	Консультация: «Трудовое воспитание в семье»
Эстетическое	Культура Красота	Тематический день «По речи узнают человека» (к Международному дню распространения грамотности)	Рекомендации для ЧХЛ по теме «Осень»

Октябрь

Значимые даты:

1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки

4 октября – День защиты животных

5 октября - День учителя

Третье воскресенье октября – День отца в России

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности педагога и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	Тематические недели «Мой родной поселок (деревня, село, город)»,	Буклет «История нашего поселка (деревни, села, города)». Акция «Сделаем поселок чистым».

Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	Тематический день «Хорошие дети – добрая старость» (к Международному дню пожилых людей).	Акция: «Помоги животному»
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	Игра «Пересядьте все, кто...». Тематический день «Самый лучший папа» (ко Дню отца в России)	Привлечение родителей к изготовлению стенгазеты «Мой папа на работе».
Познавательное	Познание	Тематический день «Люби и береги животных» (ко Дню защиты животных). Упражнение «Полезно – вредно».	Беседы по запросу
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	Просмотр мультфильма «Наши помощники – глаза» (Весёлая мастерская Болека и Лёлика). Молдавская народная игра «Яблоко».	Спортивные соревнования «Веселые старты»
Трудовое	Труд	Беседа «Какие машины помогают человеку в работе».	Привлечение родителей к уборке на участках.
Эстетическое	Культура Красота	Коллективная работа, создание коллажа (вырезанные животные из журналов, открыток) «Береги животных» (к Дню защиты животных).	Сбор материалов и экспонатов для музея «Мой поселок».

Ноябрь

Значимые даты:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День матери в России

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	Тематические недели «Герб России».	Мастер-класс по изготовлению гербов семей воспитанников

Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	Тематический день «Мама-солнышко мое» (к Дню матери). Эвристическая беседа «Что такое добро».	Рекомендации для ЧХЛ по теме «Добро и милосердие»
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	Развлечение «День рождения Деда Мороза» Тематический день «Самая лучшая мама» (к Дню матери в России) Проигрывание ситуации «Ты помог мне-я помогу тебе». Игровая ситуация «Давай дружить».	Совместное изготовление подарков Деду Морозу
Познавательное	Познание	Тематический день «Люби и береги близких» (к Дню матери) Упражнение «Хорошо-плохо».	Размещение на родительском стенде поздравлений к Дню матери от детей
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	Игры народов России «Круговые салки», (региональный компонент).	Буклет на тему: «Культурно-гигиенические навыки»
Трудовое	Труд	Рассказ воспитателя о профессиях сотрудников детского сада.	Беседа с родителями «Как привить любовь к труду»
Эстетическое	Культура Красота	- Настольная игра «Здания поселка».	Рекомендации по посещению общественных культурных заведений.

Декабрь

Значимые даты:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
8 декабря: Международный день художника;
9 декабря: День Героев Отечества;
12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
31 декабря: Новый год.

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности педагога и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
-------------------------------	-----------------	---	----------------------------

Патриотическое	Родина Природа	Мероприятие, посвященное Дню Конституции Российской Федерации.	Консультация на тему: «Герои России»
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	Воспитывающая игровая ситуация «Не обижай младших».	Рекомендации: «День добрых дел»
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	Тематическая неделя «Моя семья». Рассказ воспитателя о празднике Новый год, совместной украшение группы, изготовление подарков для близких	Изготовление коллажей «Семейные ценности»
Познавательное	Познание	Рассматривание новогодних картинок для украшения групп.	Совместное изготовление украшений
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	. Беседа «ЗОЖ». Рассказ воспитателя о профилактике простудных заболеваний	Практические рекомендации по изготовлению нетрадиционного спортивного оборудования для спортивного уголка в детском саду и дома.
Трудовое	Труд	Разрезные картинки по теме «Профессии».	Предложить семьям представить положительный опыт семейного трудового воспитания.
Эстетическое	Культура Красота	Тематическая неделя «Художники России».	Приобщать родителей к созданию предметно – развивающей среды в группе.

Январь

Значимые даты:

9 января: Рождественские колядки;

27 января: День снятия блокады Ленинграда;

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима).

День памяти жертв Холокоста.

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности педагогов и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
------------------------	----------	---	---------------------

Патриотическое	Родина Природа	Акция «Блокадный хлеб»	Оформление родительского уголка по теме: «Дети блокадного Ленинграда»
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	«Неделя добрых дел» - изготовление совместно с детьми кормушек для птиц	Совместное изготовление кормушек для птиц
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	Стеновая информация «Семейное чтение» Рассказ воспитателя «Поделись с другом»	Круглый стол «Воспитание девочек и мальчиков в современной семье»
Познавательное	Познание	Папка-передвижка «Лексическая тема «Зима» Экспериментальная деятельность «Тающий лед» Чтение стихов и рассказов о зиме	Консультация: «Роль художественной литературы в развитии речи детей».
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	Развлечения «Зимние забавы»	Буклет «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей»
Трудовое	Труд	Акция «Чистая площадка»	Помощь родителей в чистке снега на участке
Эстетическое	Культура Красота	Беседа «Что такое сусечки?»	Ориентировка родителей на совместное рассматривание зданий, привлекающих внимание детей на прогулках и экскурсиях.

Февраль

Значимые даты:

- 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 8 февраля: День российской науки;
- 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности педагога и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	День защитника Отечества	Изготовление костюмов и атрибутов к Дню защитника Отечества
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	Беседа «Что значит быть отзывчивым».	Делимся семейным опытом: «Добрými делами славится семья»
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	Выставка детских работ «Портрет моего папы»	Консультация: «Роль отца в семейном воспитании»
Познавательное	Познание	Видеоролик «Ах, как весело зимой»	Мастер-класс «Обучение рассказыванию детей по мнемодиаграммам»
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	Беседа «Профилактика детского травматизма»	Спортивный досуг «Вместе с папой, я герой»
Трудовое	Труд	Тематический день «Воспитатель – это волшебник» (ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников).	Анкетирование родителей «Трудовой воспитание в семье»
Эстетическое	Культура Красота	День родного языка	Буклеты к Дню российской науки

Март

Значимые даты:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности педагога и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
-------------------------------	-----------------	---	----------------------------

Патриотическое	Родина Природа	Рассказ «Откуда берётся название улицы».	Совместные рисунки к Дню воссоединения Крыма с Россией
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	Обсуждение ситуации «Бездомному всегда плохо».	Консультация: «Повышение уровня педагогических знаний родителей в области духовно-нравственного воспитания»
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	Беседа «Всё начинается со слова – здравствуй!».	Консультация «Роль семьи в воспитании ребенка»
Познавательное	Познание	Просмотр мультфильма «Фиксики» (4 сезона), компания «Аэроплан»	Буклет «Компьютерные игры и дети»
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	Рассказ воспитателя о значении прививок, чтение «Делай вовремя прививки».	Консультация для родителей «Физкульт – ура!»
Трудовое	Труд	С/р игра «Лесничий»	Дискуссия «Формирование самостоятельности у детей»
Эстетическое	Культура Красота	Праздник «Международный день-8 Марта»	Практикум: «Культура поведения в общественных местах»

Апрель

Значимые даты:

12 апреля: День космонавтики.

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности педагога и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	Чтение К. Ушинский «Отечество»	Совместная выставка к Дню космонавтики»
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	Беседы «Уроки вежливости», «Вежливые слова».	«Круглый стол «Воспитываем добротой»

Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	Фотоколлаж «Бабушка рядышком с дедушкой» Выставка детских работ «Мой любимый воспитатель и помощник воспитателя»	Помощь в организации фотоколлажа «Бабушка рядышком с дедушкой»
Познавательное	Познание	Фестиваль-конкурс «Юные конструкторы» (оригами, разные конструкторы)	Цикл консультаций «Развитие творческих способностей дошкольника»
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	Неделя безопасности дорожного движения (викторины, ситуации общения, беседы) Музыкально-спортивное развлечение «В гостях у Светофорыча»	Совместный спортивный досуг «Мы здоровы и крепки, как на Руси богатыри»
Трудовое	Труд	Акция «Почини книгу»	Рекомендации: «Художественная литература и поэзия о труде»
Эстетическое	Культура Красота	Слушание музыки, исполнение песен, художественных произведений о весне. Творческая мастерская «Весенние цветы».	Мастер-класс по изготовлению цветов

Май

Значимые даты:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности педагога и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	Выставка детских рисунков «День Победы».	Родительская гостиная «Роль семьи в воспитании у детей любви к Родине»
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	Беседы «Спасибо на разных языках», «Вежливые сказки» Рассказы по фотографиям о домашних животных.	Выпуск фотогазеты «Наши четвероногие друзья»

Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	Составление фотоальбома группы «Наши дружные ребята» Игра «Мамины и папины помощники»	Беседа с родителями «Плохие слова». Как отучить ребенка ругаться»
Познавательное	Познание	Беседы с детьми о детских общественных организациях	Опыты в домашних условиях
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	Цикл бесед о ЗОЖ и здоровом питании. Чтение и рассматривание иллюстраций с летними видами спорта. Квест-игра «В поисках здоровья»	Папка – передвижка: «Влияние взаимоотношений взрослых в семье на эмоциональное благополучие ребенка»
Трудовое	Труд	Беседы с детьми об экологических проблемах на Земле	Консультация: «Как научить ребенка убирать за собой игрушки»
Эстетическое	Культура Красота	Беседы «Велик и могуч русский язык» (к Дню славянской письменности)	Консультация для родителей «О системе работы в ДО по приобщению детей к истокам русской культуры»

июнь

Значимые даты:

1 июня: День защиты детей;
6 июня: День русского языка;
12 июня: День России;
22 июня: День памяти и скорби.

июль

Значимые даты:

8 июля: День семьи, любви и верности.

август

Значимые даты:

12 августа: День физкультурника;
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
27 августа: День российского кино.

9. Культурно – досуговая деятельность Праздники и развлечения.

План праздников и развлечений для детей

Цель: содержательно разнообразить деятельность детей. Создать условия для расслабления и отдыха в течение дня. Обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	февраль
Праздник-сюрприз	«Капитошка»	«Праздник молока»	«Не надо ссориться»	«Весёлые краски»	"Встреча со снеговиком"	«Цветы для Петрушки»
	Праздник осенних листочков	«Смотрим сказку - «Про репку»	Игры с водой (бумажные кораблики).	Театрализованная игра по стихам А.Барто	Праздник воздушных шаров	«В гостях у бабушки»
Физкультурное развлечение	«Птичка-невеличка»	«Весёлый малыш»	«Колобок потерялся»	"Зимой на воздухе"	«К нам пришел Петрушка»	«Мама, папа, я - спортивная семья»
Вечер-развлечение	«Угостим куклу чаем»	Игра-инсценировка «Как машина зверей катала»	«В гостях у сказки»	"В гости к Деду Морозу и Снегурочке" (Проводится на свежем воздухе)	«Чудесный мешочек» (муз.инстр.)	«Рисуем на песке»
	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Праздник-сюрприз	«Кошка в гости к нам пришла»	Подарки и сюрпризы «Самолетики»	Развлечение «Кто к нам в гости пришел»	Праздник мыльных пузырей	«Праздник цветов»	Игры с водой «Тонет – не тонет!»
	«Мамочка родная»	Игры с водой «Водичка, водичка!»	Показ картонного театра «Теремок»	«В гостях у сказки»	«Добрый доктор Айболит»	«День рождение у куклы Маши»
Физкультурное развлечение	«Едем в лес»	«Кто в лесу живет?»	Мини – праздник «Веселые мячики»	«Мы любим спорт»	«Курица с цыплятами»	«Мы быстрые и ловкие»
Вечер-развлечение	Развлечение «Поездка на машине»	Показ картонного театра «Колобок».	Игра – забава с бумажными самолётиками.	Мини – праздник «Солнечные зайчики»	Игра драматизация по сказке «Репка»	Мини – праздник «Мыльные пузыри».

Активный отдых.

Месяц	Темы	Цели
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Досуг. Кукольный театр. Показ сказки «Репка». 2. Развлечение «Прогулка в осенний лес» 3. Досуг по ПДД : «Красный, желтый, зеленый» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить внимательно слушать сказку. Развивать устойчивый интерес к театральной деятельности. Воспитывать усидчивость. 2. Продолжать знакомить детей со временем года осень. Учить детей искать предметы по цвету. 3. Закрепить знания детей о светофоре, правил перехода улицы; развивать ориентировку в пространстве; создать радостную, благоприятную обстановку.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивный досуг «Веселый дождик». 2. Развлечение «Загадки с грядки» 3. Развлечение «Мои любимые игрушки». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у детей физические качества; творческое воображение, способность и умение передавать образы через двигательную активность; воспитывать любознательность, интерес к природным явлениям. 2. Закреплять представление детей об овощах; обогащать активный словарь; воспитывать желание трудиться, помогать сказочному персонажу. Развивать внимание, память. 3. Создать у детей радостное настроение, вызвать желание участвовать в игре вместе со всеми.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное развлечение : «Мы любим петь и танцевать.» 2. Театрализованное развлечение : Инсценировка по мотивам сказки «Колобок» 3. Физкультурное развлечение «В гости к Мишке мы пойдем». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать интерес к музыке, желание слушать народную и классическую музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения; вызывать активность детей при подпевании и пении, передавать образы (птичка летает, зайка прыгает, мишка косолапый идет). 2. Продолжать знакомить детей с народным творчеством, показать детям настольный театр «Колобок»; развивать зрительные, тактильные ощущения, речь, умения соотносить свои движения со словами текста; воспитывать любовь и сочувствие, отрицательное отношение к грубости, побуждать к проявлениям жалости, желанию помочь; учить играть вместе. 3. формировать положительное настроение от занятий физической культурой, прививать детям любовь к здоровому образу жизни через двигательную активность, формировать положительный настрой на спортивные игры и упражнения.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Вечер добрых дел». 2. Развлечение. «Бабушка загадушка в гостях у детей». 3. Музыкальный праздник «Скоро, скоро новый год!» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Через сюжетно-ролевую игру «Больница» учить детей оказывать помощь любимым игрушкам. 2. Учить детей отгадывать загадки про зиму. 3. Познакомить детей с традицией празднования Нового года и с Дедом Морозом -как добрым сказочным персонажем Учить песенки и стихи к Новому Году. Доставить детям радость и удовольствие от встречи с героями праздник

Январь	<p>1. Музыкальное развлечение: "Елочка в лесу"</p> <p>2. Спортивное развлечение «Зимние забавы со снеговиком»</p> <p>3. Досуг: «Русская матрёшка»</p>	<p>1. Продлить радость от новогодних праздников; закрепить движения в хороводе, развивать чувство темпа, ритма.</p> <p>2. Укреплять здоровье детей. Повышать двигательную активность в играх; развивать пространственную ориентацию; ловкость, координацию движений, внимание воспитывать взаимопомощь, взаимовыручку, творческую активность. Воспитывать интерес к играм-забавам на свежем воздухе.</p> <p>3. Познакомить детей с русской матрёшкой, поддерживать эмоциональную отзывчивость и живой интерес к народной игрушке,</p>
Февраль	<p>1.Развлечение «Игры –Забавы»</p> <p>2. Развлечение «Мыльные пузыри»</p> <p>3. Досуг «Веселый светофор».</p>	<p>1.Создать детям радостное настроение, вызвать желание участвовать в игре вместе со всеми.</p> <p>2. Доставить детям радость, вызвать положительные эмоции.</p> <p>3. Учить детей правилам дорожного движения</p>
Март	<p>1. Разыгрывание сценки «Капризная кукла».</p> <p>2. Вечер досуга по ОБЖ.</p> <p>3.Показ сказки (кукольный театр) «Кот, лиса и петух».</p>	<p>1. Учить правилам поведения</p> <p>2. Закреплять правила безопасности в быту.</p> <p>3.Вызвать интерес к производству.</p>
Апрель	<p>1. Досуг «Весенняя полянка».</p> <p>2. Развлечение «Мой веселый звонкий мяч».</p> <p>3. Игра-драматизация «Прогулка»</p>	<p>1. Создание коллективной работы на весеннюю тему. Аппликация цветов. Творческая работа с использованием бумаги и подручного материала.</p> <p>2. Игры в спортивном зале.</p> <p>3. Продолжать развивать память физических ощущений, учить интонационно выразительно проговаривать фразы, развивать пантомимические навыки, воспитывать бережное отношение к окружающему миру.</p>
Май	<p>1. Досуг : «В гости к солнышку»</p> <p>2. Досуг: «По сказочным тропам»</p> <p>3. Праздник «Почемучек»</p>	<p>1. Уточнять представления детей о диких животных (<i>заяц, лиса, белка</i>); способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе; продолжать учить детей отвечать на вопросы простым предложением</p> <p>2. Формировать интерес к русским народным сказкам. Через погружение в сказку воспитывать основные нравственные ценности.</p> <p>3.Формировать познавательные мотивы, интересы детей. Развивать любознательность, пытливость, наблюдательность.</p>

10. Планирование по «Основам безопасности жизнедеятельности детей»

Цель: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира)

Задачи:

- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного

средства;

- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;

Срок проведения	Формы работы	Содержание работы	Программное содержание	Работа с родителями
Сентябрь	Беседы	В группе должен быть порядок	Учить детей убирать игрушки и вещи в группе на свои места	Анкетирование Родительское собрание по проблеме обеспечения безопасной жизнедеятельности детей
		«Если ты потерялся или заблудился»	Учить правильно себя вести, если потерялся на улице.	
		«Кто заботится о детях в детском саду»	Дать понятие о том, что все взрослые в детском саду заботятся, чтобы детям было весело и интересно, чтобы они были здоровыми.	
	Дидактические игры и упражнения	«Расскажем Чебурашке, как вести себя в детском саду»,	Уточнить представление о правилах безопасного поведения в группе	
		«Что где лежит»	Закрепить знания о необходимости поддерживать порядок в группе; Закрепить представление о том, что содержание вещей в порядке помогает сохранить здоровье.	
Продуктивная деятельность	Рисование, аппликация «Моя любимая игрушка»	Учить детей наносить клей кисточкой на детали аппликации, составлять композиции.		
Октябрь	Беседы	«Мудрые советы», «Самые простые и важные правила безопасности»	Уточнить представление о правилах безопасного поведения	Консультация «Баю-баюшки-баю...» (как укладывать

		Беседа с детьми «О правилах дорожного движения»	Закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения	ребенка спать)
		«Чтобы был порядок, все должно лежать на своих местах»	Уточнять представления детей об Источниках потенциальной опасности дома	
	Дидактические игры и упражнения	«Что мы знаем о вещах» (Лото)	Расширять представления детей о правилах безопасного поведения в быту	
		«Отгадай загадку по картинке»	Помочь детям запомнить основную группу опасных предметов, развивать внимание.	
	Продуктивная деятельность	«Коврик для собачки»	учить рисовать детей гуашью и кистью, вертикальные и горизонтальные линии.	
ноябрь	Беседы	Ситуативная беседа: «Не открывай дверь чужим»	Знакомить детей с опасными для жизни и здоровья предметами. Продолжать знакомить детей с правилами личной безопасности, формировать чувство самосохранения. Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными.	Консультация: «Домашние животные польза или вред?». Ширма: «Правила дорожного движения» Памятка: «Спички детям не игрушка»
		Контакты с домашними животными».		
	Дидактические игры и упражнения	«Позовем на помощь, если в доме пожар»		
		«Источник опасности»		
	Продуктивная деятельность	Рисование. «Разноцветные колеса»	Учить рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти.	
декабрь	Беседы	«Осторожно электроприборы!»;	Знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования. Познакомить с предметами, требующими осторожного обращения (утюг). Дать детям представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми	Ширма: «Пожарная безопасность в новогодние праздники» Ситуативная беседа: «Пусть елка новогодняя вам радость принесет!».
		«Что такое мебель».		
		«Наведем порядок в доме»		

	Дидактические игры и упражнения	«Электроприборы дома»(с использованием предметных и сюжетных картинок)	они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.	
		«Осторожно –утюг»		
	Продуктивная деятельность	Лепка «Светофор»	формировать умение создавать предметы, состоящие из 3-4 частей соединяя, их путем прицеливания деталей друг к другу.	
январь	Беседы	«Берегись мороза!»	Расширять представления детей о правилах поведения в зимний период. Формировать представления о правилах поведения при сезонных изменениях (гололед). Формировать навыки безопасного поведения на льду (во время гололеда).	Консультация: «Правила безопасной зимней прогулки» Памятки: «Осторожно гололед», «Провалился под лед», «Чем опасно обморожение».
		«Что такое сосульки и чем они опасны?»		
		«Правила поведения на льду»		
	Дидактические игры и упражнения	«Разрешается – запрещается»		
«Можно –нельзя»				
Продуктивная деятельность	Аппликация «Разноцветные огоньки в домиках»	Учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнить название формы. Учить чередовать кружки по цвету.		
февраль	Беседы	«Опасные предметы, правила обращения с ними».	Расширять представления детей об опасных предметах. Приучать выполнять правила поведения, безопасные для жизни и здоровья. Расширять представления о правилах поведения при сезонных изменениях. Обучать необходимости соблюдения правильного поведения во время прогулок. Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности.	Консультация: «Учим ребенка правилам безопасности». Ширма: «Безопасность детей».
		Почему нельзя облизывать металлические предметы»		
		«Осторожно, розетки!»		
	Дидактические игры и упражнения	«Отбери предметы, которые трогать нельзя»		
		«Опасные предметы»		
Продуктивная	Лепка «Печенье для	Закреплять умение детей раскатывать		

	деятельность	друга»	пластилин круговыми движениями; сплющивать шарик, сдавливая его ладонями.	
март	Беседы	«Всем ребятам надо знать, как по улице шагать!».	Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения на улице, правилами дорожного движения, рассказать о светофоре. Закрепить знания о видах транспорта, правилах дорожного движения. Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему. правил осторожного и осмотрительного поведения детей у водоемов.	Ширма: «Основы безопасности»; «Опасности для детей». Консультация: «Безопасность наших детей». Памятка: «Правила безопасности для детей при общении с незнакомцами».
		«Когда мамы нет дома».		
		«Осторожно паводок»		
	Дидактические игры и упражнения	Д/игра: «Виды транспорта».		
		«Определи, кто поступил плохо, а кто хорошо».		
	Продуктивная деятельность	Лепка «Божьи коровки»	Вызвать интерес, желание слепить божью коровку, используя природный материал и пластилин; воспитывать любовь к природе	
апрель	Беседы	«Детские шалости с огнем и их последствия».	Дать детям понятие о пользе и вреде огня, вызвать у детей желание быть осторожным с огнем; вовлекать детей в деятельность сравнения, сочетания предметов на тему «Безопасность в быту». Развитие познавательной активности детей через обогащение их представлений о правилах безопасного поведения в быту.	Ширма: «Один дома». Консультация: «Правила дорожного движения». Памятка: «Детские автокресла – залог безопасности».
		«Спички не тронь – в спичках огонь!»		
		«Правила пожарной безопасности»		
	Дидактические игры и упражнения	«Какой бывает огонь?»		
		«Так и не так» (по иллюстрациям пожароопасных ситуаций)		
	Продуктивная деятельность	Аппликация «Красивая салфеточка»	Учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и середине большие кружки другого цвета	
май	Беседы	«Таблетки не растут на ветке».	Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми, научить	Консультация: «Безопасность ребенка

		«Осторожно! Незнакомые растения»	детей оказывать себе помощь при укусе пчелы или осы. Дать представление о том, что лекарственные средства могут приносить не только пользу,	летом»; «Пожарная безопасность». Памятка: «Приемы обучения юного пешехода»; «Дорожные знаки»; «Остерегайтесь клещей»; «ПО безопасности детей».
		«Осторожно, насекомые!»		
	Дидактические игры и упражнения	«Раз, два, три, что может быть опасно, найди»	но и вред. Воспитывать чувство опасности и самосохранения.	
		«Съедобно, не съедобно»		
	Продуктивная деятельность	Лепка «Неваляшка»	Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу	

11.Список детей по подгруппам.

1 подгруппа

1. Ауль Ангелина 10.06.2020г
- 2.Березникова Кристина 28.07.2020г.
3. Гевондян Игорь 29.11.2020г.
4. Кондренко Милана 06.04.2020г.
5. Субботин Александр 09.07.2020г.
- 6.Сушков Семен 09.10.2020г.
- 7.Месячкин Иван 20.03. 2020г.
8. Соснин Миша 26.08.2020г.

2 подгруппа

- 1.Захаров Миша 10.06.2021г.
- 2.Затеев Андрей 12.03.2021г.
- 3.Зенькова Ксюша 20.04.2021г.
4. Кривошеева Ангелина 11.05.2021г.
5. Масальгин Григорий 05.06.2021г.
6. Нарожная Алиса 27.07 2021г.
- 7.Новомодный Ростислав 07.03.2021г.
8. Проценко Миша 25.09.2021г.

12. Циклограмма (структура режимных моментов)

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МБДОУ
 «Преображенский детский сад «Малышок»
 _____ З.В. Трубникова
 приказ № _____ от « ____ » августа 2023г.

Ежедневно:

Утренняя гимнастика
 Ходьба по дорожкам здоровья
 Гимнастика после сна

Наши традиции:

Понедельник – «Утро радостных встреч»
 «Встреча с интересными людьми»
 Беседа о предстоящих событиях (утро)
 Беседа о прожитом дне (вечер)

Циклограмма деятельности педагога и детей II младшей группы

	УТРО	НОД	ПРОГУЛКА	ВЕЧЕР	ПРОГУЛКА
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Утро радостных встреч 2. Наблюдение в уголке природы (показ ухода за растениями, наблюдение) 3. Игры малой подвижности 4. Индивидуальная работа по развитию сенсорных эталонов: - восприятие цвета и величины (1)* - восприятие формы и величины (2)* - восприятие формы и цвета (3)* - восприятие цветового окружения(4)*	1. 09.00–09.15 Физическое развитие 2. 9:45-10:00 Художественно-эстетическое развитие (конструирование/аппликация)	Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей 1. Наблюдение за трудом взрослых 2. Индивидуальная работа по рисованию 3. Подвижные игры	1. Игры со строительным материалом 2. Сюжетно – ролевая игра 3. Подвижные игры с текстом 4. Предварительная работа к НОД 5. Индивидуальная работа по МП 6. «Круг добрых воспоминаний» (беседа о прожитом дне)	Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей 1. Наблюдение 2. Подвижные игры

ВТОРНИК	<p>1. Беседа о предстоящих событиях 2. ЗКР (артикуляционная гимнастика) 3. Беседа по ОБЖ/ПДД 4. Пальчиковые игры 5. Хороводные игры, малоподвижные игры</p>	<p>1. 9:20-9:35 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. 9:45-10:00 Речевое развитие</p>	<p>Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей 1. Наблюдение за природой 2. Предварительная работа по познавательному развитию 3. Подвижные игры</p>	<p>1. Чтение художественной литературы: - чтение рассказов (о природе, окружающем мире, о жизни малышей и т.д.) (1)* - чтение сказок (2)* - чтение и заучивание стихов и потешек (3)* 2. Сюжетно – ролевая игра 3. Дидактические игры по математике 4. Индивидуальная работа по рисованию и лепке 5. Беседа о прожитом дне</p>	<p>Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей 1. Наблюдение 2. Подвижные игры</p>
СРЕДА	<p>1. Беседа о предстоящих событиях 2. Слушание музыкальных произведений 3. Малоподвижные игры 4. Рассматривание произведений искусства («полочка красоты») 5. Работа по формированию культурно – гигиенических навыков и навыков культуры поведения.</p>	<p>1. 9:20-9:35 Познавательное развитие (окружающий мир/природа) 2. 9:45-10:00 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>	<p>Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей 1. Наблюдение за явлениями неживой природы 2. Индивидуальная работа по развитию основных видов движений 3. Подвижные игры</p>	<p>1. Индивидуальная работа по развитию речи 2. Беседа по экологическому воспитанию 3. Сюжетно – ролевая игра 4. Опытно – экспериментальная работа 5. Самостоятельная конструктивная деятельность 6. «Круг добрых воспоминаний» (беседа о прожитом дне)</p>	<p>Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей 1. Наблюдение 2. Подвижные игры</p>

ЧЕТВЕРГ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о предстоящих событиях 2. Беседа на тему патриотического воспитания 3. Индивидуальная работа по развитию речи (развитие грамматического строя речи) 4. Наблюдение за трудом взрослых 5. Развивающие игры (мышление) 6. Чтение художественной литературы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 9:20-9:35 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. 9:45-10:00 Художественно-эстетическое развитие (лепка) 	<p>Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за явлениями живой природы 2. Индивидуальная работа по развитию речи 3. Подвижные игры 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ИЗО – стол: <ul style="list-style-type: none"> - рисование - лепка - аппликация - работы из природного, бросового материала 2. Сюжетно – ролевая игра 3. Дидактическая игра по развитию памяти 4. Настольно – печатные игры 5. ОБЖ/ПДД 6. «Круг добрых воспоминаний» (беседа о прожитом дне) 	<p>Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение 2. Подвижные игры
ПЯТНИЦА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о предстоящих событиях 2. Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром 3. Индивидуальная работа по развитию речи (связная речь) 4. Работа по формированию культурно – гигиенических навыков 5. Малоподвижные, хороводные игры 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 9:20-9:35 Математические представления 2. 9:45-10:00 Физическое развитие 	<p>Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за состоянием погоды 2. Индивидуальная работа по развитию основных видов движений 3. Подвижные игры 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа по музыкальному воспитанию 2. Сюжетно – ролевая игра 3. Развивающие игры (воображение) 4. Театрализованная деятельность 5. Работа с родителями 6. «Круг добрых воспоминаний» (беседа о прожитом дне) 7. Итоговое мероприятие 	<p>Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение 2. Подвижные игры

Примечание

(1)* – первая неделя месяца

(2)* – вторая неделя месяца

(3)* – третья неделя месяца

(4)* – четвёртая неделя месяца

13. Календарно - тематическое планирование

Период: 1 сентября

Тема недели: «До свидание, лето! Здравствуй детский сад!»

Содержание деятельности: Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка: предметное окружение, правила в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомство детей друг с другом в ходе игры (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеское, доброжелательное, отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).

Итоговое мероприятие: развлечение для детей «Здравствуй детский сад!» 1 сентября

Праздники: 1- День знаний. 3- День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом

Художественное творчество			Речевое развитие	Познавательное развитие	
Аппликация	Рисование	Лепка	Речевое развитие	Познавательное развитие: окружающий/ мир природа	Математические представления
<p>1. Тема: «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: приклеивание круглых предметов.</p>	<p>1. Тема: «Что за палочки такие?» (карандашами). Цель: Держать карандаш, повторять линии.</p>	<p>1. Тема: «Колобок». Цель: Скатывать комочек пластилина между ладонями круговыми движениями.</p>	<p>1.Тема: «А. Барто» по страницам любимой книги. Цель: вспомнить стихотворение: «Идет бычок качается», «Наша Таня».</p>	<p>1. Тема: «Как я провёл лето» Цель: выявить, чем обогатились дети в период летнего отдыха наладить контакт с детьми на основе приятных для них воспоминаний.</p>	<p>1 .Тема: Повторение программы 1 мл группы «Форма, размер. Классификация» Цель: Поиск похожих, одинаковых предметов.</p>

Период: 04 - 08 сентября.

Тема недели: «Неделя родного языка»

Содержание работы: Воспитывать любовь, интерес и уважение к родному языку; воспитывать языковую толерантность; закреплять имеющиеся достижения в речевом развитии каждого ребенка; развивать коммуникативные навыки и выразительность речи; формировать четкую артикуляцию звуков родного языка; закреплять правила речевого поведения; формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими.

Итоговое мероприятие: 8- Международный день распространения грамотности 8 сентября

Праздники: 8- Международный день распространения грамотности.

Художественное творчество			Речевое развитие	Познавательное развитие	
Конструирование	Рисование	Лепка	Речевое развитие	Познавательное развитие: окружающий мир/ природа	Математические представления
1. Тема: «Вот кирпичики какие» Цель: знакомство со строительным материалом	2. Тема: «Трава для зайчат». Цель: побуждать свободно располагать штрихи на всей поверхности листа, познакомить с зеленым цветом	2. Тема: «Пищащий комочек» Цель: Знакомство с пластилином.	2.Тема: Ди «Волшебный мешочек». Цель: учить детей на ощупь угадывать героев сказок и вспоминать имена и название сказки.	2.Тема: «Как я провёл лето» Цель: выявить, чем обогатились дети в период летнего отдыха; наладить контакт с детьми	2.Тема: Повторение программы 1 мл группы «Форма, размер. Классификация» Цель: Поиск похожих, одинаковых предметов.

Период: 11-15 сентября.

Тема недели: «Вспомни сказку»

Содержание работы: Заполнение диагностических карт. Выпуск газеты для родителей «Лучшие сказки русских писателей»

Итоговое мероприятие: **Диагностика.** Будить воображение детей; развивать память; вызывать ассоциации; пересказывать сказку с помощью предметов; отвечать на вопросы по содержанию сказки; развивать эмоциональную сторону речи детей 15 сентября

Праздники:

Художественное творчество			Речевое развитие	Познавательное развитие	
Аппликация	Речевое развитие	Лепка	Речевое развитие	Познавательное развитие: окружающий мир /природа	Математические представления
2. Тема: «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: приклеивание круглых предметов	3. Тема: «Знакомство с фломастерами». Цель: Знакомить с новым изобрази. материалам, упражнять в рисовании.	3.Тема: «Колбаски на тарелочке» Цель: учить скатывать пластилин между ладонями прямыми движениями обеих рук	3.Тема: «Теремок». Цель: вспомнить сказку, героев сказку и рассказать с помощью пальчикового театра.	3.Тема: Экскурсия «Знакомство с участком группы» Цель: помочь детям адаптироваться к изменившимся условиям на участке;	3.Тема: Диагностика Цель: Выявить знания детей по м.п

Период: 18-22 сентября.

Тема недели: «Зеленый огонек»

Содержание работы: Знакомить с видами транспорта, с правилами дорожного движения

Итоговое мероприятие: Вечер развлечений 22 сентября

Праздники:

Художественное творчество			Речевое развитие	Познавательное развитие	
Конструирование	Рисование	Лепка	Речевое развитие	Познавательное развитие: окружающий мир /природа	Математические представления
2. Тема: «Дорожка короткая и длинная». Цель: продолжать учить детей располагать кирпичики в ряд на плоскости плотно друг к другу.	4 Тема: «Яичко на травке». Цель: Продолжать учить рисовать траву, располагать штрихи на поверхности листа бумаги.	4.Тема: «Колбаски на тарелочках». Цель: Скатывать пластилин между ладонями	4.Тема: «Литературный калейдоскоп». Цель: вспомнить русские народные Сказки.	4.Тема: Экскурсия «Знакомство с участком группы» Цель: помочь детям адаптироваться к изменившимся условиям на участке;	4.Тема: Диагностика Цель: Выявить знания детей по м.п

Период: 25-29сентября

Тема недели: «Я и Моя семья»

Содержание работы: Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей.

Итоговое мероприятие: Оформление альбомов «Моя семья» Семейный спортивный досуг. 28 сентября

Праздники: 27- День воспитателя и всех дошкольных работников; 1- Международный день пожилых людей; Международный день музыки

Художественное творчество			Речевое развитие	Познавательное развитие	
Аппликация	Рисование	Лепка	Речевое развитие	Познавательное развитие: окружающий мир /природа	Математические представления
3. Тема: «Шарики и кубики на полочке» Цель: формировать навыки наклеивания. Упражнять в	5. Тема: «Дорожки для игрушек». Цель: побуждать к изображению дорожек длинными	5. Тема «Улитка» Цель: Сворачивать столбик,	5.Тема: «Рассматривание сюжетных картин моя семья» Цель: Развивать умение детей рассматривать картину, отвечать на вопросы	5.Тема: «Аквариум» Цель: Дать представление о рыбах и среде их обитания; вызвать у детей желание нарисовать и	5. Тема: Д\и «собери геометрическую фигуру» Цель: Закреплять знание детей о геометрических

различении геометрических фигур по форме.	горизонтальными линиями краской.	оттягивать головку, рожки	воспитателя, слушать его пояснение.	сделать общий коллаж «Аквариум»	фигурах
---	----------------------------------	---------------------------	-------------------------------------	---------------------------------	---------

ОКТАБРЬ

Период: 02-06 октября

Тема недели: «Животный мир»

Содержание работы: Знакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными. Обогащать представление о поведении, питании домашних животных. Развивать эмоциональную отзывчивость.

Итоговое мероприятие: Альбом «Мое любимое животное» 6 октября

Праздники: 4- День защиты животных; 5- День учителя

Художественное творчество			Речевое развитие	Познавательное развитие	
Конструирование	Рисование	Лепка	Речевое развитие	Познавательное развитие: окружающий мир /природа	Математические представления
3. Тема: «Стул для матрёшки». Цель: Строить стул из кубика и кирпичика.	6.Тема: «Трава и цветы на лужайке» (красками). Цель: Рисовать траву, закрашивая краской	6.Тема: «Улитка большая и маленькая». Цель: Сворачивать столбик, оттягивать головку, рожки.	6.Тема: «Незнакомка» Цель: используя наглядный материал, вызвать у детей желание помочь человеку. Активизировать речь, обогатить их словарь.	6.Тема: Презентация подводный мир (аквариум); Цель: продемонстрировать детям модель подводного мира (аквариум)	6. Тема: Цвет. Город цветных человечков. Красный. Цель: учить детей понимать слова красный.

Период: 9 - 13 октября

Тема недели: «Все профессии нужны - все профессии важны»

Содержание работы: Знакомить детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели.

Развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности.

Воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к человеку, делающему нужное для всех дело.

Итоговое мероприятие:

Праздники:

Художественное творчество			Речевое развитие	Познавательное развитие	
Аппликация	Рисование	Лепка	Речевое развитие	Познавательное развитие: окружающий мир /природа	Математические представления
4. Тема: «Гусеничка» Цель: соединение круглых форм по линии	7. Тема: «Лесенка» (красками). Цель: Проводить в разных направлениях прямые линии.	7. Тема: «Бревенчатый домик для собачки». Цель: Скатывать пластилин между ладонями	7.Тема: «Бунт в игрушечном королевстве». Цель: с помощью специальной проблемной ситуации активизировать речь детей; вызвать у них желание проявлять заботу о игрушках.	7.Тема: Совместная деятельность по созданию аквариума Цель: Заинтересовать рассматриванию альбома по теме. Беседа, узнавание рыб по иллюстрациям.	7. Тема: Цвет. Город цветных человечков. Жёлтый. Цель: учить детей понимать слова жёлтый

Период: 16- 20 октября

Тема недели: «Сказки наших малышей»

Содержание работы: Дать прикладное понятие о колыбельной; приобщить детей к колыбельной песне; будить воображение детей; познакомить со сказкой В. Бианки. Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию; вовлечь в игровой сюжет; привлекать к самостоятельным действиям в игре.

Итоговое мероприятие: Создание альбома: «Колыбельные моей мамы» 20 октября

Праздники:

Художественное творчество			Речевое развитие	Познавательное развитие	
Конструирование	Рисование	Лепка	Речевое развитие	Познавательное развитие: окружающий мир /природа	Математические представления
4. Тема: Башня» Цель: строить из кирпичиков башню, обыгрывать..	8. Тема: «Осенний листопад». Цель: создавать у детей желание почувствовать в совместной деят. Учить дорисовывать изображения деревьев.	8.Тема: «Угощение для дня рождения». Цель: Соединять концы столбика в виде кольца, аккуратно работать с пластилином.	8.Тема: «ЗКР» Звук «А» Цель: упражнять детей в отчетливом произношении изолированного звука «А»	8.Тема: «Кто- кто в водяном домике живёт ». Цель: закрепить представления детей о внешних особенностях рыб и среде и среде обитания.	8. Тема: Праздник по сенсорному развитию «Лупа-брусничник». Цель: сравнить ягоду по цвету, форме и вкусу.

Период: 23-27 октября

Тема недели: «Поздняя осень»

Содержание работы: Формировать представления о доступных явлениях природы связанных с поздней осенью. Формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе (похолодание, с деревьев опала листва, выпадает снег).

Итоговое мероприятие: Красивое панно для украшения группы 27 октября

Праздники:

Художественное творчество			Речевое развитие	Познавательное развитие	
Аппликация	Рисование	Лепка	Речевое развитие	Познавательное развитие: окружающий мир /природа	Математические представления
5.Тема: «Улитка» Цель: Учить собирать целое из частей и наклеивать методом накладной аппликации.	9.Тема: «Осенний листопад». Цель: создавать у детей желание почувствовать в совместной деятельности. Учить дорисовывать изображения деревьев.	9.Тема: «Баранки». Цель: Скатывать пластилин между ладонями. Соединять концы столбиков в виде кольца.	9.Тема: Литературный калейдоскоп Цель: помочь детям вспомнить знакомые сказки; вызвать у них желание рассказать о том , что случилось с героями	9.Тема: «Экскурсия прачечную» Цель: продолжать знакомить детей с сотрудниками детского сада и их трудом; познакомить с новыми предметами	9. Тема: Занятие праздник. День Куприяна. Цель: сравнивать овощи (по цвету, форме); классифицировать по группам.

Ноябрь

Период: 30-10 ноября.

Тема недели: «Дружба»

Содержание работы: Дать понятие, что такое дружба. Учить детей правилам общения друг с другом. Учить детей дружеским формам взаимодействия. Учить правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей. Учить совершать благородные поступки, радоваться результату. Расширять словарный запас для выражения дружеских чувств.

Итоговое мероприятие: "Праздник" 10 ноября

Праздники: 4- День народного единства; 8- « День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»

Художественное творчество			Речевое развитие	Познавательное развитие	
Конструирование	Рисование	Лепка	Речевое развитие	Познавательное развитие: окружающий мир /природа	Математические представления
5. Тема: «Рельсы». Цель: учить располагать кирпичики на плоскости в два параллельных ряда.	10. Тема: «Рисуем корм для птичек». Цель: учить рисовать концом кисти зерна	10. Тема: «Сушки и баранки» Цель: Скатывать пластилин между ладонями прямыми движениями. Соединять концы столбиков в виде кольца.	10. Тема: «Давай познакомимся». Цель: используя учебную ситуацию, активизировать словарь детей, относящийся к теме мебель.	10. Тема: «Предметы вокруг нас» Цель: закрепить представления детей о качествах и свойствах, целевом назначении и функции предметов: закрепить видовые и родовые понятия (обобщения).	10.Тема: Величина. Высокий – низкий. Цель: научить строить из кубиков высокие и низкие башни.

Период: 13- 17 ноября

Тема недели: «Неделя здоровья»

Содержание работы: Формировать у детей представление о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни, стремление беречь и заботиться о своем здоровье; обратить внимание детей на то, что порядок и чистота способствует крепкому здоровью.

Итоговое мероприятие: День здоровья 16 ноября

Праздники:

Художественное творчество			Речевое развитие	Познавательное развитие	
Аппликация	Развитие речи	Лепка	Речевое развитие	Познавательное развитие: окружающий мир /природа	Математические представления
6.Тема: «Дом для скворца» по образцу, с готовыми формами.	11.Тема: «Поможем ежику спрятаться под осенними листьями». Цель: учить изображать листья и покрывать ими изображение ежика на листе бумаги.	11. Тема: «Яблоки». Цель: продолжать учить скатывать пластилин круговыми движениями	11.Тема: «ЗКР» «У» Цель: учить детей четко артикулировать звук «У», активировать в речи детей слова кукует-воркует- кукарекает	11.Тема: «Новая игрушка». Цель: закрепить представления детей о целевом назначении и функциях предметов; закрепить представления детей о нормах взаимоотношений с другими людьми (опосредованно, через игрушки)	11. Тема: Величина. Высокий – низкий. Цель: научить строить из кубиков высокие и низкие башни.

Период: 20-24 ноября

Тема недели: «Моя семья»

Содержание работы: Знакомить детей с праздником «День Матери». Воспитывать чуткое, доброе, заботливое отношения и любовь к своей маме.

Воспитывать умение ценить мамину заботу.

Итоговое мероприятие: Развлечение «Свет материнской любви», коллективная работа «Букет для мамы» 24 ноября

Праздники: 26- День матери в России

Художественное творчество			Речевое развитие	Познавательное развитие	
Конструирование	Рисование	Лепка	Речевое развитие	Познавательное развитие: окружающий мир /природа	Математические представления
<p>6.Тема: «Большая и маленькая скамеечки» Цель: Побуждать детей к обследованию деталей и экспериментированию с ними и игрушками.</p>	<p>12.Тема: «Овощи на зиму» (красками). Цель: Рисовать предметы круглой формы.</p>	<p>12. Тема: «Яблоки». Цель: продолжать учить скатывать пластилин круговыми движениями 13.Тема: «Угощение для дня рождения». Цель: Соединять концы столбика в виде кольца, аккуратно работать с пластилином</p>	<p>12.Тема: «Кафе-мороженое». Цель: активизировать в речи детей слова-прилагательные, образованные по аналогу</p>	<p>12.Тема: «Подарки осени». Цель: Закрепить представления детей об осени (на основе наиболее ярких впечатлений детей).</p>	<p>12.Тема: Сериация. Елочки. Цель: наклеить треугольники, в таком порядке, чтобы получилась ёлочка.</p>

Период: 27-01 декабря

Тема недели: «Моя Родина»

Содержание работы: Формирование у детей знаний о триколоре РФ, патриотических чувств, гордости и любви к Государственному флагу России.

Итоговое мероприятие: Аппликация «Флаг РФ» 1 декабря

Праздники: 30- День Государственного герба РФ

Художественное творчество			Речевое развитие	Познавательное развитие	
Аппликация	Рисование	Лепка	Речевое развитие	Познавательное развитие: окружающий мир /природа	Математические представления

<p>7. Тема: Наклей какую хочешь игрушку Цель: Учить изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Упражнять в правильном наклеивании. Закреплять знания о форме и величине</p>	<p>13.Тема: «Зернышки для птичек». Цель: рисование карандашами рисовать знакомыми средствами выразительности. Называть цвета.</p>	<p>13.Тема: «Угощение для дня рождения». Цель: Соединять концы столбика в виде кольца, аккуратно работать с пластилином</p>	<p>13.Тема: «Заучивание стихотворения «Слон» С.Я. Маршака. Цель: запомнить стихотворение «Слон» С.Я. Маршака.</p>	<p>13.Тема: « Наступила Зима» Цель: Дать понятие обобщающего слова «Одежда»; учить дифференцировать виды одежды по временам года, называть предметы одежды.</p>	<p>13.Тема: Занятие – праздник (сенсорному развитию). Цель: познакомить с коллекцией материалов разного качества.</p>
---	--	--	--	--	--

ДЕКАБРЬ

Период: 04 -08 декабря

Тема недели: «Хочу все знать»

Содержание работы: Формировать у детей трудовые действия; Воспитывать терпимость и доброжелательность в детском коллективе; Познакомить детей с профессией художника.

Итоговое мероприятие:

Праздники: 3- День неизвестного солдата; международный день инвалидов 5- День (волонтера) в России 8 – Международный день художника 9- День героев Отечества

Художественное творчество			Речевое развитие	Познавательное развитие	
Конструирование	Рисование	Лепка	Речевое развитие	Познавательное развитие: окружающий мир /природа	Математические представления
<p>7.Тема: «Горка». Цель: Строить лестницу из 3-х ступенек, приставлять к ней призму.</p>	<p>14.Тема: «Красивые тарелки». Цель: рисовать круги, ориентируясь на внешнюю опору в виде круглого листа.</p>	<p>14.Тема: «Витамины». Цель: Отрывать кусочки от большого куска и лепить шарики .</p>	<p>14.Тема: Звуковая культура речи: звук «и» стр24 Цель: обогащать и активизировать словарный запас детей; отрабатывать отчетливое произношение звука и, упражнять в выразительности интонаций.</p>	<p>14.Тема: «Птицы зимой». Цель: дать элементарные представления о жизни птиц зимой; вызвать желание оказывать птицам посильную помощь; закрепить представления детей о назначении предметов зимней одежды.</p>	<p>14. Тема: Форма. Снеговик. Цель: сделать аппликацию.</p>

Период: 11 -15 декабря

Тема недели: «Права ребенка»

Содержание работы: Познакомить детей с основными правами на примере сказок и сказочных героев.

Итоговое мероприятие:

Праздники: 12- День Конституции РФ

Художественное творчество			Речевое развитие	Познавательное развитие	
Аппликация	Рисование	Лепка	Речевое развитие	Познавательное развитие: окружающий мир /природа	Математические представления
8.Тема: «Салфеточка для стола» - из геометрических фигур по всему листу.	15.Тема: «Снег идет». Цель: закреплять умения правильно держать кисть, примакивание.	15.Тема: «Посуда для ежика». Цель: учить путем сплющивания кома пластилина лепить тарелочку.	15. Тема: «Поможем Эле выбрать одежду и обувь». Цель: закреплять знание одежды и обуви; проявить себя в выборе нарядов	15.Тема: «Изготовление кормушек». Цель: создать кормушки для птиц (питание); продемонстрировать способы изготовления кормушек.	15. Тема: Геометрическое панно. Цель: создать условия для изготовления панно из кругов.

Период: 18-29 декабря

Тема недели: «Новый год у ворот»

Содержание работы: Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно следовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника

Итоговое мероприятие: Праздник «Новый год». 26 декабря

Праздники: 31- Новый год

Художественное творчество			Речевое развитие	Познавательное развитие	
Конструирование	Рисование	Лепка	Речевое развитие	Познавательное развитие: окружающий мир /природа	Математические представления

8.Тема: «Построим зайке домик » Цель: Совершенствовать навыки приема прикладывания и накладывания.	16.Тема: «Шарики в коробке». Цель: рисовать предметы округлой формы.	16. Тема: «Мы скатаем снежный ком» Цель: Продолжать учить детей раскатывать комок круговыми движениями	16.Тема: «ЗКР» Звук «О» Цель: отрабатывать отчетливое произношение звука и, упражнять в выразительности интонаций при воспроизведении	16.Тема: «Встреча с елкой». Цель: знакомство с особенностями елки.	16 Тема: Цилиндр. Цель: Знакомство с геометрическими телами
---	--	--	---	--	---

01-08 января Детский сад работает в каникулярном режиме.

ЯНВАРЬ

Период: 9 -12 января.

Тема недели: «Зимние забавы, рождественские потехи»

Содержание работы: Организовывать яркие радостные общие события жизни детей. Поддерживать интерес детей к традиционным праздникам. Продолжать знакомить с произведениями народного и декоративно-прикладного искусства.

Итоговое мероприятие: Развлечение 12января

Праздники:

Художественное творчество			Речевое развитие	Познавательное развитие	
Аппликация	Рисование	Лепка	Речевое развитие	Познавательное развитие: окружающий мир /природа	Математические представления
9.Тема: Работаем с ножницами - принцип резания бумаги.	17.Тема: «Новогодняя ёлка, украшенная огоньками и шариками» Цель: учить детей рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных или наклонных). Учить создавать в рисунке образ нарядной ёлочки.	17.Тема: «Колобок» . Цель: Скатывать комочек пластилина между ладонями круговыми движениями.	17.Тема «Литературный калейдоскоп. Цель: поупражнять детей в умении вести диалог, помогать им, высказать свои мысли	17. Тема: «Новогодняя игрушка». Цель: закрепить представления детей о целевом назначении и функциях предметов.	17. Тема: Конус. Цель: Знакомство с геометрическими телами.

Период: 15 - 19 января.

Тема недели: «Зима»

Содержание работы: Диагностика. Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к птицам, желание помогать им, подкармливать зимой. Расширять знания о зиме, птицах, их внешнем виде.

Итоговое мероприятие: Заполнение диагностических карт. Альбом «Наши пернатые друзья» 19 января

Праздники:

Художественное творчество			Речевое развитие	Познавательное развитие	
Конструирование	Рисование	Лепка	Речевое развитие	Познавательное развитие: окружающий мир /природа	Математические представления
9.Тема: «Построй такой же» Цель: закрепление постройки по образцу.	18..Тема: «Солнечная полянка» (красками). Цель: рисовать сугробы и солнце.	18.Тема: «Посуда для зайчика».Цель: учить путем сплющивания кома пластилина лепить тарелочку.	18.Тема «Литературный калейдоскоп. Цель: поупражнять детей в умении вести диалог, помогать им, высказать свои мысли	18.Тема: «Экскурсия в методический кабинет (книги). Цель: Расширять кругозор детей; познакомить детей с новыми помещениями детского сада; знакомство с библиотекой детского сада	18. Тема: Изучения счёта. Цель: обучать детей счету через стихи и считалочки.

Период : 22- 26 января.

Тема недели: «В кругу друзей»

Содержание работы: Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо. Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками, воспитывать эмоциональную отзывчивость.

Формировать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, обращаться с просьбой, называть друг друга по имени, воспитателя по имени и отчеству.

Итоговое мероприятие: .

Праздники: 27 – День снятия блокады Ленинграда;

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста

Художественное творчество			Речевое развитие	Познавательное развитие	
Аппликация	Рисование	Лепка	Речевое развитие	Познавательное развитие: окружающий мир /природа	Математические представления

<p>10.Тема: «Гирлянда для ёлочки» Цель: делать гирлянду из разных геометрических форм, по порядку.</p>	<p>19. Тема: «Украсим шарфик». Цель: учить рисовать элементы узорами филимон. игрушки.</p>	<p>19.Тема: «Снеговик» Цель: Продолжать учить раскатывать комки глины круговыми движениями, соединять их вместе, закрепить знания о величине</p>	<p>19. Тема: Знакомство с Аней, Митей и Кисом. Цель: Вызвать симпатию к героям сюжетных картинок с которыми им предстоит познакомиться. Стр. 31</p>	<p>19.Тема: «Предметы вокруг нас. Посуда» Цель: закрепить представления детей о качествах и свойствах, целевом назначении и функции предметов;</p>	<p>19.Тема: Д\И «Сложи картинку». Цель: вовлечь детей в игру.</p>
---	---	---	--	---	--

Период: 29 - 02 февраль

Тема недели: «Мир профессий»

Содержание работы: Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.

Итоговое мероприятие: Альбом «Профессии мамы и папы с иллюстрациями» 2 февраля 2- День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве

Праздники:

Художественное творчество			Речевое развитие	Познавательное развитие	
Конструирование	Рисование	Лепка	Речевое развитие	Познавательное развитие: окружающий мир /природа	Математические представления
<p>10. Тема: «Гараж». Цель: строить из кирпичиков, ставить на длинную узкую и узкую короткую плоскости.</p>	<p>20. Тема: «Платочек для куклы» Цель: учить детей ритмичными движениями украшать силуэты готовой формы.</p>	<p>20.Тема: «Новогодние подарки, игрушки» Цель: Сплющивать пластилин между ладонями</p>	<p>20. Тема: «ЗКР»звук «э,ы,м(мь)» чтение стих. А. Шибаева «Кто кем становится» Цель: Упражнять детей в чётком произношении гласных звуков (э, ы), в произношении звука (м, мь)</p>	<p>20.Тема: «Наш новый зелёный друг» Цель: внести в группу новое комнатное растение; познакомить детей с условиями содержания нового растения; формировать тёплые чувства к зелёным друзьям..</p>	<p>20.Тема: Знакомство с сенсорными признаками. Цель: исследовать дидактический материал на тему холодный – горячий, гладкий – колющий.</p>

ФЕВРАЛЬ

Период: 05-09 февраля

Тема недели: «Я исследователь»

Содержание работы: Формировать умение сравнивать. Развивать наблюдательность. Знакомить с простейшими опытами.

Итоговое мероприятие: Выставка «Моя коллекция» 8 февраля

Праздники: 8-День российской науки

Художественное творчество			Речевое развитие	Познавательное развитие	
Аппликация	Рисование	Лепка	Речевое развитие	Познавательное развитие: окружающий мир /природа	Математические представления
<p>11. Тема: Снеговик Цель. Учить создавать композицию из отдельных частей, создавать единый образ расположить композицию на листе бумаги..</p>	<p>21.Тема: «Солнечная полянка» (красками). Цель: рисовать сугробы и солнце.</p>	<p>21. Тема: «Ёжик» Цель: Закрепить умение детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики.</p>	<p>21.Тема: Рассматривание посуды и предметов бытовой техники. ЗКР звуки п (пь). Цель: активизировать в речи детей слова – название кухонной посуды и утвари бытовой техники; упражнять детей в произношение звука п и пь</p>	<p>21.Тема: Загадки - движения Цель: закрепить представления детей о качествах и свойствах, целевом назначении и функции предметов;</p>	<p>21.Тема: Что плавает, а что тонет. Цель: показать детям, что предметы имеют свойства.</p>

Период: 12 -16 февраля

Тема недели: «Труд людей»

Содержание работы: Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества;

Пополнить словарь детей названиями профессий;

Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работ;

Воспитывать уважение к людям труда.

Итоговое мероприятие: Просмотр презентации «Труд людей» 16 февраля

Праздники: 15- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

Художественное творчество			Речевое развитие	Познавательное развитие	
Конструирование	Рисование	Лепка	Речевое развитие	Познавательное развитие: окружающий мир /природа	Математические представления
<p>11. «Ворота узкие и широкие» по образцу. Цель: Строить ворота из 2 вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладется еще один кирпичик</p>	<p>22.Тема: «Ветка ели». Цель: учить детей рисовать иголки на ветках, правильно держать карандаш.</p>	<p>22.Тема: «Посуда для игрушек». Цель: учить путем сплющивания кома пластилина лепить тарелочку.</p>	<p>22.Тема: Литературный калейдоскоп. Цель: Упражнять детей в умении вести диалог. Помогать им, высказывать свои мысли. Стр 35</p>	<p>22. Тема: Экскурсия на кухню Цель: Расширять кругозор детей; закрепить представления детей о предметах - помощниках на кухне; показать детям некоторые профессиональные действия..</p>	<p>22.Тема: Что растворяется в воде? Цель: провести опыт и зафиксировать внимание детей на то, что некоторые вещества растворяются в воде.</p>

Период : 19- 22 февраля

Тема недели: «Защитники Отечества»

Содержание работы: Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет); Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины).

Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества «23 февраля – день защитника Отечества». 22 февраля

Праздники: 21- Международный день родного языка

23- День защитника Отечества

Художественное творчество			Речевое развитие	Познавательное развитие	
Аппликация	Рисование	Лепка	Речевое развитие	Познавательное развитие: окружающий мир /природа	Математические представления
12.Тема: «Дом для скворца» по образцу, с готовыми формами.	23.Тема: «Коврики для игрушек». Цель: закреплять умение украшать поверхность готовой формы.	23. Тема: «Яблоки и груши». Цель: скатывать комок пластилина между ладонями круговыми движениями.	23.Тема: «Будет кухня с посудой» стр37 Цель: активизировать в речи детей названия посуды и предметов бытовой техники	23. Тема: «Предметы вокруг нас. Мебель». Цель: закрепление представления детей о качествах и свойствах, целевом назначении и функции предметов; закрепить видовые и родовые понятия (обобщения).	23.Тема: Что притягивает магнит? Цель: провести опыт и зафиксировать внимание детей на предметы притягиваются магнитом.

Период: 26- 01 март

Тема недели: «Весна»

Содержание работы: Расширять представления о характерных особенностях весенней природы.

Учить устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением животных, состоянием растительности.

Итоговое мероприятие: Коллаж 29марта

Праздники:

Художественное творчество			Речевое развитие	Познавательное развитие	
Конструирование	Рисование	Лепка	Речевое развитие	Познавательное развитие: окружающий мир /природа	Математические представления
12.Тема: «Рельсы». Цель: учить	24.Тема: : «Салфетки для	24.Тема: «Сладости для	24. Тема: «ЗКР» Звук (б,бь) Цель: упражнять в	24. Тема: «Подарки зимы»	24.Тема: Опыты с красками.

располагать кирпичики на плоскости в два параллельных ряда	игрушек» Цель: побуждать к украшению прямоугольную форму.	новогодних подарков. Цель: закреплять полученные навыки полученные ранее.	четком и правильном произношении звуков (б, бь). Формировать интонационную выразительность речи.	Цель: закрепить представления детей о зиме (на основе наиболее ярких впечатлений детей)	Цель: предложить детям смешивать краски с начала основные цвета (красный, синий, желты); с белым. ввести новые понятие розовый, голубой, светло – зелёный).
--	---	---	--	--	--

МАРТ

Период: 04 -07 марта

Тема недели: «Международный женский день»

Содержание работы: Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям

Итоговое мероприятие: Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества. 7марта

Праздники: 8- Международный женский день

Художественное творчество			Речевое развитие	Познавательное развитие	
Аппликация	Рисование	Лепка	Речевое развитие	Познавательное развитие: окружающий мир /природа	Математические представления
13. Тема. «Открытка для мамы» - с цветочком».	25.Тема: ««Светит солнышко»». Цель: учить передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми линиями. Упражнять в умении отжимать лишнюю краску о край баночки.	25.Тема: «Тарелочка с ягодками» Цель: Сочетать формы плоские и круглые.	25.Тема Литературный калейдоскоп Цель: помочь детям вспомнить знакомые сказки, создать условия для диалога	25.Тема: « Предметы вокруг нас». Цель: закрепить представления детей о качествах и свойствах, целевом назначении и функции предметов; закрепить видовые и родовые понятия (обобщения).	25. Тема: Три букета для мамы. Цель: делать аппликацию цветов.

Период: 11-15 марта

Тема недели: «По сказочным страницам»

Содержание работы: Развивать творческие возможности и эмоциональную сферу ребёнка через знакомство с произведениями русского фольклора.

Итоговое мероприятие: Литературная викторина «По сказочным страницам». 14марта

Праздники:

Художественное творчество			Речевое развитие	Познавательное развитие	
Конструирование	Рисование	Лепка	Речевое развитие	Познавательное развитие: окружающий мир /природа	Математические представления
13. Тема: «Транспорт». Цель: учить создавать постройки по рисункам. Закреплять знание названий знакомых деталей строительного набора.	26.Тема: «Рисуем для мамы» (красками). Цель: Рисовать концом кисти.	26.Тема: «Пирожные и другие кондитерские изделия». Цель: закреплять и уточнять ранее полученные данные	26.Тема: ЗКР. Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-поте тень» Цель: Четко произносит звуки (т, ть), (д, дь). Помочь запомнить стихотворение.	26.Тема: Экскурсия-поздравление женщин-сотрудников детского сада. Цель: формировать доброжелательное отношение к другим людям	26. Тема: Дикие и домашние животные (коллективная аппликация). Цель: поселить животных вблизи дома и в лесу.

Период: 18 -22 марта

Тема недели: «Мир природы»

Содержание работы: Расширять представления детей о цветах (цветы в природе, цветы в детском саду). Формировать элементарные представления о садовых и полевых цветах. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту природы.

Итоговое мероприятие: Создание альбома 22марта

Праздники: 18- День воссоединения Крыма с Россией

Художественное творчество			Речевое развитие	Познавательное развитие	
Аппликация	Рисование	Лепка	Речевое развитие	Познавательное развитие: окружающий мир /природа	Математические представления

<p>14.Тема: «Цветущая веточка» Цель: побуждать к украшению веточки</p>	<p>27.Тема: «Сосульки повисли с крыши» Цель: Учить детей рисовать разные по длине линии. Продолжаем учить передавать образы явлений природы.</p>	<p>27.Тема: «Грибы». Цель: лепить предметы из двух частей и плотно прижимать ножку к шляпке.</p>	<p>27.Тема: Рассматривание картинки «Эля и пёс». Игра инсценировка «В няньки к глупому мышонку» стр. 41 Цель: Активизировать речь детей, описывать по памяти кошечку или собачку.</p>	<p>27.Тема: Предметы вокруг нас. Инструменты. Цель: Дать представление о качествах и свойствах, целевом назначении предметов помогающих в саду и огороде.</p>	<p>27. Тема: Коллективная аппликация (транспорт). Цель: распределить и приклеить транспорт (водный, воздушный, наземный).</p>
---	--	---	--	---	--

Период: 25-29 марта

Тема недели: «В мире театра»

Содержание работы: Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству.

Побуждать эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности.

Развивать способности к творческой деятельности детей.

Итоговое мероприятие: Театральный фестиваль 29марта

Праздники: 27 – Всемирный день театра

Художественное творчество			Речевое развитие	Познавательное развитие	
Конструирование	Рисование	Лепка	Речевое развитие	Познавательное развитие: окружающий мир /природа	Математические представления
<p>14.Тема: «Большая и маленькая скамеечки» Цель: Побуждать детей к обследованию деталей и экспериментированию с ними и игрушками.</p>	<p>28.Тема: «Дождик» (карандашами). Цель: Изображать очертание тучи.</p>	<p>28.Тема: «Лепка сказочной рыбки». Цель: учить оттягивать детали от основного куска пластилина, украшать стекой.</p>	<p>28.Тема: «ЗКР» звуки (к, кь), (г, гь). Цель: Отрабатывать чёткое произношение звуков, совершенствовать слуховое внимание.</p>	<p>28.Тема: Предметы вокруг нас- помощники швеи «Дружба ниток и иголок» Цель: Дать представление о предметах (нити, иголки), и целевом их назначении.</p>	<p>28.Тема: Овощи и фрукты (коллективная аппликация). Цель: приклеить в корзину - овощи, а вазу – фрукты).</p>

АПРЕЛЬ

Период: 01-05 апреля

Тема недели: «Мой поселок»

Содержание работы: Расширение представлений о домашних животных, птицах их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям). Ознакомление с трудом людей по уходу за домашними животными. Воспитание заботливого отношения к животным

Итоговое мероприятие:

Праздники:

Художественное творчество			Речевое развитие	Познавательное развитие	
Аппликация	Рисование	Лепка	Речевое развитие	Познавательное развитие: окружающий мир /природа	Математические представления
<p>15. Тема: «Домик по образцу без показа» Цель: Формировать умение выполнять по образцу без показа основных приёмов</p>	<p>29.Тема: «Нарисуй, что хочешь зеленой краской». Цель: выявить возможности детей.</p>	<p>29.Тема: «Мисочка для собачки Жучки». Цель: Сплющивать в ладонях комки пластилина, пальцами делать углубление комка 30. Тема: «Колобок» Продолжать учить детей скатывать шарик, закреплять знания о величине.</p>	<p>29.Тема: «ЗКР» звуки «х, хь», «к, д» Цель: Упр детей в отчетливом произношении звуков в словах и в фразовой речи стр.43</p>	<p>29 Тема: Экскурсия в методический кабинет-картины. Цель: Знакомить детей с помещениями детского сада 30. Тема: «Помоги зеленым друзьям» Цель: Формировать внимательное и бережное отношение к комнатным растениям; совместная деятельность по уходу за ними</p>	<p>29. Тема: Ракета (геометрическая аппликация) Цель: сделать аппликацию.</p>

Период: 08 - 12 апреля

Тема недели: «Космос»

Содержание работы: Дать первоначальное представление о космонавтах. Ввести в словарь детей слова, связанные с космосом.

Итоговое мероприятие: «Космические приключения» 12апреля

Праздники: 12- День космонавтики

Художественное творчество			Речевое развитие	Познавательное развитие	
Конструирование	Рисование	Лепка	Речевое развитие	Познавательное развитие: окружающий мир /природа	Математические представления
15. Тема: «Мосты» Цель: создание различных мостов, пешеходных, транспортных	30.Тема: «Цыплята гуляют на зеленой травке» Цель: учить рисовать цыплят, и передаваться их форму.	30. Тема: «Колобок» Цель: Продолжать учить детей скатывать шарик, закреплять знания о величине.	30.Тема: Литературный калейдоскоп. Цель: запомнить стихотворение «Сельская песня » А.С Пушкина.	30. Тема: «Помоги зеленым друзьям» Цель: Формировать внимательное и бережное отношение к комнатным растениям; совместная деятельность по уходу за ними	30. Тема: «Что сначала, что потом.» Цель: дать детям представления об упорядоченных последовательностях , развивать слуховое внимание.

Период 15-19 апреля

Тема недели: «Опыты и эксперименты»

Содержание работы: Учить детей познавательным интересам в процессе экспериментирования;

Развивать представления детей о свойствах и качествах предметов; Формировать представление о живой и не живой природе;

Способствовать желанию участвовать в исследовательской деятельности.

Итоговое мероприятие:

Праздники:

Художественное творчество			Речевое развитие	Познавательное развитие	
Аппликация	Рисование	Лепка	Речевое развитие	Познавательное развитие: окружающий мир /природа	Математические представления
16. Тема: Солнышко Цель: Совершенствовать навыки приема наклеивания	31Тема: «Мячи» Цель: Научить детей рисовать красками с помощью штампа, используя разрезные овощи	31.Тема: «Самолеты летят». Цель: Раскатывать пластилин прямыми движениями, соединять части, перекрещивая их между собой.	31.Тема: Игра – инсценировка «А у нас – лето!» стр.44 Цель: с помощью специальной ситуации вовлечь детей в разговор	31. Тема: Предметы вокруг нас. Одежда. Цель: закреплять представления детей о качествах и свойствах, целевом назначении и фкции предметов одежды(космонавты).	31.Тема: Демонстрация опытов «Смешивание основных цветов с белым.» Цель: показать детям смешение красок.

Период: 22-27 апреля

Тема недели: «Весна идет, весне дорогу»

Содержание работы: Расширять представление о весне. Формировать представление о безопасном поведении весной. Воспитать бережное отношение к природе, умение замечать красоту.

Итоговое мероприятие: Творческая мастерская 26апреля

Праздники: 22- День Земли

Художественное творчество			Речевое развитие	Познавательное развитие	
Конструирование	Рисование	Лепка	Речевое развитие	Познавательное развитие: окружающий мир /природа	Математические представления
16. Тема: «Мосты» Цель: создание различных мостов, пешеходных, транспортных	32.Тема: «Рыбки плавают в водице» (красками). Цель: Передавать формы похожие на округлые,	32.Тема: «Лепим ягодки на тарелочки». Цель: Раскатывать пластилин круговыми движениями, сплющивать между ладонями.	32.Тема: «ЗКР» звуки (ф, в). Цель: Упр. в отчетливом произношении звуков. Способствовать формированию интонационной выразительности речи.	32.Тема: Совместная деятельность педагогов и детей по пересадке комнатных растений Цель: формировать у детей созидательное отношение к растениям; продемонстрировать пересадку растений (с посильным участием детей)	32. Тема: Счет до 5 Цель: закрепить умения различать количество в пределах 5; учить детей считать в пределах 5; развивать мелкую моторику рук.

МАЙ

Период: 02- 08 мая

Тема недели: «Этих дней не смолкает слава»

Содержание работы: Диагностика. Формировать представление детей о людях военной профессии, видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника. Развивать умения называть военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.

Итоговое мероприятие: Заполнение диагностических карт. Праздник. Выставка детского творчества . 8мая

Праздники: 1- Праздник Весны и Труда. 9 – День Победы

Художественное творчество			Речевое развитие	Познавательное развитие	
Аппликация	Рисование	Лепка	Речевое развитие	Познавательное развитие окружающий мир /природа	Математические представления

<p>17. Тема: «Светофор» Цель: Совершенствовать навыки приема наклеивания. Продолжать знакомить с основными цветами.</p>	<p>33.Тема: «Солнечные зайчики» (красками). Цель: Изобразить цветным пятном округлую форму.</p>	<p>33.Тема: «Птички и кормушки» Цель: Лепить дискообразную форму путем расплющивания шара между ладонями.</p>	<p>33.Тема: : Выбираем для Эли собаку и котенка. Игра-инсценировка «Спешите, спешите!» Цель: с помощью картинок активизировать речь детей, упражнять детей в образовании существительных по аналогии.</p>	<p>33. Тема: Экскурсия «Зеленый детский сад» Цель: Расширить кругозор детей; закреплять представления детей о растениях.</p>	<p>33.Тема: Предлоги. Цель: закрепление предлогов над...,под..., перед..., за..., около.</p>
---	---	---	---	--	--

Период: 13-17 мая.

Тема недели: «Если хочешь быть здоров...»

Содержание работы: Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.

Итоговое мероприятие: Развлечение 17мая

Праздники:

Художественное творчество			Речевое развитие	Познавательное развитие	
Конструирование	Рисование	Лепка	Речевое развитие	Познавательное развитие: окружающий мир /природа	Математические представления
<p>17. Тема: «Построй такой же» Цель: закрепление постройки по образцу.</p>	<p>34.Тема: «Украсим узором платье для куклы Маши». Цель: Ритмично наносить мазки на силуэты платья.</p>	<p>34. Тема: «Лепим кошечку. Цель: учить изменять комок пластилина в знакомую форму.</p>	<p>34.Тема: «ЗКР»: звук (с). Заучивание стихотворение «Трус» Е. Чарушина и Е.Шумской. Цель: отрабатывать четкое произношение звука, развивать речевое дыхание. Помочь запомнить стих.</p>	<p>34.Тема: Экскурсия по выбору Цель: закрепить накопленные представления детей, поддерживать познавательный интерес</p>	<p>34.Тема: Классификация по одному признаку. Цель: распределить игрушки по одному признаку.</p>

Период: 20-24 мая

Тема недели: «Маленькие помощники»

Содержание работы: Поддерживать созидательное отношение к окружающему миру и готовность совершать трудовые усилия;

Поддерживать стремление детей помогать по мере сил взрослым в их трудовой деятельности.

Итоговое мероприятие:**Праздники:** 19- День детских общественных организаций в России 24- День славянской письменности и культуры

Художественное творчество			Речевое развитие	Познавательное развитие	
Аппликация	Рисование	Лепка	Речевое развитие	Познавательное развитие: окружающий мир /природа	Математические представления
18.Тема. «Ракета» Цель: учить детей раскладывать детали в определенном порядке, составляя целое изображение.	35.Тема: «Наступила весна на деревьях распустились листочки». Цель: рисовать знакомыми приёмами.	35.Тема: «Гусеница». Цель: продолжать учить детей скатывать из пластилина шарики и насаживать их на тонкую палочку.	35.Тема: «ЗКР» звук (З) Цель: Упражнять в произношении звука, закрепить произношение звуков в фразовой речи.	35.Тема: «Подарки весны» Цель: Закрепить представление детей о весне	35. Тема: Обследование детей.

Период: 27 -31 мая**Тема недели:** «В мире сказок»**Содержание работы:** Вызвать интерес к сундуку, к русскому костюму, его элементам.

Побуждать отгадывать загадки, проявлять самостоятельность, активность. При рассматривании одежды и обуви отвечать на вопросы педагога.

Развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность к детям и взрослым.

Итоговое мероприятие: Игры 31мая**Праздники:**

Художественное творчество			Речевое развитие	Познавательное развитие	
Конструирование	Рисование	Лепка	Речевое развитие	Познавательное развитие: окружающий мир /природа	Математические представления

<p>18.Тема: «Горка с лестницей и скатом».</p> <p>Цель: Строить лестницу и горку, добавляя длинный скат из пластины.</p>	<p>36. Тема: «Одуванчики»</p> <p>Цель: Учим рисовать цветок. Развиваем чувство композиции.</p>	<p>36.Тема: «Неваляшка».</p> <p>Цель: раскатывать комочки круговыми движениями, соединяя их.</p>	<p>36.Тема: «ЗКР». звук(ц)</p> <p>Цель: отработать четкое произношение звука (ц). помочь вспомнить знакомую сказку К. Чуковского</p>	<p>36. Тема: «Что подарит лето нам?»»</p> <p>Цель: нацелить детей на ожидание лета.</p>	<p>36. Тема: Обследование детей.</p>
---	--	--	--	---	---

С 1 июня по 31 августа детский сад работает в каникулярном режиме.

