

Список программ используемых в ДОУ специалистами психологической службы

№	Название программы	Тематика	Автор	Источник	Год издания
1.	«Азбука общения» ***	Развитие личности ребёнка, навыков общения со сверстниками и взрослыми	Л.М. Шипицына, О.В. Зарицкая, А.П. Воронова, Т.А. Нилова	Азбука общения Развитие личности ребёнка, навыков общения со сверстниками и взрослыми (для детей от 3 до 6 лет), Методическое пособие, Детство-пресс, С- Петербург,	2001
2.	«Готовность к школе: развивающие программы» ***	Повышение уровня готовности к школьному обучению	Под ред. И.В. Дубровной	Готовность к школе: развивающие программы/ Екатеринбург: Деловая книга	1998
3.	«Психогимнастика в деском саду»	Снятие эмоционального напряжения, обучение ауторелаксации, формирование	Алябьева Е.А.	«Психогимнастика в деском саду»	2003

		моральных представлений		Москва, «Сфера»	
4.	«Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста»	Развитие эмпатии, коммуникативных навыков, психокоррекция агрессивного и конфликтного поведения	Алябьева Е.А.	«Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста» Москва, «Сфера»	2004
5.	«Развиваем пространственные представления у детей с особенностями психофизического развития»	Развитие пространственного представления	И.К. Боровская, И.В. Ковалец	«Развиваем пространственные представления у детей с особенностями психофизического развития» «Владос», Москва	2003
6.	«Учимся по сказке»	Развитие мышления с помощью мнемотехники	Т.В. Большева	Учимся по сказке. М.: Детство-Пресс	2001
7.	Коррекция личностного развития дошкольников	Развитие и коррекция неадекватных форм эмоционального реагирования и стереотипов неконструктивного поведения.	Н.Р. Васильева, Л.П. Фролова	Коррекция личностного развития дошкольников. Пособие для воспитателей и детских психологов.	
8.	«Мама, прогони	Коррекция страхов	Т.В. Васильева	«Мама, прогони Бабу	1996

	Бабу Ягу!»			Ягу!», Москва	
9.	Курс развития творческого мышления	Развитие творческого мышления	Ю.Б. Галанов (По программам Дж. Рензули, на базе модели интеллекта Дж. Гилфорда)	«Иматон» Комплексное обеспечение психологической практики	
10.	«Волшебная страна внутри нас»	Программа эмоционально-волевого развития для детей и подростков.	Г. Грабенко, Т. Зинкевич-Евстигнеева, Д. Фролов.	Тренинг по сказкотерапии.- СПб,	2000
11.	«Телесно-ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работы с детьми»	Формирование положительной самооценки и эмоциональной устойчивости у детей 5-7 лет.	И.В. Ганичева	Телесно-ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работы с детьми. Федеральная целевая программа «Культура России». М.: «Книголюб»	2004

12.	Интеллектуально развивающие занятия со старшими дошкольниками	Подготовка к школе	М.Р. Григорьева	Интеллектуально развивающие занятия со старшими дошкольниками, «Учитель»	2008
13.	«В мире детских эмоций»	Развитие эмоциональной сферы дошкольников	Т.А. Данилина, В.Е. Зедгенидзе, М.М. Степина	«В мире детских эмоций», М., Айрис-пресс	2007
14.	«Дети с задержкой психического развития: подготовка к школе»	Подготовка к школе	О.И.Журбина	«Дети с задержкой психического развития: подготовка к школе», «Феникс», Ростов-на-Дону	2007
15.	«Примерная коррекционная программа»	Коррекция агрессивного поведения детей	М.Н. Заостровцева, Н.В. Перешеина	«Агрессивное поведение, коррекция поведения дошкольников», Изд. ТЦ «Сфера», М.	2006
16.	«Развитие эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного	Формирование осознанного восприятия эмоций. Умение адекватно выражать эмоциональные состояния и т. д.	И. Залесская, С. Антонова, С. Орехова, В. Ганжа	Дошкольный психолог - №1.	2006

	возраста»				
17.	«Агрессивное поведение»	Коррекция поведения дошкольников	М.Н. Заостровцева, Н.В. Перешеина	Агрессивное поведение, М.: «Сфера»	2006
18.	«Театр настроений»	Коррекция и развитие эмоционально-нравственной сферы дошкольников	Г.П. Иванова	Театр настроений. М.: ООО «Скрипторий»	2003
19.	«Знакомство с моральными качествами» Программа нравственного воспитания для старших дошкольников	Формирование негативного отношения к проявлению негативных качеств.	Р. Калинина	Школьный психолог.- №3.	2003
20.	«Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе»	Развитие познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы старших дошкольников	Л.И. Катаева	Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе. Методическое пособие, «Книголюб», М.	2004

21.	«Учим детей общению. Характер, коммуникабельность»	Методы мышечного расслабления	Н.В. Клюева, Ю.В. Касаткина	Учим детей общению. Характер, коммуникабельность, Ярославль, Академия развития.	1996
22.					
23.	«Подарки фей»	Формирование нравственной сферы	А.Ю. Капская. Т.Л. Мирончик	«Подарки фей, развивающая сказкотерапия для детей», Изд. «Речь», С-Петербург.	2006
24.	«Программы коррекции тревожности методом директивной игротерапии»	Коррекция тревожности	Л.М. Костина	«Игровая терапия с тревожными детьми», Изд. «Речь», С-Петербург.	2003
25.	«Программа психологических	Развитие познавательных и психических процессов,	Н.Ю. Куражева,	«Цветик – семицветик». Программа психологических	2004

	занятий»	коммуникативных умений,	Н.В. Вараева	занятий с дошкольниками, Изд. «Речь», С-Петербург.	
26.	«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»	Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста	С.В. Крюкова, Н.П. Слободняк	«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь», Изд. «Генезис», М.	2002
27.	«В мире друзей»	Эмоционально-личностное развитие детей	Е.В. Котова	« В мире друзей», Изд. «Сфера»,	2007
28.	«Давайте жить дружно»	Адаптация детей 4-6 лет к ДОУ	С.В. Крюкова	«Давайте жить дружно», Изд. «Генезис», М.	2006
29.	«Профилактика агрессивного поведения у детей раннего возраста»	Оптимизация детско-родительских отношений, преодоление упрямства и негативизма в период кризиса 3-х лет, обучение детей социально-	И.В. Ковалёва	«Профилактика агрессивного поведения у детей раннего возраста», Изд. «Айрис Пресс», М.	2007

		приемлемым формам выражения эмоций			
30.	«Учим детей общению. Характер, коммуникабельность»	Методы мышечного расслабления	Н.В. Ключева, Ю.В. Касаткина	Учим детей общению. Характер, коммуникабельность, Ярославль, Академия развития.	1996
31.	«Познаю себя»	Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста	М.В. Корепанова, Е.В. Харламова	Познаю себя. Методические рекомендации к программе социально-личностного развития детей дошкольного возраста. Образовательная система «Школа – 2100», «Детский сад 2100», М.: «Баласс»	2004
32.	«Тренинг эффективного взаимодействия с детьми»	Комплексная программа работы с агрессивными, гиперактивными, тревожными и аутичными детьми	Е.К. Лютова, Г.Б. Моница	Тренинг эффективного взаимодействия с детьми (комплексная программа работы с агрессивными, гиперактивными, тревожными и аутичными детьми), Изд. СПб «Речь»,	2006

33.	«Занятия с детьми младшего дошкольного возраста»	Игры на развитие воображения, игры для детей 2-х,3-х лет	М.М. Миронова	«Занятия с детьми младшего дошкольного возраста» ИТД Корифей, Волгоград	2005
34.	«Скоро в школу»	Подготовка к школе	Т.В. Модестова	«Скоро в школу». Санкт-Петербург, «Литера»	2005
35.	«Программа развития и коррекции внимания»	Развитие свойств внимания	А.А. Осипова, Л.И. Малашинская	Диагностика и коррекция внимания. Программа для детей 5-9 лет, М.: ТЦ «Сфера»	2004
36.	«Программа помощи детям с нарушением структуры самосознания»	Коррекция и развитие различных структур самосознания.	Р.В. Овчарова	Практическая психология в начальной школе, М.: ТЦ «Сфера»	1996
37.	«Мультимодальная » программа развития детей	Коррекция синдрома дефицита внимания и гиперактивности	О.И. Политика	«Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивности», Изд. «Речь», С-Петербург.	2005
38.	« Погружение в сказку»	Коррекционно-развивающая программа для детей имеющих проблемы с речью и эмоциональной стабильностью.	Н. Погосова	Тренинг по сказкотерапии.- СПб,	2000

39.	«Школа внимания»	Развитие и коррекция внимания, произвольности, способности планировать и контролировать свои действия	Н.М. Пылаева, Т.В. Ахутина	Школа внимания. Методика развития и коррекции внимания у детей 5-7 лет.. М.: ИНТОР.	1997
40.	«Игротерапия общения с детьми»	Коррекция и развитие эмоционально-личностной сферы дошкольника.	М.А. Панфилова	Игротерапия общения: тесты и коррекционные игры. Практическое пособие для психологов, педагогов и родителей, М.: Изд. «Гном и Д».	2000
41.	«Игровая терапия с родителями»	Гармонизация отношений детей и взрослых.	М.А. Панфилова	Игротерапия общения: тесты и коррекционные игры. Практическое пособие для психологов, педагогов и родителей, М.: Изд. «Гном и Д».	2000
42.	Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации	Успешная адаптация к ДОУ	А.С. Роньжина	Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации. Книголюб	2008
43.	«Дружная семейка»	Адаптация детей к ДОУ	Е.О. Севастьянова	«Дружная семейка», Изд. ТЦ «Сфера», М.	2007

44.	«Программа нейропсихологического развития и коррекции детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности»	-----	А.Л. Сиротюк	Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. Диагностика, коррекция и практические рекомендации родителям и педагогам. М.: ТЦ «Сфера»,	2005
45.	«Времена года»	Коррекционно-развивающая программа для дошкольников с проблемами в интеллектуальном и речевом развитии.	О. Смирнов	Тренинг по сказкотерапии.- СПб,	2000
46.	«Маленький лидер» Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет.	Социальное развитие и социальная адаптация детей.	С. Стебленко	Дошкольный психолог - №4.	2006
47.	Программа психокоррекционных игр для детей старших групп детского сада и младших школьников	Развитие психических процессов: мышления. Памяти, внимания; развитие произвольных движений и самоконтроля: развитие эмоциональной сферы детей.	Н.В. Самоукина	Игры в школе и дома: Психотехнические упражнения и коррекционные программы. – М.М Новая школа,	Программа психокоррекционных игр для детей старших групп детского сада и младших школьников

48.	«Я учусь владеть собой»	Формирование эмоциональной стабильности и положительной самооценки у детей дошкольного возраста	Н.П. Слободяник	Я учусь владеть собой, М.: «Генезис»	1999
49.	«Хочу всё знать»	Индивидуальные занятия для развития интеллекта детей 5-7 лет	Е. О. Севастьянова	Хочу всё знать, М.: «Сфера»	2005
50.	«Проблемные дети, основы психодиагностической и коррекционной работы психолога		Н.Я. Семаго, М.М. Семаго	«Проблемные дети, основы психодиагностической и коррекционной. М., «Аркти»	1999
51.	«Формирование мышления у детей с отклонением в развитии»	Формирование мышления у детей	Е.А. Стеблева	«Формирование мышления у детей с отклонением в развитии». ГИЦ, «Владос», Москва	2005
52.	«Программа групповых занятий	Развитие и сохранение психологического здоровья	О.В. Хухлаева,	«Тропинка к своему Я»,	2007

	с дошкольников»	дошкольников	О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина	Изд. «Генезис», М.	
53.	«Лесенка радости»	Коррекция негативных личностных отклонений в дошкольном и младшем школьном возрасте (блоки: эмоциональный, когнитивный, поведенческий).	О.В. Хухлаева	Изд. «Совершенство», М.	1998
54.	«Маленькие игры в большое счастье»	Индивидуальная коррекционная работа с детьми для сохранения психологического здоровья.	О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина	Маленькие игры в большое счастье. – М.: Апрель-Пресс, ЭКСМО-Пресс	2001
55.	«Программа развития творческого мышления детей»	Развитие беглости, гибкости, оригинальности мышления	З.В. Шашкова	«Программа развития творческого мышления детей», Изд. «Глобус», М.	2007
56.	«Программа коррекции и развития социально-эмоциональной сферы детей»	Коррекция негативных тенденций социально-эмоционального развития детей, развитие социально-эмоционального благополучия ребенка через формирование внутренней устойчивости.	Г.А. Широкова	Справочник дошкольного психолога. Р-на -Д,	2004

		Автономности.			
57.	«Разгадай тайну песочной страны» Коррекционно-развивающая программа для дошкольников с использованием дидактических игр на песке	Развитие сенсорно-перцептивной сферы и т.д.	Ю. Шиманович	Дошкольный психолог - №5.	2007
58.	«Страхи – это серьёзно. Как помочь ребёнку избавиться от страхов».	Игры и задания на развитие и коррекцию эмоциональной сферы дошкольников.	Т.Л. Шишова	Страхи – это серьёзно. Как помочь ребёнку избавиться от страхов. М.: «Искатель»	1997
59.	«Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе, в средней группе, в старшей группе».	Развитие познавательных процессов	В.Л. Шарохина	Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе, в средней группе, в старшей группе. М.: Книголюб (Психологическая служба)	2005
60.	«Программа социально-психологической	Профилактика и коррекция негативных личностных нарушений и развитие	И. Ярушина	«Школьный психолог».- №4.-	2005

коррекционно - развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста»	коммуникативных навыков			
--	-------------------------	--	--	--

*** - программы, рекомендованные к применению МО РФ.